

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ ТГУ»

Утверждаю
Директор Лицея ТГУ

Г.З. Дружинина

Дружинина Г.З.



« 1 » августа 2017г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2016-2017 уч.год

Томск 2017

| | |
|---|---|
| Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом | Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ» |
| Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ) | 634050 г. Томск, пр. Ленина, 36 |
| Место ведения образовательной деятельности | 634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10 |
| Телефоны | (3822) 529-829 |
| Факс | (3822) 529-829 |
| E-mail | liceytgu@mail.ru |
| Адрес официального сайта ОУ | http://lyceum.tsu.ru |
| Лицензия на право деятельности | № 1578 от 26.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | № 820 от 03.09.2015 г. Срок действия – до 23.05.2025 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области |

Основная цель деятельности Лицея ТГУ – образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования на III ступени обучения. В основе концепции Лицея ТГУ положена идея непрерывного образования **Лицей-Вуз**, позволяющая соединить базовое школьное образование с элементами вузовского образования. Профили, по которым ведется обучение учащихся 10-11 классов – физико-математический, социально-экономический, гуманитарно-правовой, естественно-научный.

Профили и модель обучения учащихся Лицея соответствуют критериям, предъявляемым Министерством образования Российской Федерации, а именно:

- реализуются гарантии обучения одаренных детей на добровольной основе;
- обеспечивается строгое следование выполнению государственного стандарта (Базисного учебного плана) и предоставление широкой сети дополнительных образовательных услуг, а также проработка индивидуальных образовательных программ учащихся.
- выявляются в рамках сетевой модели взаимодействия с ТГУ условия интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся, способствующий подготовке мотивированных абитуриентов для ТГУ на успешную учебу и овладение профессией на высоком уровне.
- в результате профильного обучения каждый учащийся имеет возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

**Показатели самообследования деятельности
ЧОУ «Лицей ТГУ»**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в Лицее ТГУ в 2016-2017 учебном году осуществлялась в составе двух 11-х классов и трех 10-х классов (средняя наполняемость классов – 17 человек).

| | |
|--|-------------------|
| Общая численность учащихся по состоянию на 01.09.2016 | 86 человек |
| В том числе: | |
| Численность учащихся 10-х классов | 56 человек |
| Численность учащихся 11 классов | 30 человек |
| Общая численность учащихся по состоянию на 01.08.2017 | 88 человек |

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

| № п/п | Показатели | Ед.измер. | 2016-2017 |
|--|---|------------------|------------------|
| 1. Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся человек | человек | 88 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 88 |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации | человек \ % | 48 \ 54.5 |
| 1.4 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | | 83.15 |
| 1.5 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | | 68.5 |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек | человек \ % | 0 \ 0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек | человек \ % | 0 \ 0 |

| | | | |
|--------------------------|---|-------------|-----------|
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек \ % | 5 \ 17 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек, | человек \ % | 83 \ 94.3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек \ % | 42 \ 47.7 |
| 1.10.1. | Регионального уровня | человек \ % | 22 \ 25 |
| 1.10.2 | Федерального уровня | человек \ % | 6 \ 6.8 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения | человек \ % | 88 \ 100 |
| 1.13 | Общая численность педагогических работников том числе: | человек | 24 |
| 1.13.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек \ % | 24 \ 100 |
| 1.13.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек \ % | 0 \ 0 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.14.1. | До 5 лет | человек \ % | 7 \ 29 |
| 1.14.2 | Свыше 30 лет | человек \ % | 2 \ 8.3 |
| 1.14.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек \ % | 7 \ 29 |
| 1.14.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек \ % | 2 \ 8.3 |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | человек \ % | 18 \ 75 |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | | 1 единица |

| | | |
|-------|--|--------------------|
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 11-13 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 3. | Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом | 88 человек \ 100 % |

Анализ показателей деятельности Лицея ТГУ в 2016-2017 учебном году

1. Численность обучающихся Лицея ТГУ ежегодно стабильная и составляет примерно 87 человек. Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составляла 17 человек.

2. В 2016-2017 учебном году доля обучающихся, успевающих на «4»-«5» по результатам промежуточной аттестации, возросла на 4.5 % по сравнению с результатом 2015-2016 учебного года. За последние три учебных года наблюдается тенденция увеличения качества обученности учащихся Лицея ТГУ.

