

**ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ ТГУ»
(ЧОУ «Лицей ТГУ»)**

Утверждаю
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Г.З. Дружинина
Дружинина Г.З.

«*10*» *апреля* 2021г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «Лицей ТГУ» за 2020 год**

Томск 2021

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36
Место ведения образовательной деятельности	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10
Телефоны	(3822) 529-829
Факс	(3822) 529-829
Е-mail	liceytgu@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://lyceum.tsu.ru
Лицензия на право деятельности	№ 1578 от 26.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 820 от 03.09.2015 г. Срок действия – до 23.05.2025 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основная цель деятельности Лицея ТГУ – образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования III-го уровня обучения. В основу концепции Лицея ТГУ положена идея непрерывного образования **Лицей-Вуз**, позволяющая соединить базовое школьное образование с элементами вузовского образования. Профили, по которым ведется обучение учащихся 10-11 классов – физико-математический, гуманитарно-правовой, гуманитарный, технологический, универсальный профили.

Профили и модель обучения учащихся Лицея соответствуют критериям, предъявляемым Министерством образования Российской Федерации, а именно:

- реализуются гарантии обучения одаренных детей на добровольной основе;
- обеспечивается строгое следование выполнению государственного стандарта (Базисного учебного плана) и предоставление широкой сети дополнительных образовательных услуг, а также простраивание индивидуальных образовательных программ учащихся.
- выявляются в рамках сетевой модели взаимодействия с ТГУ условия интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся, способствующий подготовке мотивированных абитуриентов для ТГУ на успешную учебу и овладение профессией на высоком уровне.
- в результате профильного обучения каждый учащийся имеет возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

**Показатели самообследования деятельности
ЧОУ «Лицей ТГУ»**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в Лицее ТГУ в 2020 учебном году осуществлялась следующим образом:

- с января по май в составе трех 11-х классов и двух 10-х классов (средняя наполняемость классов – 18 человек);
- с сентября по декабрь в составе трех 10-х классов и двух 11-х классов (средняя наполняемость классов – 18 человек)

Общая численность учащихся по состоянию на 01.01.2020	88 человек
В том числе:	
Численность учащихся 10-х классов	37 человек
Численность учащихся 11 классов	51 человек
Общая численность учащихся по состоянию на 31.12.2020	93 человека
В том числе:	
Численность учащихся 10-х классов	58 человек
Численность учащихся 11 классов	35 человек

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2019	2020
1.1	Общая численность учащихся	человек	88	93
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	88	93
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации	человек / %	39/45	25/27
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		82	81.2
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		72	62.7
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек / %	0/0	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек / %	0/0	1/2
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	9/10.2	5/10
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек,	человек / %	71/80.7	46/50

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	43/49	26/28
1.10.1.	Регионального уровня	человек / %	16/18	15\18
1.10.2	Федерального уровня	человек / %	8/9	3\9
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек / %	88/100	93\100
1.13	Общая численность педагогических работников том числе:	человек	21	22
1.13.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	21/100	22/100
1.13.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	0/0	0/0
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.14.1.	До 5 лет	человек / %	5/24	3/13,6
1.14.2	Свыше 30 лет	человек / %	2/9.5	2/9
1.14.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/24	4/18
1.14.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	3/14.4	2/9
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек / %	18/85.7	19/86

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности		
2.1.	Количество компьютеров	42	44
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21-22	23-24
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.4.2	С медиатекой	нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	88/100	93/100

Анализ показателей деятельности Лицея ТГУ в 2019 году

1. Численность обучающихся Лицея ТГУ ежегодно стабильная и составляет в среднем 90 человек. Средняя наполняемость классов в 2020 году составляла 18 человек.

2. В 2020 учебном году доля обучающихся, успевающих на «4»-«5», по результатам промежуточной аттестации снизилась относительно результатов предыдущего года. Возможно, данная ситуация связана с введением дистанционного обучения.

3. Выпускники 11 классов 2020 года показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) такой же как показатели предыдущего года. По другим предметам результаты стабильно высокие на протяжении последних трех лет, что говорит о качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

98% обучающихся преодолели минимальный порог на ЕГЭ-2019 по всем предметам.

4. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца. За три последних года в среднем сохраняется количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в частности в 2020 году аттестаты с отличием получили 5 человек.

5. В 2020 году 50% обучающихся принимали участие в различных олимпиадах. Это достаточно высокий процент в связи с обстоятельствами введения дистанционной формы и для проведения олимпиад в том числе.

6. В 2020 году число педагогических работников почти не изменилось. Увеличилось количество педагогических работников старше 30 лет. Количество молодых специалистов увеличилось относительно показателей прошлого года.

