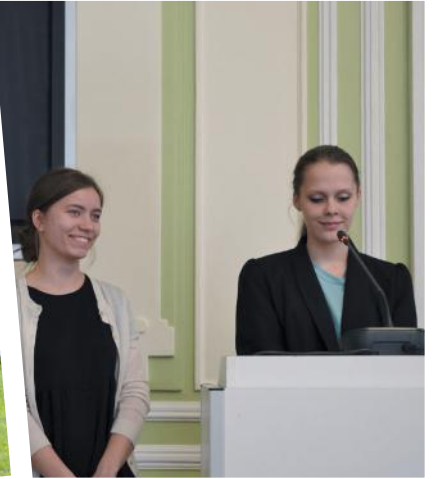


ЭТО ВСЁ О НАС

Газета Лицея Томского государственного университета. Май 2015 г.



От редакторов



Два года назад в сентябре мы робко переступили порог лица. Мы многого не знали.

Кимы, сочинения, эссе.
Кимы, сочинения, эссе.
Ошибки.

Для наших выпускников это был последний год в лицее, особенный год. Они начали задумываться о новой взрослой жизни, в которой предстоит стать более организованными и самостоятельными. Для кого-то университет – это тот же ли-

Нам говорят, что мы уже взрослые. Ответственные, собранные, воспитанные. Разумные. А нам почему-то так хочется доказать всем обратное. Уронить горшок с цветком, засмеяться над глупой шуткой, нарисовать человечка в углу доски.

А может взрослеть не стоит..?

И очень хочется что-то сказать. Особенное, важное.. Не сомневайтесь, мы могли бы придумать много красивых длинных слов, но самым значимым из них было бы только одно, весьма простое, – спасибо.

Спасибо учителям за то, что терпели нас - лохматых девочек и мальчиков в кроссовках. Наши опоздания, забытые тетради, неотложные дискуссии на задних партах. За то, что не давали расслабиться, прощали ошибки и радовались по-

бедам. Отпускали пораньше на обед. Всегда продолжали верить. Даже когда не верили мы сами.

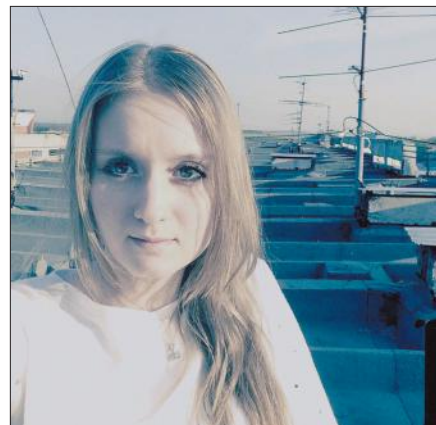
Спасибо Аналитическому центру. За интересный опыт, позволивший понять себя и окружающих чуть лучше. За повод поиграть в «крутых, шикарных, авторитетных журналистов», пишущих свои статьи вдвоем за чашкой чая в уютном ресторанчике. Было весело.

Спасибо. Спасибо. Спасибо. Десятиклассникам у нас один совет. Цените. Цените людей, атмосферу, время, победы, ошибки, себя. Дверной звонок и посиделки у кулера с водой. Кота и овечек (их в особенности, разумеется). И как бы ни разочаровывали неудачи, не опускайте руки. Идите, не останавливаясь.

**Арина Резанова
и Алена Петрова, 11 А**

цей, только народу в группе больше. Однако именно лицей стал для вас родным местом, сюда, как и прежде, вы можете прийти, собраться в небольшом уютном классе и поговорить с любимыми учителями. В добрый путь.

Кочергина Юлия, 10 В





«Бригада» 10 А

17 совершенно разных ребят – мы встретились в начале учебного года. Класс, как на удивление, собрался очень общительный. Много времени для знакомства нам не понадобилось, и уже совсем скоро мы все знали друг друга. Очень сблизила нас традиционная лицейская Спартакиада. К сожалению, призовое место мы не заняли, зато нас отметили как «самый веселый класс». Там мы и стали «Бригадой».