3. Выпускники 11 классов в этом учебном году показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) стабильное высокие и выше по сравнению с результатами прошлого учебного года. По результатам проведенного сотрудниками ЦОКО ТОИПКРО мониторинга количества высокобалльников (получивших от 81 до 100 балла) Лицей ТГУ вошел в перечень ОО, показавших наилучшие результаты на ЕГЭ по обществознанию, русскому языку, истории, английскому языку и биологии.

100% обучающихся в этом учебном году преодолели минимальный порог на ЕГЭ 2017 по всем предметам.

4. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца. В этом учебном году по сравнению с 2015-2016 учебным годом на 8.3% увеличилось количество выпускников 11 классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием. За три последние учебных года наблюдается тенденция к увеличению доли 11-классников, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием

5. Ежегодно свыше 90% обучающихся принимают участие в различных олимпиадах. Этот года не стал исключением. Удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в этом учебном году ниже показателя предыдущего года на 6.7% и составляет 47.7%. Тем не менее, показатель этого учебного года несомненно хороший.

6. В 2016-2017 учебном году увеличилось количество педагогических работников на 1 человека, что связано с перераспределением учебной нагрузки. Уменьшилось количество педагогических работников старше 30 лет с пяти в 2015-2016 году до двух. Из них один уволился по собственному желанию и два работника уволились в связи с выходом на пенсию. Возросло на 2 человека, по сравнению с предыдущим годом, количество работников, чей стаж составляет менее 5 лет, что связано приходом в Лицей молодых специалистов, выпускников НИ ТГУ. Сократилось число работников старше 55 лет на 6 человек, что свидетельствует о тенденции омоложения педагогического состава. На два человека уменьшилось количество работников, прошедших повышение квалификации, что также связано с приходом двух молодых специалистов.

7. В 2016-2017 учебном году пополнился книжный фонд библиотеки Лицея ТГУ. Были приобретены 20 учебников по литературе для 11 классов, 31 учебник по литературе для 11 классов, 10 учебников по физической культуре для 10-11 классов, 180 учебников по истории для 10 классов (в трех частях), 19 учебников по обществознанию для 10 классов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Контингент обучающихся Лицея ТГУ

Мониторинг социального статуса семей обучающихся Лицея позволяет сделать вывод, что в Лицее ТГУ обучаются дети из семей с высоким уровнем социализации. Родители учеников Лицея ТГУ это образованные и интеллигентные люди, занимающие должности врачей, преподавателей школ и ВУЗов, сотрудников правоохранительных органов, парикмахеров, менеджеров среднего звена (80%), а также люди, занимающиеся бизнесом и находящиеся на руководящих постах (20%).

| <i>Показатели</i> | | <i>2016-2017 уч. год</i> |
|--|----------------------------------|--------------------------|
| Количество обучающихся в Лицее ТГУ (по состоянию на 01.08.2017): | | 88 |
| Социальный статус обучающихся в Лицее ТГУ (кол-во чел.) | дети из малообеспеченных семей | 0 |
| | дети из многодетных семей | 3 |
| | дети из семей «матерей-одиночек» | 13 |
| | дети из семей «отцов-одиночек» | 2 |
| | дети-инвалиды | 1 |
| | дети-сироты | 1 |
| Типы семей (кол-во семей) | полные | 73 |
| | неполные | 15 |
| Образование родителей (кол-во чел.) | высшее проф. | 126 |
| | среднее проф., среднее спец. | 35 |

Выбытие и прибытие обучающихся в течение учебного года происходило по объективным причинам и не влияло на образовательный процесс в Лицее ТГУ. Средняя наполняемость классов в 2016-2017 учебном году составляла 17 человек.

Среди обучающихся Лицея 2016-2017 учебного года не выявлено ни одного ученика, требующего психолого-педагогического или иного консультирования. Возникающие в течение учебного года у обучающихся проблемы с обучением, взаимодействием с

одноклассниками и преподавателями незамедлительно разрешались с участием классных руководителей и зам. директора по ВР.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ. Для диагностики уровня воспитанности обучающихся классные руководители 2 раза в течение этого учебного года (в сентябре и мае) оценивали каждого учащегося по следующим критериям:

- гуманность;
- любознательность;
- трудолюбие;
- целеустремленность;
- культура;
- требовательность к себе.

Каждое качество оценивалось по следующей системе:

«5» - качество проявляется;

«4» - качество больше проявляется, чем не проявляется;

«3» - качество меньше проявляется, чем не проявляется;

«2» - качество не проявляется.

При проведении диагностических процедур выделялись четыре уровня воспитанности - высокий, хороший, средний, низкий уровень.

Показатели уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ

| Уровень воспитанности | 10 класс | | 11 класс | |
|-----------------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | I полугодие | II полугодие | I полугодие | II полугодие |
| Высокий уровень | 46 | 52 | 25 | 27 |
| Хороший уровень | 10 | 6 | 5 | 2 |
| Средний уровень | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Низкий уровень | 0 | 0 | 0 | 0 |

Выполнение общеобразовательных программ

Преподавателями Лицея ТГУ в 2016-2017 учебном году выполнены учебные программы по всем предметам в полном объеме. В 2016-2017 учебном году были проведены следующие внеурочные образовательные мероприятия:

| Мероприятие | Время проведения | Место проведения |
|--|------------------|--------------------|
| День знаний | сентябрь | Лицей ТГУ |
| Спортивный праздник | сентябрь | Стадион ТГУ |
| День лицеиста | октябрь | Концертный зал ТГУ |
| Новогодний бал | декабрь | РК «Факел» |
| Научная конференция | апрель | Конференц-зал ТГУ |
| Межвузовские предметные олимпиады | ноябрь-февраль | ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО |
| Последний звонок | май | Актный зал ТГУ |
| Выпускной вечер | июнь | Актный зал ТГУ |

Внеурочная деятельность Лицея характеризует становление в Лицее воспитательной системы гуманистического типа. Активная и разнообразная внеурочная деятельность на

разных уровнях способствовала выявлению задатков учащегося, развитию личностного потенциала интеллектуально-мотивированных ребят. Важными показателями ее результативности являются:

- спокойные доброжелательные отношения между учащимися и между учащимися и педагогами;
- отсутствие всяких противоправных нарушений;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

2. Система управления Лицея ТГУ

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;
- демократический стиль руководства и контроля;
- создание гуманитарной среды в Лицее.

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления.

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру, компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.



Фиг.1. Структура системы управления Лицея ТГУ

Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Закрытое

акционерное общество «Спурт-ЛТД», Закрытое акционерное общество коммерческий банк «Движение».

Педагогический Совет. В 2016-2017 учебном году проведено 6 заседаний Педагогического Совета. Педагогическим коллективом в 2016-2017 учебном году обсуждались результаты ЕГЭ-2016, подготовку 11-классников к экзамену по литературе, результаты проверки Комитета по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, результаты переводных экзаменов в 10 классах.

Малый педсовет. В 2016-2017 учебном году было проведено 7 совещаний при зам.директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, итоги успеваемости обучающихся Лицея ТГУ, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

Детская организация. Целью детской организации Лицея является формирование готовности у лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются классные руководители. Детская организация в свою структуру включает:

- **Совет лицея.** В компетенцию Совета лицея входит осуществление контроля за посещаемостью и опозданиями, за санитарным состоянием кабинетов и мебели, организации дежурств и порядка на общешкольных мероприятиях, выработка Кодекса лицеиста, правил поведения в лицее и т. д. Ответственная за Совет лицея в 2016-2017 учебном году – классный руководитель 11Б класса А.С. Усанина. В течение всего учебного года проводились еженедельные рейды по проверке санитарного состояния кабинетов комиссией в составе старших дежурных классов А.С. Усаниной. Итоги проверки показали, что все классы поддерживали порядок в учебных кабинетах. Победителями по результатам санитарного рейда стали: 1 четверть - 11Б, 2 четверть - 11А и 11Б, 3 четверть - 10А, 4 четверть - 10Б, 10В, 11А.

- **Информационный центр.** Информационный центр в течение всего учебного года выполняет функцию информационного обеспечения необходимыми сведениями, а также занимается оформительской поддержкой праздничных общелицейских мероприятий. Лицеисты готовили презентации для электронной доски, расположенной в холле Лицея ТГУ. Презентации были посвящены таким праздникам, как «День лицеиста», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» «Последний звонок». К празднику «9 мая» лицеисты подготовили презентацию «История ВС России». Также коллектив Информационного центра занимался размещением на электронной доске фотографий по итогам общелицейских мероприятий.

Ответственная за Информационный центр в 2016-2017 учебном году – классный руководитель 10В класса О.С. Люлька.