7. В 2020 году пополнился книжный фонд библиотеки Лицея ТГУ. Были приобретены 189 учебников по индивидуальному проекту, физике, праву, алгебре и химии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

Учебный план 10–11-х классов (для 10-х классов) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в Лицее.

Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

Контингент обучающихся Лицея ТГУ

Мониторинг социального статуса семей обучающихся Лицея позволяет сделать вывод, что в Лицее ТГУ обучаются дети из семей с высоким уровнем социализации. Родители учащихся Лицея ТГУ это образованные и интеллигентные люди, занимающие должности врачей, преподавателей школ и ВУЗов, сотрудников правоохранительных органов, парикмахеров, менеджеров среднего звена (80%), а также люди, занимающиеся бизнесом и занимающие руководящие посты (20%).

Показатели		2020 год
Социальный статус обучающихся в Лицее ТГУ (кол-во чел.)	дети из малообеспеченных семей	0
	дети из многодетных семей	14
	дети из семей «матерей-одиночек»	15
	дети из семей «отцов-одиночек»	2
	дети-инвалиды	0
	дети-сироты	0

Типы семей (кол-во семей)	Полные	76
	Неполные	17
Образование родителей (кол-во чел.)	высшее проф.	139
	среднее проф., среднее спец.	33

Выбытие и прибытие обучающихся в течение года происходило по объективным причинам и не влияло на образовательный процесс в Лицее ТГУ. Средняя наполняемость классов в 2020 году составляла 18 человек.

Среди обучающихся Лицея 2020 года не выявлено ни одного ученика, требующего психолого-педагогического или иного консультирования. Возникающие в течение учебного года у обучающихся проблемы с обучением, взаимодействием с одноклассниками и преподавателями незамедлительно разрешались с участием тьюторов, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ. Для диагностики уровня воспитанности обучающихся, тьюторы оценивают каждого учащегося по следующим критериям:

- гуманность;
- любознательность;
- трудолюбие;
- целеустремленность;
- культура;
- требовательность к себе.

Каждое качество оценивалось по следующей системе:

«5» - качество проявляется;

«4» - качество больше проявляется, чем не проявляется;

«3» - качество меньше проявляется, чем не проявляется;

«2» - качество не проявляется.

При проведении диагностических процедур выделялись четыре уровня воспитанности - высокий, хороший, средний, низкий уровень.

Показатели уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ (по состоянию на 31.05.2020)

Уровень воспитанности	10 класс	11 класс
Высокий уровень	17	24
Хороший уровень	6	17
Средний уровень	12	10
Низкий уровень	1	1

Показатели уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ (по состоянию на 30.10.2020)

Уровень воспитанности	10 класс	11 класс
Высокий уровень	26	17
Хороший уровень	25	7
Средний уровень	6	11

Низкий уровень	0	1
----------------	---	---

Выполнение общеобразовательных программ

Несмотря на введение ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции, преподавателями Лицея ТГУ в 2020 году выполнены учебные программы по всем предметам в полном объеме. Это оказалось возможным благодаря слаженной работе всех участников образовательного процесса. В течение двух первых недель локдауна в стране, которые совпали с каникулами в Лицее, были оценены ресурсные возможности Лицея, педагогов и учащихся. Тьюторами была налажена работа внутри классов. Для педагогов не готовых работать дистанционно была организована учеба. Учащимся и преподавателям, не имеющим в распоряжении техники необходимой мощности, компьютеры были выданы Лицеем в личное пользование на все время локдауна. Также были переоборудованы кабинеты для проведения занятий дистанционно преподавателями, у которых было разрешение на перемещение.

Внеурочная деятельность

В 2020 году традиционные внеурочные образовательные мероприятия были скорректированы относительно новых требований. Хочется отметить, что благодаря активной и заинтересованной позиции лицеистов, успешной работе **Детской организации** совместно с тьюторами классов и преподавателями Лицея были найдены новые формы взаимодействия участников процесса, что безусловно минимизировало потери отсутствия очных контактов и позволило провести необходимую работу в новых форматах.

Мероприятие	Время проведения	Место проведения
День знаний	сентябрь	Роцца ТГУ по классам
Спортивный праздник	сентябрь	-
День лицеиста	октябрь	По классам Лицей ТГУ
Музыкальная гостиная	декабрь	Дистанционно
Новогодний бал	декабрь	По классам Лицей ТГУ
Научная конференция	апрель	-
Межвузовские предметные олимпиады	февраль	ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, школы г. Томска (очно и очно-заочно)
Музыкальная гостиная	апрель	Дистанционно
Последний звонок	май	Дистанционно
Выпускной вечер(вручение аттестатов)	июнь	Роцца ТГУ по классам

Внеурочная деятельность Лицея характеризует становление в Лицее воспитательной системы гуманистического типа. Активная и разнообразная внеурочная деятельность на разных уровнях способствовала выявлению задатков учащегося, развитию личностного потенциала интеллектуально-мотивированных ребят. Важными показателями ее результативности являются:

- спокойные доброжелательные отношения между учащимися и между учащимися и педагогами;
- отсутствие всяких противоправных нарушений;

– повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Внеурочная деятельность для 10-х классов текущего 2020 учебного года определяется ФГОС СОО и организована по пяти направлениям развития личности учеников: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Состав, структура направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности определен планом внеурочной деятельности, который является основным организационным механизмом. На внеурочную деятельность в плане отведено: от 300 часов до 700 часов на уровне среднего общего образования за 2 года обучения. Ведется контроль за тем, чтобы объем недельной нагрузки не превышал 10 академических часов в неделю.

2. Система управления Лицея ТГУ

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;
- демократический стиль руководства и контроля;
- создание гуманитарной среды в Лицее.

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления.

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру, компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.



Фиг.1. Структура системы управления Лицея ТГУ

Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят представители учредителя лицея - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Общее собрание сотрудников. За 2020 год проведено два собрания. На них обсуждались вопросы

Педагогический Совет. В первом полугодии 2020 года проведено 3 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы, связанные с допуском учащихся 10-х классов к переводным экзаменам, с допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ-2019, с результатами переводных экзаменов в 10 классах, с итогами аттестации учащихся в 11 классах, перевод на дистанционное обучение.

Во втором полугодии 2020 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались итоги 2019-2020 учебного года, задачи на предстоящий 2020-2021 учебный год, готовность учащихся 11 классов к экзамену по литературе и утверждались рабочие программы дисциплин, положения по Лицею ТГУ.

Малый педсовет. В 2020 году было проведено 11 совещаний при зам.директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

Детская организация. Целью детской организации Лицея является формирование готовности у лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются тьюторы. Детская организация в свою структуру включает:

- **Ученический Совет лицея.** В компетенцию Совета входит осуществление контроля за посещаемостью и опозданиями, за санитарным состоянием кабинетов и мебели, организации дежурств и порядка на общешкольных мероприятиях, выработка Кодекса лицеиста, правил поведения в лицее и т. д. Ответственная за Совет лицея в 2020 учебном году – тьютор Пак В.В.. В течение всего учебного года проводились еженедельные рейды по проверке санитарного состояния кабинетов комиссией в составе старших дежурных классов. Итоги проверки показали, что все классы поддерживали порядок в учебных кабинетах.

- **Информационный центр.** Информационный центр в течение всего года выполняет функцию информационного обеспечения необходимыми сведениями, а также занимается оформительской поддержкой праздничных общелицейских мероприятий. Лицеисты готовили презентации для электронной доски, расположенной в холле Лицея ТГУ. Презентации были посвящены таким праздникам, как «День лицеиста», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» «Последний звонок». Также коллектив Информационного центра занимался размещением на электронной доске фотографий по итогам общелицейских мероприятий.

Ответственными за Информационный центр в 2020 учебном году являлся тьютор Зырянова Е.А.

- **Аналитический центр.** Аналитический центр в течение года занимается подготовкой и выпуском статей ко всем текущим праздникам и мероприятиям лицея, поздравительных газет именинникам и юбилярам, готовит и проводит опросы учащихся и сотрудников лицея на злободневные темы. Все выпуски лицейской газеты размещаются на сайте Лицея ТГУ.

В течение года лицеисты активно писали статьи об общелицейских мероприятиях («Спартакиада», «День лицеиста», «Новый год»). Лицеисты брали интервью у преподавателя математики Кагеновой Н.А. и преподавателя физики Пак В.В. Традиционно выпуск лицейской газеты за 2020 год был вручен выпускникам 11 классов на Последнем звонке. Ответственная за аналитический центр – тьютор О.С. Горбунова.

• **Научное общество.** Научное общество занимается подготовкой к научным конференциям, поиском и освещением научных сенсаций, высказываний знаменитостей на научно-интеллектуальные темы. Ответственная за Научное общество – зам. директора по НМР Матвеева П.Ф. В этом году из-за карантина конференция не состоялась.

• **Фотослужба.** Фотослужба создает фотоисторию Лицея и каждого класса в отдельности. В 2020 году фотографии из всех классов активно принимали участие в общелицейских мероприятиях. Собраны и сохранены фотографии со Дня знаний, Спартакиады, Дня лицеиста, Нового года. План работы Фотослужбы на 2020 год выполнен в полном объеме. Ответственная за Фотослужбу – заместитель директора по ВР Кагенова Н.А.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Лицея ТГУ

В 2020 учебном году велось обучение по следующим профилям:

- 11 А класс – гуманитарно-правовой;
- 11 Б класс – физико-математический;
- 10 А класс – гуманитарный профиль;
- 10 Б класс – технологический профиль;
- 10 В класс – универсальный профиль.

Учебный план для 10-11-х классов составлен на основе Федерального базисного учебного плана.

Учебный план для 10-х классов текущего учебного года (второй половины 2020 года) ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования и составлен на основе (реализация ФГОС СОО).

Обучение лицеистов велось согласно ниже приведенным учебным планам.

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2020-2021 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные **физико-математические** классы

	Учебные предметы	Классы (часов в неделю)	
		X	XI
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	-	4
	Литература	-	3
	Иностранный язык	-	3
	История	-	2
	Обществознание (включая экономику и право)	-	3
	Физкультура	-	3
	Астрономия	-	-
	ОБЖ	-	1
Вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
	Химия	-	1
	Биология	-	-
	География	-	-
	МХК	-	1
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Математика	-	6
	Физика	-	5
	Информатика	-	4
	II. Предметы региональной направленности		
	Основы проектирования	-	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
		-	37

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2020-2021 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные гуманитарно-правовые классы

	Учебные предметы	Классы (часов в неделю)	
		X	XI
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	-	4
	Математика	-	4
	Физкультура	-	3
	Астрономия	-	-
	ОБЖ	-	1
Вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
	Естествознание	-	1
	География	-	-
	Информатика	-	1
	МХК	-	1
	Право	-	2
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Обществознание	-	3
	История	-	4
	Литература	-	6
	Иностранный язык	-	6
	II. Предметы региональной направленности		
	Основы проектирования	-	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	-	37

**Перспективный план (недельный) гуманитарного профиля
Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
На 2020-2021 учебный год с шестидневной рабочей неделей.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	У	6	6
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	У	4	4
	География	Б	2	-
	Право	У	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Искусство		ЭК	1	1
Проблемы современного обществознания		ЭК	1	2
Секреты правильной речи		ЭК	1	2
Основы представления об естественно-научной системе мира		ЭК	3	-
Социально-экономические проблемы: исследование, решение, действие (экономика)		ФК	-	2
Трудные вопросы истории		ФК	-	2
Деловой английский язык		ФК	-	2

**Перспективный план (недельный) технологического профиля
Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
На 2020-2021 учебный год с шестидневной рабочей неделей.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	2	-
	Физика	У	4	6
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Искусство		ЭК	1	1
Секреты правильной речи		ЭК	1	2
География		ЭК	2	-
Теория знаний и критическое мышление		ЭК	1	1
Решение физических задач		ФК	1	1
Компьютерная графика		ФК	1	1

**Перспективный план (недельный) универсального профиля
Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
На 2020-2021 учебный год с шестидневной рабочей неделей.**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10-й класс (34 учебные недели)	11-й класс (34 учебные недели)
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3
Естественные науки	Астрономия	Б	1	-
	Биология	Б	2	-
	Физика	Б	2	2
Общественные науки	История	Б	2	2
	Обществознание	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		ЭК	1	1
Искусство		ЭК	1	1
Секреты хорошей речи		ЭК	1	2
География		ЭК	2	-
Химия		ЭК	2	-
Курс по углублению знаний по химии		ФК	1	4
Курс по углублению знаний по биологии		ФК	2	5
Проблемы современного обществознания		ФК	-	2
Азбука экономики		ФК	2	2
Основы правовой культуры		ФК	-	2
Трудные вопросы по истории		ФК	1	3

Результаты промежуточной аттестации.

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 10-11 классов 2020 года получены следующие результаты:

- уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- уровень качественной успеваемости составляет примерно 92.75%
- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца
- 5 из 51 выпускника 11 класса окончили Лицей ТГУ с Федеральной медалью

Проведенный анализ качественной успеваемости по предметам показал, что уровень обученности сохраняется на высоком уровне, несмотря на переход на дистанционное обучение.

Качественная успеваемость обучающихся по предметам в 2020 году.

Предмет	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	85
Литература	82
Алгебра	91
Геометрия	90
История России	93
Обществознание	97
Английский язык	94
Информатика	99
Физика	98
Биология	100
География	97
Химия	78
Физкультура	93
МХК	93
ОБЖ	100
Основы проектирования	94

Мониторинг качественной успеваемости учащихся 10-11 классов Лицея ТГУ в 2020 году показал, что самый высокий уровень обученности наблюдается по биологии, информатике, истории, обществознанию, МХК, ОБЖ, географии, английскому языку (качественная успеваемость > 90%).

