

СОГЛАСОВАНО
С Попечительским советом
ЧОУ «Лицей ТГУ»
(Протокол № 40
от 10.01.2022г.)
Председатель Совета



Галажинский Э.В.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»
 Дружинина Г.З.



**Программа развития Частного общеобразовательного
учреждения «Лицей ТГУ»
(ЧОУ «Лицей ТГУ»)
на 2022–2025 годы**

г.Томск

2022

Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ» (ЧОУ «Лицей ТГУ»)
<i>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</i>	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203. 4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827. 5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р. 6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». 7. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 9. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

	образовательного стандарта среднего общего образования». 10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 11. Устав ЧОУ «Лицей ТГУ»
<i>Сведения о разработчиках</i>	Ответственные: Дружинина Галина Зиннатовна, директор ЧОУ «Лицей ТГУ» Чередова Елена Павловна, заместитель директора по УВР, Антонова Людмила Дмитриевна, заместитель директора по ВР Пак Виктория Вячеславовна, заместитель директора по информатизации Рабочая группа в составе, утвержденном приказом ЧОУ «Лицей ТГУ» от 04.10.2021г.
<i>Цели программы развития</i>	1. Повышение конкурентных преимуществ лицея как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика. 2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства. 3. Подготовка к внедрению ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям. 4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом как потребностей и возможностей детей, так и образовательной организации. 5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации

Комплексные задачи программы развития	1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз. 2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования. 4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 5. Обучение по ООП СОО ФГОС, с последующим внедрением разработок по ФГОС-2021 с 2022 года. 6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики. 7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей. 8. Повышение эффективности системы охраны труда организации
Основные направления развития организации	1. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям. 2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей 3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации. 4. Совершенствование системы охраны труда. 5. Усиление антитеррористической защищенности организации

Период реализации программы развития	С 2022 года по 2025 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	Финансирование организации осуществляется преимущественно за счет оказания платных образовательных услуг Целевые субсидии.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 80%. 100% учащихся включено в систему дополнительного образования школы. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса. 90% работников используют дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии. Практически отсутствуют несчастные случаи с работниками и учащимися. Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений. Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.

	Готовность выпускников лицея к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.). Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в лицее. Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами. 100% овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса. Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования. Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора ЧОУ «Лицей ТГУ». Корректировку программы развития осуществляет директор ЧОУ «Лицей ТГУ».

Сведения об организации. ЧОУ «Лицей ТГУ» учрежден на основании решения собрания учредителей от 20 мая 1999 г. Учредителями лицея являются Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет», Закрытое акционерное общество «Спурт – ЛТД»

Социально значимая деятельность Лицея ТГУ при создании нацеливалась на выявление и поддержку одаренных и интеллектуально мотивированных детей, преодоление девиантного поведения подростков, увеличение научного потенциала г. Томска путем привлечения новых «светлых голов» в Вузы города, содействуя тем самым всероссийскому «бренду» г. Томска - **умный город**.

Лицей расположен по адресу: Российская Федерация, г. Томск, проспект Ленина 36.
Электронный адрес: liceytgu@mail.ru.

Лицей арендует помещения в типовом здании НИТГУ. У Лицея нет филиалов. В нём обучаются от 90 до 96 учащихся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы Лицея: шестидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня, кроме субботы – работают факультативные и элективные курсы, кружки.

Для функционирования Лицея, в том числе, организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 6, площадь – 190 м²;
- компьютерный класс, площадь – 36 м²;
- библиотека, площадь – 12,1 м²;
- учительская, площадь – 18,6 м²;

Сведения об обучающихся. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	92	87	94	92
3	Не получили аттестата о среднем общем образовании	0	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
		9	5	8	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения образовательных программ сохраняется, при этом сохраняется и количество обучающихся лица, несмотря на наблюдаемый демографический спад в регионе в условиях экономической нестабильности.

Характеристика окружающего социума. Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи учащихся. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о довольно высоком образовательном и культурном уровне родителей детей. Это сотрудники 4-х окружающих Вузов и НИИ. Рядом с лицеем находятся 5 общеобразовательных школ, успешные выпускники 9-х классов которых ежегодно пополняют наш коллектив.

Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель лицейского образования, основанную на интегративной связи образования, науки, социальных и спортивных структур через сеть культурных и спортивных центров университета (Научная библиотека, Центр культуры ТГУ, Культурологический факультет, Хоровая капелла ТГУ, СТЭМы, Спортивный комплекс ТГУ, Ботанический сад ТГУ и др.)

Соседство со школами заставляет развиваться, чтобы быть конкурентоспособными, но при этом не терять своей уникальности. С вузами налажены партнерские взаимоотношения: проводим совместные конференции, экскурсии в лаборатории. Преподаватели НИТГУ руководят проектными работами учащихся.

Сотрудничество со спортивным комплексом (ЦФК НИТГУ) позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (как через уроки физкультуры, так и через посещение учащимися различных спортивных секций).