- **Аналитический центр.** Аналитический центр в течение года занимается подготовкой и выпуском статей ко всем текущим праздникам и мероприятиям лицея, поздравительных газет именинникам и юбилярам, готовит и проводит опросы учащихся и сотрудников лицея на злободневные темы. Все выпуски лицейской газеты размещаются на сайте Лицея ТГУ. В течение учебного года лицеисты активно писали статьи об общелицейских мероприятиях («Спартакиада», «День лицеиста», «Новый год», научная конференция «Наука и космонавтика»). Лицеисты брали интервью у преподавателя литературы Третьякова Е.О,

физики Воронцова А.А., Права Исаевой А.А. Выпуск лицейской газеты за 2017 год был вручен выпускникам 11 классов на Последнем звонке.

Ответственная за аналитический центр – О.С Люлька.

• **Научное общество.** Научное общество занимается подготовкой к научным конференциям, поиском и освещением научных сенсаций, высказываний знаменитостей на научно-интеллектуальные темы. Ответственная за Научное общество – Матвеева П.Ф.

• **Фотослужба.** Фотослужба создает фотоисторию Лицея и каждого класса в отдельности. В 2016-2017 учебном году фотографы из всех классов активно принимали участие в общелицейских мероприятиях. Собраны и сохранены фотографии со Дня знаний, Спартакиады, Дня лицеста, Нового года, Музыкальной гостиной, конференции «Наука и космонавтика». План работы Фотослужбы на 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме. Ответственная за Фотослужбу – Кагенова Н.А.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Лицея ТГУ

В 2016-2017 учебном году велось обучение по трем профилям: физико-математический, социально-экономический и гуманитарно-правовой профтль.

10А класс – социально-экономический профиль

10Б класс – физико-математический профиль

10В класс – гуманитарно-правовой профиль

11А – социально-экономический профиль

11Б – физико-математический профиль

Обучение лицеистов велось согласно ниже приведенным учебным планам.

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2016-2017 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные **физико-математические** классы

| | Учебные предметы | Классы (часов в неделю) | |
|--------------------|--|-------------------------|-----------|
| | | X | XI |
| Инвариантная часть | I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Русский язык | 2 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 3 |
| | История | 2 | 2 |
| | Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 3 |
| | Физкультура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| Вариативная часть | Учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Химия | 2 | 1 |
| | Биология | 2 | – |
| | География | 2 | – |
| | МХК | 1 | 1 |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | |
| | Математика | 6 | 6 |
| | Физика | 5 | 6 |
| | Информатика | 2 | 4 |
| | II. Предметы региональной направленности | | |
| | Основы проектирования | 1 | 1 |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | | |
| | | 37 | 37 |

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2016-2017 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные **социально-экономические** классы

| | Учебные предметы | Классы (часов в неделю) | |
|--|---|-------------------------|----|
| | | X | XI |
| Инвариантная часть | I. Федеральный компонент | | |
| | Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Русский язык | 2 | 3 |
| | Литература | 3 | 3 |
| | Иностранный язык | 3 | 4 |
| | Математика | 6 | 6 |
| | Физкультура | 3 | 3 |
| | ОБЖ | 1 | 1 |
| | Учебные предметы на базовом уровне | | |
| | Химия | 2 | – |
| | Биология | 2 | – |
| | География | 2 | – |
| | Информатика | 2 | 1 |
| | МХК | 1 | 1 |
| | Физика | 2 | 2 |
| | Право | – | 2 |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | |
| | Обществознание | 3 | 3 |
| | Экономика | 1 | 3 |
| | История | 3 | 4 |
| | II. Предметы региональной направленности | | |
| | Основы проектирования | 1 | 1 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | 37 | |

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2016-2017 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные гуманитарно-правовые классы

| | Учебные предметы | Классы (часов в неделю) | | |
|-----------------------|--|-------------------------|--|--|
| | | Х | | |
| Инвариантная часть | I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне | | | |
| | Русский язык | 2 | | |
| | Математика | 4 | | |
| | Физкультура | 3 | | |
| | ОБЖ | 1 | | |
| Вариативная часть | Учебные предметы на базовом уровне | | | |
| | Естествознание | 5 | | |
| | География | 2 | | |
| | Информатика | 1 | | |
| | МХК | 1 | | |
| | Право | 2 | | |
| | Учебные предметы на профильном уровне | | | |
| | Обществознание | 3 | | |
| | История | 4 | | |
| | Литература | 4 | | |
| | Иностранный язык | 4 | | |
| | II. Предметы региональной направленности | | | |
| | Основы проектирования | 1 | | |
| | Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка | 37 | | |

Результаты промежуточной аттестации

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 10-11 классов в 2016-2017 учебном году получены следующие результаты:

- уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- уровень качественной успеваемости составляет примерно 82,0%
- примерно 7 % обучаются на «отлично»
- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца
- 5 выпускников 11 класса окончили Лицей ТГУ с Федеральной медалью

Проведенный анализ качественной успеваемости по предметам обучающихся Лицея показал, что уровень обученности по предметам учебного плана 2016-2017 учебного года высокий.

Качественная успеваемость обучающихся по предметам

| Предмет | Качественная успеваемость (%) |
|-----------------|-------------------------------|
| Русский язык | 89.8 |
| Литература | 72.7 |
| Алгебра | 77.3 |
| Геометрия | 87.5 |
| История России | 94.3 |
| Обществознание | 71.6 |
| Английский язык | 98.9 |
| Информатика | 97.7 |
| Физика | 96.6 |
| Биология | 93.2 |
| Химия | 90.4 |
| Физкультура | 93.1 |
| Экономика | 94.1 |
| ОБЖ | 100 |

Мониторинг качественной успеваемости учащихся 10-11 классов Лицея ТГУ в 2016-2017 учебном году показал, что самый высокий уровень обученности наблюдается по английскому языку, информатике, физике (качественная успеваемость > 96%). По ОБЖ качество обученности составляет 100%. Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100 %.

Высокие результаты обученности учащихся Лицея ТГУ обеспечиваются:

- использованием дифференцированного и индивидуального подходов к обучающимся;
- обеспечением свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг (факультативы, предметные кружки, исследовательская деятельность);
- обеспечением внеурочной деятельности обучающихся через увеличение количества факультативов, через работу научно-исследовательских лабораторий, которыми руководят в основном преподаватели ВУЗов;
- усилением внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися (через интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д.) (**принцип междисциплинарных связей** обеспечивает целостное и неразрывное содержание учебного материала);
- созданием условий для интерактивного обучения при совместной работе преподавателя и обучающихся, где роль преподавателя сводится к минимуму (координация и контроль).

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Лицея ТГУ прошла хорошо. Все 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца; 17.2% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль.

Сравнивая долю выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль, в этом учебном году с показателями прошлого учебного года, наблюдается тенденция к увеличению.

| Доля выпускников 11 классов, окончивших Лицей ТГУ с отличием | |
|---|------------------|
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| 8.7 | 17.2 |

| Доля выпускников 11 классов, окончивших Лицей ТГУ с Федеральной медалью | |
|--|------------------|
| 2015-2016 | 2016-2017 |
| 8.7 | 17.2 |

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в этом учебном году с результатами прошлого учебного года, можно сделать вывод, что качество знаний выпускники Лицея ТГУ высокое и стабильное. При этом в 2016-2017 учебном году по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился средний балл на ЕГЭ по русскому языку (на 1.45 балла) и математике профильной (на 6.3 балла).

| | 2015-2016 | 2016-2017 |
|--|------------------|------------------|
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 81.7 | 83.15 |
| Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль) | 62.2 | 68.5 |

Результаты ЕГЭ-2017 по Лицею ТГУ

| Предмет ЕГЭ | Количество участников | Количество участников, получивших от 81 до 100 баллов |
|-------------------------------|-----------------------|---|
| русский язык | 29 | 18 |
| математика профильный уровень | 20 | 1 |
| история | 10 | 3 |
| информатика | 6 | 0 |
| биология | 5 | 2 |
| физика | 6 | 1 |
| английский язык | 3 | 2 |
| география | 2 | 0 |
| обществознание | 17 | 7 |
| химия | 3 | 0 |
| литература | 1 | 1 |

100 % выпускников Лицея ТГУ преодолели минимальный порог на ЕГЭ-2017 по всем предметам.

2 ученицы получили 91 балл по истории (Вяткина А. и Козырева А.), 1 ученица получила 91 балл по литературе (Савинова М.), 1 ученица получила 94 балла по обществознанию (Потехина С.), 2 ученика получили 96 баллов по русскому языку (Ситникова Т., Потехина С.) и 1 ученица получила 98 баллов по русскому языку (Одинцова А.).