Высокие результаты обученности учащихся Лицея ТГУ обеспечиваются:

- использованием дифференцированного и индивидуального подходов к обучающимся;
- обеспечением свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг (факультативы, предметные кружки, исследовательская деятельность);

– обеспечением внеурочной деятельности обучающихся через увеличение количества факультативов, через работу научно-исследовательских лабораторий, которыми руководят в основном преподаватели ВУЗов;

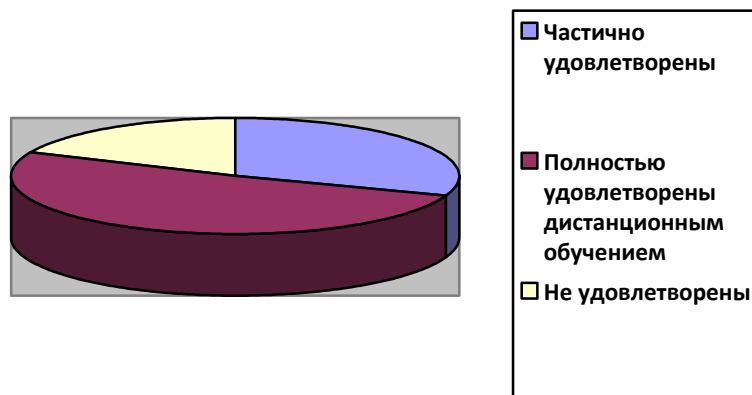
– усилением внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися (через интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д.) (**принцип междисциплинарных связей** обеспечивает целостное и неразрывное содержание учебного материала);

– созданием условий для интерактивного обучения при совместной работе преподавателя и обучающихся, где роль преподавателя сводится к минимуму (координация и контроль).

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, учащимся и преподавателям, не имеющим в распоряжении техники необходимой мощности, компьютеры были выданы Лицеем в личное пользование на все время локдауна. Для педагогов не готовых работать дистанционно была организована учеба. Также были переоборудованы кабинеты для проведения занятий дистанционно преподавателями, у которых было разрешение на перемещение. Для каждого класса ежедневно составлялся график работы согласно расписанию, где были регламентированы форма, время и платформы, на которых проводились занятия. Тьюторами осуществлялся контроль за учащимися и доведение своевременной информации до родителей по промежуточным результатам учащихся.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Результаты анкетирования удовлетворенности родителей дистанционным обучением в лицее.



В условиях локдауна, полученные результаты свидетельствуют о достаточно хорошей оценке родителями качества образования в Лицее, несмотря на то, что некоторые родители психологически и по наличию технических средств не всегда были готовы оказать своим детям поддержку.

Считаем необходимым расширить совместную работу с родителями на следующий год, с целью принятия соответствующих решений по обеспечению учащихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом и

организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ.

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2020 году ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования.

Анализ данных показывает:

- 100% выпускников сдавали экзамены в форме ЕГЭ;
- 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца;
- 10% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и Федеральную золотую медаль.

Сравнивая долю выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль, в этом учебном году с показателями прошлых лет в целом наблюдается тенденция к стабильно хорошим результатам.

Доля выпускников 11 классов, окончивших Лицей ТГУ с Федеральной золотой медалью		
2018	2019	2020
8.5%	25%	10%

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2020 году с результатами прошлых лет, можно сделать вывод, что качество знаний выпускников Лицея ТГУ хорошее и стабильное.

	ЕГЭ- 2018	ЕГЭ- 2019	ЕГЭ- 2020
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81.03	82	81.2
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	63.87	72	62.7

Сравнительные результаты показателей выбираемости предметов ЕГЭ.

Предмет ЕГЭ	2019	2019	2020	2020
	Кол-во участников чел / %	Кол-во участников получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников чел / %	Кол-во участников получивших от 81 до 100 баллов
русский язык	36/100	21	51/100	31
математика профиль	15/42	7	34/67	3
история	11/31	1	12/24	9
информатика	6/17	3	13/26	2
биология	8/22	2	7/14	2
физика	7/19	0	8/15	-
английский язык	8/22	7	11/22	8
обществознание	12/33	3	19/37	4
химия	8/22	1	9/17	3
литература	2/6	0	-	-
география	-	-	6/12	2

Проведенный анализ показывает, что самые высокие показатели выбираемости предметов ЕГЭ сохраняются по профильной математике, истории, обществознанию, английскому языку, биологии и информатике. Согласно проведенному опросу среди учащихся – 100% отмечают, что их выбор связан с профильным направлением класса и более широкими возможностями при поступлении в ВУЗы, так как данные предметы наиболее востребованы при поступлении и позволяют им быть более гибкими при выборе факультетов.

98% выпускников Лицея ТГУ преодолели минимальный порог на ЕГЭ-2020.

Лучшие показатели среди учащихся набравших от 81 до 99 баллов- по русскому языку, английскому, математике профильной и информатике.

Ниже приведено сравнение результатов ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019 выпускников Лицея ТГУ с показателем среднего тестового балла по предметам.

Предмет	ФИО преподавателя	Средний тестовый балл	
		2019	2020
География	Жилина Т.Н.	-	77.3
Русский язык	Колпакова Л.В.	82	81.2
Литература	-.	67	-
Биология	Сорокин В.А.	68	68
Информатика	Романович О.В.	76.7	66.9
Химия	Коротченко Н.М.	67	66
История	Горбунова О.С. Коршунова А.А.	69.9	84.6

Обществознание	Матвеева П.Ф.	70	64
Математика профильный уровень	Гердт Ю.Р.	72	62.7
Математика базовый уровень	-	4.7	-
Английский язык	Артамонова Л.В.	87.5	83.3
Физика	Пак В.В.	57.9	53.6

Несмотря на дистанционное обучение (во второй половине учебного года), наблюдаются достаточно хорошие показатели по всем предметам, а по истории значительное увеличение среднего тестового балла.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Лицея ТГУ позволяет считать, что коллектив Лицея сохраняет преемственность в достижении стабильно хороших результатов в работе и обучении.

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2020 году отмечается снижение уровня результативности участия обучающихся Лицея ТГУ в мероприятиях разного уровня. В большей степени, это связано с переходом на дистанционное обучение и отсутствие возможности взаимодействовать очно участников процесса. Представленные данные включают в себя мероприятия академической и научно-исследовательской направленности.

Академические мероприятия: школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийских предметных олимпиад, межвузовские олимпиады:

- «Будущее Сибири»;
- ОРМО;
- «Саммат»;
- БИБН;
- «Высшая проба»;
- Олимпиады школьников СПбГУ;
- «Воробьевы горы»;
- Кутафинская олимпиада.

Просветительские мероприятия:

- Лекции «Открытый Университет» в ТГУ и ТПУ
- Географический квест НИ ТГУ

Уровень олимпиады, учебный год и численность учащихся, принявших участие в мероприятиях

	2018	2019	2020
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80(83%)	71(80%)	46(50%)

Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	68(70,8%)	43(49%)	26(28%)
Регионального уровня	12(12%)	16(18%)	15(16%)
Федерального уровня	2(2,1%)	8(9%)	3(3%)
Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

**Результаты участия выпускников Лицея ТГУ в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Предмет	2018		2019		2020	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Русский язык	1	0	0	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	2	0	2	1
История	0	0	0	0	1	1
Обществознание	2	1	2	2	3	1
Биология	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Право	2	2	1	1	1	1
Английский язык	1	0	1	1	1	1
География	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	1	1
МХК	2	1	1	0	1	0
Всего:	9	4	7	4	8	5

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2020 календарный год**

Этап олимпиады	Результат
Победители и призеры школьного этапа	24
Победители и призеры муниципального этапа	8
Победители и призеры регионального этапа	5

4. Организация учебного процесса в Лицее ТГУ

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Лицей ТГУ:

- уведомил управление Роспотребнадзора по городу Томску о дате начала образовательного процесса;
- разработал графики входа учеников в учреждение;
- подготовил новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепил классы за кабинетами;
- составил и утвердил графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместил на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки, защитные экраны.

5. Востребованность выпускников Лицея ТГУ

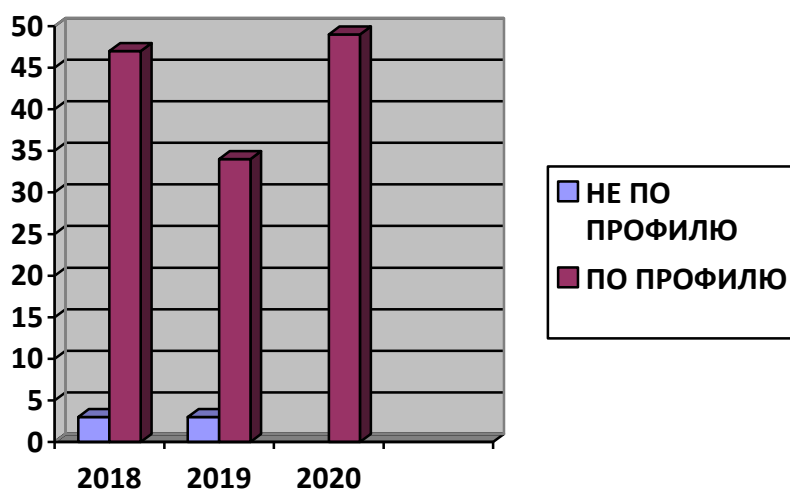
Анализ данных показателей выпускников 2020 года демонстрируют следующую картину: 94% выпускника 2020 года поступили в ВУЗы , 1 выпускник в колледж, 2-неизвестно.