Наша главная отличительная особенность: мы всегда готовы протянуть руку помощи – объяснить, подсказать, помочь. Отличается наш класс и тем, что мы все разносторонние и отлично дополняем друг

друга. По прошествии первого учебного месяца многие учителя заметили нашу энергичность и стремление к знаниям.

Стоит сказать о кураторе и о том, как нам с ней повезло. С Людмилой Дмитриевной наш класс быстро нашел общий язык – мы распредели-

ли должности в классе и стали одной большой семьей.

Следующий этап – посвящение в лицеисты, которое пройдет в конце октября, где нам предстоит сыграть в настоящей театральной постановке. Уверена, мы сделаем все просто отлично.

Большанина Дарья, 10 А





Наш Физ-мат!

Я бы хотел рассказать вам про мой замечательный физико-математический класс. Попав сюда, я был приятно удивлен, насколько ученики могут быть дружелюбными и неравнодушными к жизни класса.

Вместе с нашим замечательным куратором Юлией Владимировной мы распределили должности: старостой стал Артем Ворстер, его помощником – Саша Малкова, а отвечает за чистоту класса Маргарита Лузина.

Готовясь к Спартакиаде, наш класс быстро сформировал команду Non Stop и придумал девиз:

*Мы ребята просто класс,
Есть потенциал у нас.
Мы не знаем слова «Стоп»,
Называемся «Non Stop»*



На соревнования мы пришли с боевым настроем и бодрым духом. Ушли уставшие, но довольные.

Насколько я могу судить, все ребята быстро сдружились и всегда готовы помочь: будь то расписание уроков или решение трудной задачи по геометрии.

Судя по рассказам моих одноклассников, скоро к нам присоединится новый ученик, и я не сомневаюсь, что он прекрасно волеется в наш дружный коллектив.

Алексей Клыгин, 10Б

Наш класс – 10 «В»

Наш класс – 10 «В» – всего 17 человек. Профиль класса – естественнонаучный. Но ребят, которые хотели учиться по этому направлению, всего 5. Остальные 12, то есть большая часть класса, планировали учиться по другим направлениям. Кто-то подавал документы в лицей на физико-математический профиль, а кто-то – на социально-экономический. В итоге наш класс получился довольно «многогранным», но мы из этого, в свою очередь, извлекаем положительные стороны, помогаем друг другу с предметами, в которых мы более сильны.

За сентябрь мы успели познакомиться и наладить контакты с одноклассниками, в



том числе и благодаря мероприятиям, которые проходят в лицее. В самом начале сентября у нас прошла Спартакиада, в которой участвовала команда от нашего класса под названием «Пираты». Мы победили в номинации

«Самая дружная команда». Это была наша первая совместная победа, и мы будем работать над собой и дальше, чтобы улучшать свои результаты во всем.

Настя Навицкая, 10 В





11 «А» – социально-экономический класс

И вот мы снова здесь, но колени дрожат уже совершенно по другой причине. Этот год усложнит нам правила игры. Уровней остается все меньше, они все труднее, но, кажется, все запасные жизни мы растеряли по пути.

Сложные решения некоторым из нас пришлось принять уже этим летом. Все мы меняемся, и иногда наши цели и желания заставляют нас сменить направление избранного пути. И, может быть, поэтому наш класс пополнился новыми лицами, которым, впрочем, влиться в коллектив не составило большого труда.

Нам казалось, что последний год в школе – это время совершить все глупости, ко-

торые мы не успели реализовать за последние 10 лет. Но, оказывается, что времени на баловство и прав на ошибки у нас все меньше. Близится ЕГЭ. А за неверные ответы баллов не добавляют.

Заранее начать нервничать не дает лицейская жизнь. Спартакиада, плакаты, посвящение... Унывать просто не остается времени. Кандидатуры на роль Геракла 11 «А» начал обсуждать уже 1 сентября. А ведь есть еще и другие роли... В такие моменты мы немного завидуем десятиклассникам, которым еще предстоит стать сплоченным коллективом и пережить первые совместные репетиции, бурные споры о костюмах и сценический дебют.