Ниже приведено сравнение результатов ЕГЭ-2017 выпускников Лицея ТГУ с показателем среднего тестового балла по Томской области по предметам:

| Предмет | ФИО преподавателя | Средний тестовый балл | |
|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|--------------|
| | | Томская область | Лицей ТГУ |
| География | Жилина Т.Н. | 60.79 | 70 |
| Русский язык | Нявро Р.И. | 69.79 | 83.15 |
| Литература | Чернявская Ю.О. | 59.62 | 91 |
| Биология | Сорокин В.А. | 54.04 | 77 |
| Информатика | Романович О.В. | 60.12 | 65.5 |
| Химия | Коротченко Н.М. | 58.61 | 57.7 |
| История | Антонова Л.Д. Коршунова А.А. | 52.77 | 71.6 |
| Обществознание | Матвеева П.Ф. | 55.69 | 73.2 |
| Математика профильный уровень | Гердт Ю.Р. Корякина Е.Е. | 50.37 | 68.5 |
| Математика базовый уровень | Лапатин А.Л. | 4.34 | 4.8 |
| Английский язык | Артамонова Л.В. | 64.88 | 80.7 |
| Физика | Воронцов А.А. | 56.99 | 63.5 |

Практически по всем предметам (за исключением химии) выпускники Лицея ТГУ показали превышение среднего тестового балла (СТБ) по результатам ЕГЭ в сравнении с СТБ за ЕГЭ по Томской области. Стабильно высокие результаты по русскому языку, обществознанию и истории.

По результатам анализа количества высокобалльников (получивших от 81 до 100 баллов) по предметам среди общеобразовательных организаций Томской области, представленного в аналитическом сборнике анализа результатов ЕГЭ-2017 выпускников ОУ Томской области¹, Лицей ТГУ вошел в перечень ОУ, продемонстрировавших наилучшие результаты ЕГЭ-2017:

- по обществознанию – I место
- по английскому языку – II место
- по истории – II место
- по русскому языку – III место
- по биологии – III место

Таким образом, анализ образовательной деятельности Лицея ТГУ, позволяет считать, что коллектив Лицея сохраняют преемственность в достижении стабильно высоких результатов в работе и обучении.

4. Организация учебного процесса в Лицее ТГУ

Лицей работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Во второй половине дня проходят консультации, факультативы, кружки, общешкольные творческие дела и дела классов.

Занятия проходят с 8.45 до 14.05 ч.

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель.

В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами. Итоговые отметки выставляются один раз в полугодие.

Библиотека работает с 8.45 до 17.00 ч.

Психологическая служба работает по гибкому графику.

Расписание занятий составляется зам. директора П.Ф. Матвеевой. Расписание размещается на информационном стенде в Лицее и на сайте Лицея.

Предусматриваются посещения занятий классными руководителями не менее двух раз в неделю с целью оценки готовности обучающихся к уроку, выполнения домашнего задания и работе на уроке. При выявлении недобросовестных учеников классные руководители и зам. директора по УВР и ВР проводят с ними беседы.

¹ Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников 2017 года общеобразовательных организаций Томской области в форме Единого государственного экзамена: Информационно-аналитический отчет и методические рекомендации / под общ. ред. Е.Н. Стародубовой. – Томск: Дельтаплан, 2017. – 284 с.

5. Востребованность выпускников Лицея ТГУ

100% выпускников 2016-2017 учебного года поступили в ВУЗы России.

2 человека поступил в ВУЗы Москвы (МГПУ, РГГУ), 2 человека – в ВУЗы Санкт-Петербурга (СПБГЭУ, СПбГУ), 1 выпускник продолжил обучение за границей, 1 выпускник – в Тюменский государственный университет, 23 выпускника – в ВУЗы г. Томска (ТГУ, СибГМУ, ТУСУР, ТГАСУ). Большая часть выпускников Лицея ТГУ (41 %) выбрали в качестве ВУЗа для дальнейшего обучения Томский государственный университет. Из 29 выпускников: 19 человек зачислены на бюджетные места, 5 человек - на платные места и 4 человека – на целевое обучение.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Лицея ТГУ

Кадровый состав

Кадровая обеспеченность создаёт необходимые условия для успешной реализации проекта. В 2016-2017 учебном году Лицей ТГУ был укомплектован кадрами согласно учебному плану и индивидуальному штатному расписанию. Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы, дающие право преподавания данного предмета.

Статистическая характеристика кадрового состава Лицея ТГУ в 2016-2017 учебном году представлена следующими показателями:

| | |
|---|-------------------------------|
| Общая численность педагогических работников, в том числе: | 22 человека |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 22 человека (100%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 22 человека (100%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0 человек (0%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек (0%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человека (100%) |

| | |
|---|-------------------------------|
| До 5 лет | 7 человек (30,4%) |
| Свыше 30 лет | 2 человека (8,69%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 6 человек (26%) |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека (8,69%) |

В 2016–2017 учебном году педагогическими кадрами Лицей ТГУ был укомплектован на 100%.

Образовательную деятельность осуществляли:

- 22 человека – преподаватели;
- 1 человек – лаборант-исследователь;
- 1 человек – научный руководитель.

Из них:

- Молодые преподаватели, в возрасте до 30 лет – 6 человек (26 %)
- Молодых специалистов – 1 человек (4,3%)
- Преподаватели, в возрасте от 55 лет – 2 чел (8,69 %)

Уровень образования педагогических кадров Лицея ТГУ

| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее специальное педагогическое образование | Среднее специальное не педагогическое образование |
|-----------------|--------------------|--|---|
| 22 | 22 чел /100% | 0 чел/0% | 0 чел/0% |

Анализ кадрового потенциала Лицея по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 100% - 22 человека, работающих в Лицее, имеют высшее профессиональное образование
- 26% - 6 человек, работающих в Лицее, имеющие высшее образование педагогической направленности.

Стаж работы педагогических кадров

| 1-5 лет | 6-10 лет | 11-20 лет | Более 20 лет |
|-----------|-----------|-----------|--------------|
| 7 человек | 1 человек | 6 человек | 8 человек |

Анализ кадрового потенциала Лицея по стажу педагогической работы свидетельствует о том, что 30.4% (7 человек) сотрудников, имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6-20 лет), 4.3% (1 человек) молодой специалист.

Педагогический коллектив Лицея обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Для организации образовательного процесса в Лицее имеются необходимые кадровые ресурсы.

За последние 5 лет 23 (88.4%) педагогических и административно-хозяйственных работников Лицея прошли повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической (или иной) деятельности, осуществляемой в образовательной организации

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2016-2017 учебном году отмечается высокий уровень результативности участия обучающихся Лицея ТГУ в мероприятиях разного уровня. Представленные данные включают в себя мероприятия академической и научно-исследовательской направленности.

Академические мероприятия: школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийских предметных олимпиад, межвузовские олимпиады:

- «Будущее Сибири»;
- «Технологическое предпринимательство»;
- ОРМО;
- «Открытая томская олимпиада юных геологов».

Научно-исследовательские мероприятия:

- ежегодная научно-практическая конференция «Наука и космонавтика», организованная Лицеєм ТГУ и Томским государственным университетом;
- экономическая конференция «Шаг в умное будущее»;
- конкурс «Открытый геологический маршрут»;
- межрегиональный «Химический турнир».

Уровень олимпиады, учебный год и численность учащихся, принявших участие в мероприятиях

| | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|---|------------------|------------------|------------------|
| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 76 (95%) | 78 (98,7%) | 83 (94.3%) |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | | | |
| Регионального уровня | 16 (21%) | 22 (27,8%) | 22 (25 %) |
| Федерального уровня | 5 (6,57%) | 8 (10,1%) | 6 (6.8 %) |
| Международного уровня | 0 (0%) | 0 (0%) | 0 (0%) |

**Результаты участия выпускников Лицея ТГУ в региональном этапе
Всероссийской олимпиаде школьников**

| Предмет | 2014-2015 | | 2015-2016 | | 2016-2017 | |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-----------|
| | Количество участников | Результат | Количество участников | Результат | Количество участников | Результат |
| Русский язык | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 1 | 0 | 4 | 1 поб-ль 1 призер | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| История | 4 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Обществознание | 2 | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 поб-ля |
| Биология | 4 | 0 | 3 | 2 призера | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Право | 2 | 0 | 1 | 0 | 5 | 0 |
| Английский язык | 5 | 1 призер | 7 | 1 призер | 1 | 0 |
| География | 1 | 0 | 1 | 1 поб-ль | 0 | 0 |
| Экономика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| МХК | 1 | 1 поб-ль | 0 | 0 | 1 | 1 поб-ль |
| Всего: | 22 | 2 | 22 | 6 | 12 | 3 |

Материально-техническое обеспечение Лицея ТГУ

Состояние материально-технической базы Лицея соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ.

Территория лицея благоустроена, озеленена, полностью ограждена, имеется наружное освещение. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Помещения обеспечены тепло -, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В Лицее имеется комфортная кабинетная база:

6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека.

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно – наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. В рамках сетевого взаимодействия с НИТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д. В 2-х

кабинетах установлены интерактивные доски. Обеспеченность оргтехникой соответствует потребностям:

| Наименование оборудования | Количество единиц |
|---|--------------------------|
| Компьютеры | 10 |
| Ноутбуки | 25 |
| Принтеры | 5 |
| Копировальные аппараты | 2 |
| Видеопроекторы | 6 |
| Экраны | 7 |
| Сканеры | 2 |
| Видеокамеры | 1 |
| Фотоаппараты | 1 |
| Интерактивные доски | 2 |
| Видеокамеры для системы видеонаблюдения | 4 |

Для обучающихся лица доступны следующие электронные образовательные ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Лицей является участником проекта «Томская электронная школа». Учащиеся и родители имеют возможность оперативного доступа (как с домашних компьютеров, так и через смартфоны) к серверу «Электронной Школы» и получать информацию о расписании занятий, заданиях и отметках учащихся и т.п. Целью Томской электронной школы (Электронного журнала) является повышение качества, доступности и открытости образования, реализация современных требований к уровню и формату предоставления образовательных услуг, усиление мотивации учащихся, вовлечение родителей в образовательный процесс. Адрес сайта Томской электронной школы: sd.tom.ru

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Лицея ТГУ

Книжный фонд библиотеки на 2016 год насчитывает:

| Наименование | Число экземпляров |
|--------------------------------------|--------------------------|
| Книги | 1316 |
| Учебники | 1112 |
| Научно-методическая и педагогическая | 65 |

| | |
|----------------------------------|----|
| литература | |
| Художественная литература | 74 |
| Энциклопедии и справочники | 65 |
| Издания на электронных носителях | 19 |
| Издания на видеоносителях | 21 |

Условия для занятий физической культурой и спортом
 Занятия физкультурой проходят в залах ЦСФК ТГУ, на стадионе ТГУ и Лыжной базе ТГУ, арендуемых лицеем в рамках сетевого взаимодействия с университетом. Традиционно на первой неделе сентября проводится внутрилицейская спартакиада, в День знаний лицеисты вместе со студентами участвуют в «миле мира».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Лицея ТГУ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее ТГУ. На основании принятой системы оценки разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся Лицея ТГУ (далее - Положение). Согласно Положению формами проведения промежуточной аттестации является тестирование, защита рефератов, устный опрос, письменные контрольные работы, переводной экзамен и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике (алгебра, геометрия) и профильным предметам: в классах социально-экономического профиля - обществознание, экономика, история; в классах физико-математического профиля - физика, информатика; в классах гуманитарно-правового профиля – история, обществознание, право; в классах химико-биологического профиля – химия, биология.

В Лицее присутствуют следующие виды оценивания:

- *текущее формализованное оценивание на уроке* (на уроке ученики оцениваются по стандартной пятибалльной системе);
- *отметка за полугодие* (выставляется на основании текущей успеваемости, должна быть валидной учебным достижениям, а не средней арифметической цифрой);
- *итоговая годовая оценка*;
- *итоговая аттестация*;
- *защита творческих работ*;
- *участие в городских, областных и межвузовских олимпиадах*.

В 10-х класса годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I полугодие, II полугодие и экзамен (при наличии). В случае спорной оценки (3.5 или 4.5) определяющее значение имеет оценка за II полугодие и оценка за экзамен при его наличии. В 11-х классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I и II полугодие.

В 2016-2017 учебном промежуточная аттестация в 10 классах проводилась с 12 по 20 декабря 2016 года и с 15 по 26 мая 2017 года; в 11 класса – с 12 по 17 декабря 2016 года и с 15 по 19 мая 2017 года.

Данная внутренняя система оценивания качества образования позволяет заблаговременно выявить отстающих учеников и оказать им своевременную поддержку в учебе.

По окончании 10-го класса учащиеся сдавали переводные экзамены: три обязательных (русский язык, математика и сочинение) и один по выбору (социально-экономический профиль – история, обществознание; физико-математический профиль – физика, информатика, геометрия; гуманитарно-правовой профиль – история, обществознание, английский язык, литература). Введение переводного экзамена в 10 классе способствует повышению качества обученности лицеистов и является началом подготовки к ЕГЭ.