Из них:

- 16 (31%) выпускников поступили в ТГУ;
- 10 (20%) человека поступили в ТУСУР;
- 4 (8 %) человек – СибГМУ;
- 3 человека в ТПУ;
- 5 человек поступили в Москву (МГУ, МГИМО, МГЮА, РАНХиГС);
- 6 человек в Санкт-Петербург (РГПУ, ГУАП, СпбГАУ; филиал ФШЭ Спб, СпбГУ, СпбГАСу);
- 1 выпускник продолжил обучение за границей,
- 1 выпускник – в АлтГУ.

Из 49 выпускников: 29 человека зачислены на бюджетные места; 16 человек - на платные места; 4 человека – на целевое обучение.

Поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем за три года



Результаты представленные на диаграмме свидетельствуют о положительной динамике. Большая часть выпускников на протяжении трех лет выбирают факультеты в соответствии с выбранным профильным классом. Это говорит об осознанном выборе будущей специальности и высоком качестве работы тьюторов и сотрудников лицея.

6. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Лицея ТГУ.

Кадровый состав

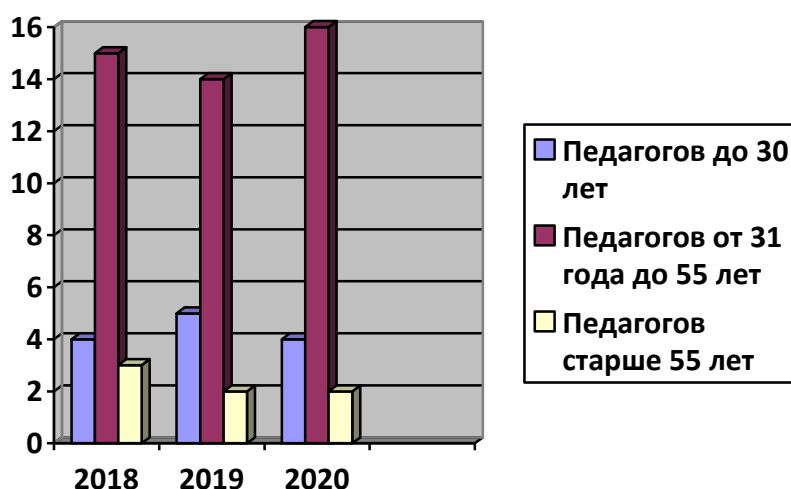
Кадровая обеспеченность создаёт необходимые условия для успешной реализации проекта. В 2020 году Лицей ТГУ был укомплектован кадрами согласно учебному плану и индивидуальному штатному расписанию. Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы, дающие право преподавания данного предмета.

Статистическая характеристика кадрового состава Лицея ТГУ в 2020 году представлена следующими показателями:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек (41%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 30 лет	3 (14%) 2 человека (14%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек (18%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека (9%)

Возраст педагогического состава



На конец 2020 года педагогическими кадрами Лицей ТГУ был укомплектован на 100%.

Образовательную деятельность осуществляли:

- 22 человек – преподаватели;
- 1 человек – лаборант-исследователь.

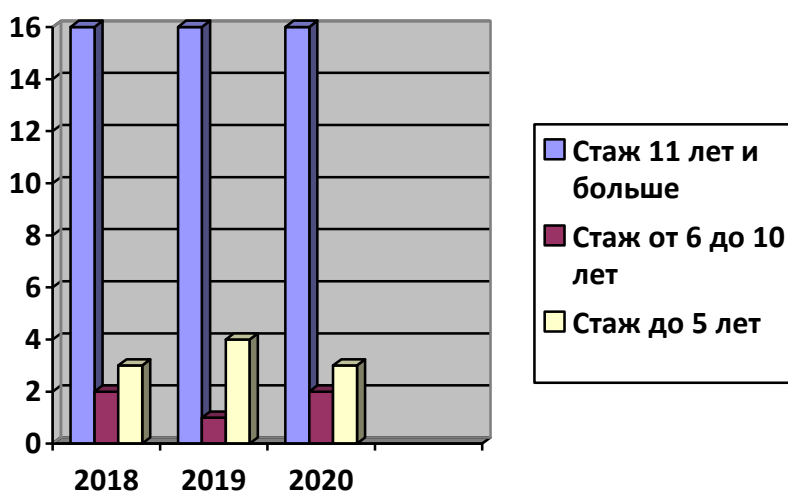
Из них:

- Молодые преподаватели, в возрасте до 30 лет – 4 человека (18%)
- Молодых специалистов – 2 человека (9 %)
- Преподаватели, в возрасте от 55 лет – 2 человека (14.2%)

Анализ кадрового потенциала Лицея по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 100% - 22 человек, работающие в Лицее, имеют высшее профессиональное образование
- 41% - 9 человек, работающих в Лицее, имеющие высшее образование педагогической направленности.

Стаж педагогического состава



Анализ кадрового потенциала Лицея по стажу педагогической работы свидетельствует о том, что 73 % (16 человек) сотрудников, имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6-20 лет), 9 % (2 человека) являются молодыми специалистами.

Педагогический коллектив Лицея обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Для организации образовательного процесса в Лицее имеются необходимые кадровые ресурсы.

Работники Лицея по мере необходимости проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической (или иной) деятельности, осуществляемой в образовательной организации.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

Материально-техническое обеспечение Лицея ТГУ

Состояние материально-технической базы Лицея соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану

жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ.

Территория лицея благоустроена, озеленена, полностью ограждена, имеется наружное освещение. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Помещения обеспечены тепло -, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В Лицее имеется комфортная кабинетная база:

6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека.

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно – наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. В рамках сетевого взаимодействия с НИТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д. В 1-м кабинете установлена интерактивная доска. Обеспеченность оргтехникой соответствует потребностям.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 в 2020/21 учебном году Лицей ТГУ были закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки, защитные экраны.

Наименование оборудования	Количество единиц
Компьютеры. В том числе: ноутбуки	44 30
Принтеры	9
Копировальные аппараты	4
Видеопроекторы	7
Экраны	7
Сканеры	4
Видеокамеры	1
Фотоаппараты	1
Интерактивные доски	1
Видеокамеры для системы видеонаблюдения	7
Бесконтактные термометры	5
Рециркуляторы передвижные	4

Для обучающихся лица доступны следующие электронные образовательные ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
- Учи.ру <https://uchi.ru/>
- Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
- ZOOM
- Google Класс
- Youtube

Лицей является участником проекта «Томская электронная школа». Учащиеся и родители имеют возможность оперативного доступа (как с домашних компьютеров, так и через смартфоны) к серверу “Электронной Школы” и получать информацию о расписании занятий, заданиях и отметках учащихся и т.п. Целью Томской электронной школы (Электронного журнала) является повышение качества, доступности и открытости образования, реализация современных требований к уровню и формату предоставления образовательных услуг, усиление мотивации учащихся, вовлечение родителей в образовательный процесс. Адрес сайта Томской электронной школы: sd.tom.ru/

Кроме этого, в связи с переходом на дистанционное обучение были подключены дополнительные ресурсы, такие как: Учи.ру; Российская электронная школа; ZOOM Google Класс; Youtube и др.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Лицея ТГУ.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Книжный фонд библиотеки на 2020 год

Наименование	Число экземпляров
Объем библиотечного фонда	2098

Учебники	1744
Научно-методическая и педагогическая литература	65
Художественная литература	74
Энциклопедии и справочники	85
Издания на электронных носителях	19
Издания на видеоносителях	21

Условия для занятий физической культурой и спортом
Занятия физкультурой проходят в залах ЦСФК ТГУ, на стадионе ТГУ и Лыжной базе ТГУ, арендуемых лицеем в рамках сетевого взаимодействия с университетом. Поскольку, в первой половине 2020 года был осуществлен переход на дистанционное обучение, уроки физкультуры были сохранены и переведены в дистанционный формат.

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Лицея ТГУ.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее ТГУ. На основании принятой системы оценки разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся Лицея ТГУ (далее - Положение). Согласно Положению формами проведения промежуточной аттестации является тестирование, защита рефератов, устный опрос, письменные контрольные работы, переводной экзамен и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике (алгебра, геометрия) и профильным предметам: в классах социально-экономического профиля - обществознание, экономика, история; в классах физико-математического профиля - физика, информатика; в классах гуманитарно-правового профиля – история, обществознание, право; в классах химико-биологического профиля – химия, биология.

В Лицее присутствуют следующие виды оценивания:

- текущее формализованное оценивание на уроке (на уроке ученики оцениваются по стандартной пятибалльной системе);
- отметка за полугодие (выставляется на основании текущей успеваемости, должна быть валидной учебным достижениям, а не средней арифметической цифрой);
- итоговая годовая оценка;
- итоговая аттестация;
- защита творческих работ;
- участие в городских, областных и межвузовских олимпиадах.

В 10-х классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I полугодие, II полугодие и экзамен (при наличии). В случае спорной оценки (3.5 или 4.5) определяющее значение имеет оценка за II полугодие и оценка за экзамен при его наличии. В 11-х классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I и II полугодие.

В 2020 году промежуточная аттестация в 10 классах проводилась с 20 мая по 30 мая 2020 года, с 14 декабря по 24 декабря 2020 года; в 11 классах – с 30 апреля по 20 мая 2020 года, с 10 декабря по 19 декабря 2020 года.

Данная внутренняя система оценивания качества образования позволяет заблаговременно выявить отстающих учеников и оказать им своевременную поддержку в учебе.

По окончании 10-го класса учащиеся сдавали переводные экзамены: русский язык, математику в дистанционном формате. Остальные экзамены были отменены из-за невозможности их проведения очно.