Кстати, о десятиклассниках. Привет, ребята! Хотите учиться? Вы попали по адресу. Хотите совет от «старичков»? Лицей даст вам ровно столько, сколько вы захотите принять. Какими бы замечательными ни были наши учителя, они не волшебники. Результаты сможете добиться только вы сами. Дерзайте!

А «собратьям по несчастью» желаем хорошей выдержки и самодисциплины. Как бы ни было тяжело, продолжайте бороться.

“If you are going through hell, keep going”
(Winston Churchill).

Арина Резанова и Алена Петрова, 11 «А» класс

Наш класс – 11 Б

«Мы пережили самостоятельные, контрольные, сочинения, прошли через медные трубы экзаменов, и вот – новые мы на старом месте...» – наверное, так начала бы я эту статью в прошлом году. Но месяцы учебы в лицее и учителя посбивали с нас лишние пафос и амбиции, что, впрочем, и хорошо.

Итак, думаю, лучше всего будет начать с простейшей фразы, которую можно написать: наш класс – 11 «Б».

Хотя формально мы физико-математический класс, профильные направления ребят невероятно разные. Кто-то хочет писать программы, кто-то мечтает покорить столицу, кто-то усердно учит историю – и можно только радоваться за всех нас. Кроме того, в этом году от нас ушли несколько человек и к нам перешли девочки из химико-биологического класса. Но мы остаемся таким же дружным и дружелюбным классом, как и в прошлом году, что не может не

радовать. Думаю, надо упомянуть здесь и факт, которым мы довольны и которым гордимся: наш куратор – Елена Павловна, и мы очень благодарны ей. Все ли это, что нужно знать о нас? Наверное, нет. Но во всяком случае, это все, что я могу пока сказать. Единственно что хотелось бы добавить – наш класс всегда рад общению с десятками классами, и мы готовы ответить им на вопросы, если они у них, конечно, есть.

Аишева Дина, 11 Б





ПОСВЯЩЕНИЕ

Свет погас и голоса в зрительном зале затихли. Всем нам за кулисами стало слышно тихое жужжание дым-машины, отрицать волнение перестали даже самые матерые одиннадцатиклассники. В последние минуты перед путешествием в мифологию Древней Греции всплыли неприятности: неровные стрелки на глазах и осипший голос – добрая половина отважных героев и прекрасных богинь накануне

подхватила простуду.

Не все знали, что к «Подвигам Геракла» был подготовлен эпиграф. На слайдшоу из десятков фотографий – пятнадцать поколений, пятнадцать лет контрольных, лекций и экзаменов, пятнадцать выпусков. Пятнадцать лет успеха лицея ТГУ. И если кого-то еще волновала невыполненная домашняя работа по истории, то после небольшого путешествия в прошлое эти суетные мысли вытеснила

одна мечта – войти в историю лица. Мы понимали – посвящение в лицеисты этого, юбилейного, года должно стать самым лучшим.

Мгновенье – и спектакль, который на самом деле длился около часа, закончился. Но результатом целого месяца подготовки к нему стал не только выученный текст или поставленный танец. Совместные репетиции, споры о костюмах и сценическом реквизите сплотили нас. Со





В ЛИЦЕИСТЫ

сцены торопливо спускались не просто лицеисты, вместе в гримерки бежали хорошие знакомые и друзья.

Путешествие в прошлое трансформировалось для нас в путешествие в будущее. На сцену вышли выпускники прошлых лет. Все мы, нынешние лицеисты, смотрели на них с интересом и опаской. Студенты и профессионалы своего дела, примерные семьянины и хранительницы очага – нам еще только пред-

стоит стать такими, как они.

Забавные истории, советы, полезные и не очень, пожелания, поздравления... Из всех выступлений и речей бывших учеников, учителей и администрации лицея мы вынесли одну главную мысль: успех лицея не в особых учебных программах, а в людях, которые в него верят, в нем работают и держат его на плаву.

Последние пожелания, торжественное вручение зачеток десятиклассникам, подарки.

И много-много воспоминаний. За все это хочется сказать большое спасибо нашему главному постановщику, звукорежиссеру, художнику по костюмам и педагогу-репетитору – Елене Павловне, директору лицея Галине Зиннатовне, а также кураторам и всем преподавателям. Поверьте, даже самые отвязные лоботрясы в душе очень ценят вас.

**Арина Резанова
и Алена Петрова, 11 А**





Спартакиада 2014

3 сентября в Лицее ТГУ прошла ежегодная Спартакиада. Новый учебный год не успел начаться, а в нашем лицее уже прошло первое мероприятие. Долгожданная отмена последней пары и спортивные игры на стадионе не могли не порадовать любителей.

Это был праздник, в котором могли поучаствовать все: команды по восемь человек от каждого класса; судьи; болельщики с кричалками и плакатами, поддерживающие своих спортсменов.

Погода в этот день не подвела, светило яркое солнце. Все ученики шли на стадион в прекрасном расположении духа, готовые побеждать. Соревнования проходили очень весело и оживленно. Самыми яркими и запоминающимися эстафетами были: прыжки в мешках и

перетягивание каната, где победа была predetermined на еще до начала активных действий. После Спартакиады каждый класс нарисовал яркие, красочные газеты. Дополнили картину фотографии.

И вот подведены итоги Спартакиады: 11 А победил в номинации «самая спортивная команда», а

также занял первое место в конкурсе газет. Второе место присудили 10 Б классу. Спартакиада окончена, ее итоги подведены, но улыбки так и не оставляют наши лица. Будем надеяться, что и с течением времени они не угаснут.

**Юля Кочергина, 10 В
Юля Кочергина**



Утренник ТГУ

Новый год – это праздник, который дает нам возможность с гордостью поставить множество масштабных целей и дать себе немало весьма смелых обещаний. Каждый из нас ждет от него того самого неизвестного «нового счастья», не правда ли?

Это торжество в лицее ТГУ всегда оставляет у учеников своеобразное послевкусие. Десятиклассники, оказавшиеся на эдаком «утреннике для старшеклассников» впервые, любопытно оглядываются, слушают, приобщаются к лицейским традициям. А будущие выпускники, находящиеся здесь в последний раз,



странство и окружающие воспринимаются совсем по-другому. В них ищут анонимности, отстраненности, а значит, это стало неплохой

крыть в себе таланты Лагерфельда, МакКуина, Галлиано или Зака Позена лицеистам оказалось не так сложно. Так, в толпе учеников то и дело мелькал милый хвостик, трепыхали крылышки, сверкала перчатка, и кто-то очень тихо напевал песни о мире во всем мире. А уж Елка-то какая была!

И, смотря на весь этот креатив, – видео и сценки, становится ясно, почему все мы учимся в отличном месте. Вокруг – люди, которых хочется знать. Нет, далеко не все из нас друзья, но вместе все равно чертовски весело. И уже на так важно, какие оценки нам выдали в тот день в зачетках, какие экзамены нас ждут впереди, и сколько продлятся все наши «вот с первого января обязательно начну...» Все будет хорошо, правда, ребята?

С новым счастьем!

Арина Резанова, 11 «А»



уткнувшись взглядом в свои куски торта и робко улыбаясь, спрашивают, а может, и просто подбадривают друг друга: «Ну, что, ребят... Полгода?» Слегка горчит.

В этом году у лицея новый год прошел действительно... по-новому. Новые конкурсы, новое место встречи, новое настроение. В клубах про-

веркой на прочность коллектива. Пройдено! Веселились все вместе. Новый год – праздник семейный.

Новшеством в этом году стал еще и конкурс костюмов. Увидев объявление в лицее, многие гордо повели носом – мол, что за забавы уровня начальных классов. К счастью, отказались не все. От-

Наши преподаватели

Интервью с Александром Владимировичем Мерзляковым



Как давно вы преподаете в лицее? Запомнился ли вам какой-либо курьез на уроках?

Я преподаю 4-й год. У меня один сплошной курьез во всем процессе преподавания, поэтому я уже просто ничего не запоминаю. На каждом уроке что-то происходит, что требует особого чувства юмора и разбирательства во всех этих историях.

Когда вы увлеклись физикой всерьез и поняли, что хотите связать с ней будущую профессиональную жизнь?

В конце, кажется, 9 класса (сейчас это 10 класс). Я даже записался в заочную физико-математическую школу при Новосибирском Государственном университете. Мне присылали задания, я отсылал туда решения и занимался этим до конца учебы. К тому же у меня родители были связаны с физикой, и я другого направления себе не мыслил.

Откуда у вас появился интерес к истории и военному делу?

У нас факультет военный, в связи с чем хоть какие-то сведения об истории военного дела мне надо знать. А историей еще со школы здорово увлекался. Мне она нравилась, я даже в исторический кружок ходил. Я всегда считал и считаю, что, чтобы понять, что происходит сейчас, нужно понять логику событий прошлого, которые привели к современному этапу развития. Тогда можно будет пытаться спрогнозировать что-то дальше. И, кроме того, примеры из истории оказываются очень поучительными. Многие вопросы повторяются. Мне вообще много чего нравилось. Также мне нравилось изучать английский язык, я даже в олимпиадах участвовал, у меня и призы есть [смеется]. Хотя английский тогда, конечно, так сильно востребован не был в силу закрытости страны.

Какую литературу вы предпочитаете? Есть ли у вас любимое произведение?

Я читаю всякую литературу: от классической до современной. Мне всегда нравились детективы, причем в разном исполнении: начиная от «Шерлока Холмса» и заканчивая современными модными романами о Джеке Ричере. Мне очень нравятся исторические романы. В настоящее время я читаю серию романов «Приключения королевского

стрелка Шарпа», по которому был снят сериал.

В чем разница в подходе к учебе современных студентов и учащихся ваших лет?

В то время, когда я поступал на первый курс, отношение к учебе было гораздо более серьезным. Не исключено, что это связано с более высоким престижем высшего образования в то время, физического в частности. Очень многие из тех, кто со мной вместе поступал на такие факультеты, как физико-технический и радиотехнический, дальше шли работать на оборонные предприятия со всеми вытекающими последствиями. Они пользовались существенными льготами, и это было для них престижно и благоприятно в материальном и моральном смысле.

Какие вы можете дать наставления нынешним лицеистам, в частности, тем, кто сдает физику в качестве ЕГЭ?

Наставление только одно: не задирайте нос и пахать от «светладцати до темнадцати». Тогда будет все нормально. Опыт нужно накапливать уже прямо сейчас. Не бояться браться за изготовление чего-то своими руками. Изучая какой-то теоретический вопрос, вы можете сопоставлять то, что вы читаете, и то, что делаете руками. И непрерывно повышать свой общий культурный уровень.

Александр Буров, 11 А

Наши преподаватели

Интервью с Евгением Олеговичем Третьяковым

Где вы родились?

Вряд ли ученики лица знают это место. Хотя... Я родился в городе Семипалатинске, в Казахстане. После начальной школы, перед своим поступлением в 5 класс, я переехал в Кемеровскую область.

Вы интересовались литературой в детстве?

Интересовался, но не «профессионально». Я любил читать, но не более того. Так продолжалось достаточно долго, вплоть до 9 класса, когда увлечение литературой приобрело более серьезный оттенок.

Какая литература и авторы нравились Вам тогда?

Естественно это были не Пушкин и Гоголь, в то время меня прельщала фантастическая литература разных времен: от Алексея Беляева и братьев Стругацких до зарубежных авторов. Этот период в плане увлечения фантастической литературой был бурным и активным для меня – с его окончанием я не могу сказать, что перестал читать фантастику, однако характер всеобъемлющего увлечения она потеряла.

Существует точка зрения, которая утверждает, что школьная программа по литературе отбивает желание читать у учеников. Согласны ли Вы с ней?

Я не согласен. Я считаю, что этот вопрос для каждого человека имеет различный ответ. Не может быть такого, что программа будет интересна всем, как невозможно и обрат-

ное. Каждый сам для себя решает, что ему интересно и что он может из этого извлечь. Но так или иначе, в конце концов, имена Пушкина и Лермонтова должны заинтересовать учеников, они должны их знать.

Был ли у Вас любимый предмет в школе?

Вопрос любопытный. Как некоторые ученики знают, я учился в физико-математическом классе Физико-математической гимназии, поэтому мой интерес к литературе не преобладал над интересом в физике или стереометрии. Да, литература приобрела приоритетное значение, однако других интересов она не отбивала.

Была ли у Вас детская мечта?

Какое-то время я хотел стать палеонтологом. Это было интересно – я увлекался аспектами этой профессии, и теперь уже не помню, когда отошел от этого.

Как же Вы тогда нашли себя в преподавании литературы?

В 9 классе возникла необходимость отправить кого-то от класса на олимпиаду по литературе. Это была чистая формальность, но олимпиадные задания показались мне интересными. Я неплохо себя проявил, и мне стало интересно, чего можно добиться с серьезной подготовкой. В 10 классе я готовился уже специально. Моя учительница, Учитель в полном смысле слова, Энже Павловна показала мне, что литература – это мир, где открыты разные направления



для исследования. Литература – это не только любовь к чтению, но определенная ответственность за то, каким ты становишься в результате этого увлечения, какая личность формируется в тебе.

Вы занимались литературным творчеством или журналистикой?

Да, я занимался журналистикой, и как у многих молодых людей, у меня был опыт в издании своих произведений, в том числе художественных. Мой научный руководитель рассказал мне, что писал свои стихотворения, пока не осмыслил Пушкина. После этого и я понял, что вряд ли смогу высказывать свои мысли на уровне великого классика. Определенного «перелома» не произошло, но со временем я приобщился к созданию научных текстов, что оказалось не менее интересно. Возможно, когда-нибудь я вернусь к художественной литературе. Время покажет.

**Балюс Максим 11 Б,
Архипова Таня 10 В**

Страничка ностальгии

А помните ли вы:



• Как вы ходили на опыты?



• И были жгучими мексиканцами?



• Что Юля была елкой на Новый год не только в 11 классе, но и в 10?



• Как Стас и Максим исследовали одиночество в соцсетях в 10 классе?



• И как они повзрослели в 2014 году?



• Какими симпатичными миньонами был 10 А на Спартакиаде в 2013 году?



• Какими мужественными вы смотрелись на сцене?



• И как Лиза была Одиссеем?

Тест «Кто ты из учителей?»

Ответь на вопросы и найди «своего» учителя. Запоминай ответы и в конце определи наиболее близкого к себе преподавателя.

1) Какой ваш любимый кабинет в лицее?

1. 150
2. 142
3. 147
4. 152

2) Какое лицейское мероприятие вам ближе всего?

1. Посвящение
2. Последний звонок
3. Празднование Нового Года
4. Уроки

3) Выберите самое важное пожелание выпускникам.

1. Счастья
2. Удачи и здоровья
3. Успешной сдачи экзаменов
4. Успехов и счастья

4) Ваш любимый тип проверки знаний – это...

1. вопросы из ЕГЭ
2. Super test
3. Вопросы на размышление
4. Вариант ЕГЭ

5) На что вы обратите внимание, впервые увидев человека?

1. Прическа
2. Опрятность одежды
3. Настроение
4. Обувь

6) Кем вы хотели стать в детстве?

1. врачом
2. учителем
3. балериной
4. «не хватит места перечислить»

ВАШИ РЕЗУЛЬТАТЫ:



Больше ответов под номером 1 – Ты очень похож на Людмилу Дмитриевну



Преобладают ответы под номером 2 – У тебя много общего с Владимиром Анатольевичем.



Большинство верных ответов 4 – на все вопросы ты ответил так же, как и Полина Федоровна.

На все вопросы ты ответил вариантом ответа под номером 3 – Ты легко найдешь общий язык со многими преподавателями лицея.