Совместно с Институтом Культуры НИТГУ и Областной филармонией лицей проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. Общее количество работников – 28-30 человек. Из них 20 – учителя, 7 – иные педагогические работники, 3 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 26 чел.	До 5 лет – 2 чел.
Бакалавриат – 2 чел.	5 – 10 лет – 18 чел.
Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Свыше 15 лет – 11 чел.

На данный момент лицей полностью укомплектован для реализации образовательных программ среднего общего образования. На момент завершения программы лицей должен создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, гуманитарной, социально-экономической, химико-биологической.

В школе имеется оборудованная медиатека с бесперебойным выходом в интернет.

Характеристика достижений организации. В 2018/2019/2020 учебных годах лицей вошел в число 5-ти школ г. Томска, показавших высокие образовательные достижения и в ТОП-100 лучших школ России. В 2020/2021 учебном году лицей занял 2 место в рейтинге школ, показавших высокие академические результаты и внесших значительный вклад в обеспечение качественного образования детей жителей г. Томска.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (40 % учителей имеют ученую степень).	Недостаточная материальная база	Есть предложения по сетевому взаимодействию с учредителем	Расширяется конкурентная среда
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть. Подготовка учащихся ведется по 4-м профилям	Недостаточное количество сильных выпускников 9-х классов школ для набора в профильные классы	Есть спрос на профильное образование в лицее, 4-й год входящим в ТОП-100 лучших школ России.	Период демографического спада в регионе
Развита система организации	Нет возможности оказания платных	Лицей активно участвует в	Ограниченная возможность

проектно-исследовательской деятельности учащихся	услуг из-за ограниченности площадей	олимпиадах различного уровня, совместных со студентами ТГУ научных конференциях.	финансирования дополнительного образования
Учащиеся лица успешно участвуют в олимпиадах, конкурсах, конференциях различной направленности	Библиотечный фонд укомплектован недостаточно, в особенности электронными изданиями	Лицей выстроил систему взаимодействия с учредителем – НИТГУ и общественными организациями	Лицей полностью зависит от успешности набора учеников в условиях экономической нестабильности
Лицей расположен на территории НИТГУ в окружении сети научных, культурных, спортивных и музейных центров.	Связанные с пандемией ограничения сужают возможности использования всех преимуществ нахождения на площадях НИТГУ.	Строгое следование распоряжениям Роспотребнадзора, обеспечение лицеем необходимых для сохранения здоровья учащихся средств защиты от короновирусной инфекции позволяет не прерывать обучение в Офлайн режиме.	Распространение идей антиваксеров, вовлечение подростков в протестные движения ведет к затягиванию процесса пандемии.

Мероприятия по основным направлениям воспитательного процесса

1. Гражданско-патриотическое направление «Ученик – патриот и гражданин»

Цель: воспитание способности делать свой жизненный выбор и нести за него ответственность, отстаивать свои интересы, интересы своей семьи, трудового коллектива, своего народа, государства. Формирование уважительного отношения к народам мира, представителям других национальностей, к своей национальности, ее культуре, языку, традициям и обычаям. Признание ценности независимости и суверенности своего государства и других государств.

Задачи:

- формировать у учеников правовую культуру, способности ответственно самоопределяться в сфере правовых отношений с обществом;
- формировать гуманистическое мировоззрение учеников, способности к осознанию своих прав и прав другого;

- формировать гордость за отечественную историю, народных героев, сохранять историческую память поколений;
- воспитывать уважение к национальной культуре, своему народу, своему языку, традициям и обычаям своей страны;
- обучать решению задач правового и гражданского воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- обучать проявлять свою гражданскую позицию в самых непредвиденных ситуациях, бороться с безнравственными и противоправными поступками людей.

Виды деятельности:

- изучение правовых норм государства, законов и формирование ответственного к ним отношения;
- изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;
- развитие патриотических чувств учеников через организацию, проведение внеклассных мероприятий, формирующих патриотизм на практике, а не на словах; посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные правовой грамотности, истории Российской гражданственности, толерантности, безопасному поведению, поведению на дороге, в интернете;
 - встречи с представителями правоохранительных органов, разных профессий, экскурсии на предприятия города;
 - конкурсы, игры, концерты, посвященные правовой и патриотической тематике;

2. Духовно-нравственное направление «Ученик и его нравственность»

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях.

Задачи:

- развивать у учеников потребность в совершении нравственных поступков;
- способствовать приобретению положительного нравственного опыта и опыта преодоления в себе желания совершать безнравственные поступки.

Виды деятельности:

- разностороннее развитие нравственного мышления учеников;
- поощрение учеников, совершающих нравственные поступки;

Формы внеклассной работы:

- тематические классные часы, посвященные памяти жертв политических репрессий, нравственному поведению в критических ситуациях и в повседневной жизни;
- праздничные поздравления одноклассников, педагогов, сюрпризы, конкурсы;
- посещение кино и театров с последующим обсуждением;
- экскурсии, знакомство с историческими и памятными местами страны, города;
- конкурсы проектных экологических работ.

3. Спортивно-оздоровительное направление «Ученик и его здоровье»

Цель: создание условий для освоения учениками знаний о здоровье, здоровом образе жизни, природных возможностях человеческого организма, их обусловленности экологическим качеством окружающей среды, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья.

Задачи:

- формировать устойчивые умения и навыки сохранения здоровья;
- формировать экологически грамотное поведение в школе, дома, в природной среде;
- способствовать преодолению вредных привычек учеников средствами физической культуры и занятием спортом.

Виды деятельности:

- развитие всестороннего и глубокого интереса к здоровому образу жизни, потребности в сохранении и улучшении здоровья;
- стимулирование и поощрение достижений учеников в данном направлении;
-

4. Работа с родителями «Ученик и его семья»

Цель: осознание учениками значимости семьи в жизни любого человека.

Задачи:

- создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учеников;
- создать систему целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей.

Виды деятельности:

- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учеников в системе «учитель – ученик – родитель»;
- разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики;

Формы внеклассной работы:

- индивидуальные и групповые консультации, беседы с учениками и их родителями;
- совместные праздники (*«Спартакида», «День лицеиста», «Музыкально-литературная гостиная», «Последний звонок»*).

Основные направления развития организации

1. Подготовка к внедрению ФГОС-2021.

Мониторинг соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов для достижения результатов, которые устанавливают ФГОС-2021.
Разработка обновленного ООП СОО в соответствии с ФГОС-2021.

2. Провести внутреннюю проверку лица на соответствие аккредитационным показателям. Если выявятся несоответствия, провести мероприятия по их устранению.

3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации лица и развития цифровой образовательной среды.
Внедрение электронного документооборота.

4. Совершенствование системы охраны труда.

Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
Актуализировать локальные нормативные акты лица в сфере охраны труда.
Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической

безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации и учредителя-арендодателя.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Внедрение ФГОС СОО					
1	Создание рабочей группы по завершению перехода на обучение по ФГОС	Директор, Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного обучению по ФГОС и подготовка к переходу на ФГОС-2021	Директор Заместитель директора по УВР	2022 - 2024	Протокол	
3	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС и ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по информатизации	Январь 2022- февраль 2024	Справка	
4	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по информатизации	Февраль 2022	Справка	
5	Разработка проектов ООП СОО для внедрения по ФГОС-2021, не включая рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочных, учебных	Рабочая группа	Май 2022 -декабрь 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП СОО	

	модулей, рабочие программы воспитания, программы формирования УУД, учебные планы, календарные учебные графики, планы внеурочной деятельности, календарные планы воспитательной работы			Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.	
2. Мониторинг соответствия лица аккредитационным показателям					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2023	Аналитическая справка	
2	Совещание при директоре	Директор	Январь 2023	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие лица аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль 2023	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2023	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2023	Аналитическая справка	

3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей

1	Анализ востребованности	Заместитель директора по УВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
---	-------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------------	--

	дополнительного образования				
2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по ВР	Май-ноябрь 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по информатизации	Февраль 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по информатизации	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым компетенциям	Директор	Май 2022	Приказ	

5. Совершенствование системы охраны труда

1	Проанализировать локальные нормативные акты лица на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по информатизации, инспектор по ОТ и ТБ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
---	---	--	-----------------------	----------------------------------	--

2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в лицее	Директор	Май 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по информатизации, Инспектор по ОТ и ТБ	Май 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	

6. Усиление антитеррористической защищенности организации

1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор, Ответственный по ОТ и ТБ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты лицея	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Ответственный по ОТ и ТБ	Сентябрь 2023	Утвержденные планы	
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Ответственный по ОТ и ТБ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Ответственный по ОТ и ТБ	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	

Механизмы реализации программы развития лицея

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами лица.
4. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
5. Обновление материально-технического оснащения школы.
6. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Формирование социально-экономической компетентности учеников.
5. Интеграция в учебном процессе образовательной программы внеучебной и профориентационной деятельности.
6. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
7. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми.
8. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области владения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников.
9. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Внедрение новых ФГОС СОО для 11 классов и разработки к внедрению ФГОС-2021	Разработаны и реализуются ООП СОО, соответствующие ФГОС. Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. Удовлетворенность 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования. В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	90% учащихся включено в систему дополнительного образования лица. Увеличение числа мероприятий по сетевой форме взаимодействия с подразделениями учредителя в научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, творческой направленности
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Увеличилось до 90% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
Совершенствование системы охраны труда	Сведено до минимума количество несчастных случаев с работниками и детьми.

	Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Обеспечен электронный контроль (скуды) прохода учащихся, сотрудников и посетителей в помещения лицея. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности