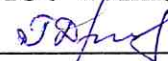


ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ ТГУ»
(ЧОУ «Лицей ТГУ»)

Утверждаю
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Дружинина Г.З.

« 7 »  2020г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЧОУ «Лицей ТГУ» за 2019 год

Томск 2020

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	Частное общеобразовательное учреждение «Лицей ТГУ»
Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ)	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36
Место ведения образовательной деятельности	634050 г. Томск, пр. Ленина, 36, корпус 10
Телефоны	(3822) 529-829
Факс	(3822) 529-829
E-mail	liceytgu@mail.ru
Адрес официального сайта ОУ	http://lyceum.tsu.ru
Лицензия на право деятельности	№ 1578 от 26.08.2015 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 820 от 03.09.2015 г. Срок действия – до 23.05.2025 г., выдана Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области

Основная цель деятельности Лицея ТГУ – образовательная деятельность по образовательным программам среднего общего образования III-го уровня обучения. В основу концепции Лицея ТГУ положена идея непрерывного образования **Лицей-Вуз**, позволяющая соединить базовое школьное образование с элементами вузовского образования. Профили, по которым ведется обучение учащихся 10-11 классов – физико-математический, социально-экономический, гуманитарно-правовой.

Профили и модель обучения учащихся Лицея соответствуют критериям, предъявляемым Министерством образования Российской Федерации, а именно:

- реализуются гарантии обучения одаренных детей на добровольной основе;
- обеспечивается строгое следование выполнению государственного стандарта (Базисного учебного плана) и предоставление широкой сети дополнительных образовательных услуг, а также простраивание индивидуальных образовательных программ учащихся.
- выявляются в рамках сетевой модели взаимодействия с ТГУ условия интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся, способствующий подготовке мотивированных абитуриентов для ТГУ на успешную учебу и овладение профессией на высоком уровне.
- в результате профильного обучения каждый учащийся имеет возможность формировать свою индивидуальную образовательную траекторию, заниматься проектной и исследовательской деятельностью.

**Показатели самообследования деятельности
ЧОУ «Лицей ТГУ»**

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Образовательная деятельность в Лицее ТГУ в 2019 учебном году осуществлялась следующим образом:

- с января по май в составе двух 11-х классов и трех 10-х классов (средняя наполняемость классов – 18 человек);
- с сентября по декабрь в составе двух 10-х классов и трех 11-х классов (средняя наполняемость классов – 18 человек)

Общая численность учащихся по состоянию на 01.01.2019	95 человек
В том числе:	
Численность учащихся 10-х классов	59 человек
Численность учащихся 11 классов	36 человек
Общая численность учащихся по состоянию на 31.12.2019	88 человек
В том числе:	
Численность учащихся 10-х классов	37 человек
Численность учащихся 11 классов	51 человек

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п\п	Показатели	Единица измерения	Календарный год	
			2018	2019
1.1	Общая численность учащихся	человек	95	88
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95	88
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	человек \ %	36\38	44\50
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		81.03	82
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		63.87	72
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек \ %	0\0	0\0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек \ %	0\0	0\0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек \ %	6\11.8	9\10.2
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек,	человек \ %	95\100	71\80.7

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек \ %	68\65	43\49
1.10.1.	Регионального уровня	человек \ %	26\25	16\18
1.10.2	Федерального уровня	человек \ %	1\0,95	8\9
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек \ %	95\100	88\100
1.13	Общая численность педагогических работников том числе:	человек	22	21
1.13.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек \ %	22\100	21\100
1.13.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек \ %	0\0	0\0
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.14.1.	До 5 лет	человек \ %	2\8	5\24
1.14.2	Свыше 30 лет	человек \ %	2\8	2\9.5
1.14.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек \ %	4\16	5\24
1.14.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек \ %	3\13	3\14.4
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	человек \ %	17\77	18\85.7

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности			
2.1.	Количество компьютеров	36	42	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7-12	21-22	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет	
2.4.2	С медиатекой	нет	нет	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет	
3.	Численность\удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	95\100	88\100	

Анализ показателей деятельности Лицея ТГУ в 2019 году

1. Численность обучающихся Лицея ТГУ ежегодно стабильная и составляет в среднем 90 человек. Средняя наполняемость классов в 2019 году составляла 18 человек.

2. В 2019 учебном году доля обучающихся, успевающих на «4»-«5», по результатам промежуточной аттестации остается достаточно высокой и превосходит результаты 2018. За последние три учебных года показатели качества обученности учащихся Лицея ТГУ стабильно высокие.

3. Выпускники 11 классов 2019 года показали хорошие результаты на государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Средний балл единого государственного экзамена по обязательным предметам (русскому языку и математике) выше показателей предыдущего года. По другим предметам результаты стабильно высокие на протяжении последних трех лет, что говорит о качественной подготовке учащихся к ЕГЭ.

100% обучающихся преодолели минимальный порог на ЕГЭ-2019 по всем предметам.

4. 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца. За три последних года в среднем сохраняется количество учащихся, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в частности в 2019 году аттестаты с отличием получили 9 человек.

5. Ежегодно свыше 90% обучающихся принимают участие в различных олимпиадах. Этот год не стал исключением. Удельный вес учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов в этом учебном году остается стабильно высоким, при этом показатели победителей федерального уровня выросли на 8%. Это говорит о высокой мотивации учащихся и качественной работе преподавателей.

6. В 2019 году число педагогических работников не изменилось. Сохранилось количество педагогических работников старше 30 лет, до 30 лет увеличилось на одного человека. Количество работников старше 55 лет соответствует показателям прошлого года.

7. В 2019 году значительно пополнился книжный фонд библиотеки Лицея ТГУ. Были приобретены 615 учебников по химии, обществознанию, биологии, алгебре, геометрии, МХК, физике и по русскому.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Образовательная деятельность

Контингент обучающихся Лицея ТГУ

Мониторинг социального статуса семей обучающихся Лицея позволяет сделать вывод, что в Лицее ТГУ обучаются дети из семей с высоким уровнем социализации. Родители учащихся Лицея ТГУ это образованные и интеллигентные люди, занимающие должности врачей, преподавателей школ и ВУЗов, сотрудников правоохранительных органов, парикмахеров, менеджеров среднего звена (80%), а также люди, занимающиеся бизнесом и занимающие руководящие посты (20%).

Показатели		2019 год
Социальный статус обучающихся в Лицее ТГУ (кол-во чел.)	дети из малообеспеченных семей	0
	дети из многодетных семей	15
	дети из семей «матерей-одиночек»	13
	дети из семей «отцов-одиночек»	0
	дети-инвалиды	0
	дети-сироты	0
Типы семей (кол-во семей)	полные	76
	неполные	13
Образование родителей (кол-во чел.)	высшее проф.	140
	среднее проф., среднее спец.	24

Выбытие и прибытие обучающихся в течение года происходило по объективным причинам и не влияло на образовательный процесс в Лицее ТГУ. Средняя наполняемость классов в 2019 году составляла 18 человек.

Среди обучающихся Лицея 2019 года не выявлено ни одного ученика, требующего психолого-педагогического или иного консультирования. Возникающие в течение учебного года у обучающихся проблемы с обучением, взаимодействием с одноклассниками и преподавателями незамедлительно разрешались с участием классных руководителей, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР.

Проведен мониторинг уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ. Для диагностики уровня воспитанности обучающиеся тьюторы оценивают каждого учащегося по следующим критериям:

- гуманность;
- любознательность;
- трудолюбие;
- целеустремленность;
- культура;
- требовательность к себе.

Каждое качество оценивалось по следующей системе:

«5» - качество проявляется;

«4» - качество больше проявляется, чем не проявляется;

«3» - качество меньше проявляется, чем не проявляется;

«2» - качество не проявляется.

При проведении диагностических процедур выделялись четыре уровня воспитанности - высокий, хороший, средний, низкий уровень.

Показатели уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ
(по состоянию на 31.05.2019)

Уровень воспитанности	10 класс	11 класс
Высокий уровень	20	10
Хороший уровень	14	10
Средний уровень	18	10
Низкий уровень	4	6

Показатели уровня воспитанности обучающихся Лицея ТГУ
(по состоянию на 30.10.2019)

Уровень воспитанности	10 класс	11 класс
Высокий уровень	18	21
Хороший уровень	6	16
Средний уровень	9	14
Низкий уровень	4	0

Выполнение общеобразовательных программ

Преподавателями Лицея ТГУ в 2019 году выполнены учебные программы по всем предметам в полном объеме. В 2019 году были проведены следующие внеурочные образовательные мероприятия:

Мероприятие	Время проведения	Место проведения
День знаний	сентябрь	Лицей ТГУ
Спортивный праздник	сентябрь	Стадион ТГУ
День лицеиста	октябрь	Концертный зал ТГУ
Музыкальная гостиная	декабрь	Актальный зал ТГУ
Новогодний бал	декабрь	РК «Сова»
Научная конференция	апрель	Конференц-зал ТГУ
Межвузовские предметные олимпиады	февраль	ТГУ, ТГПУ, ТОИПКРО, школы г. Томска
Музыкальная гостиная	апрель	Актальный зал ТГУ
Последний звонок	май	Концертный зал ТГУ
Выпускной вечер	июнь	Актальный зал ТГУ

Внеурочная деятельность Лицея характеризует становление в Лицее воспитательной системы гуманистического типа. Активная и разнообразная внеурочная деятельность на разных уровнях способствовала выявлению задатков учащегося, развитию личностного потенциала интеллектуально-мотивированных ребят. Важными показателями ее результативности являются:

- спокойные доброжелательные отношения между учащимися и между учащимися и педагогами;
- отсутствие всяких противоправных нарушений;
- повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

2. Система управления Лицея ТГУ

Внутрилицейское управление основывается на следующих принципах:

- мотивационность управления, преследующая соответствие целей ценностным ориентациям членов коллектива;
- определенность функциональных обязанностей, прав и ответственности;
- коллегиальность в определении и решении проблем;
- демократический стиль руководства и контроля;
- создание гуманитарной среды в Лицее.

Демократизация стиля руководства и контроля предусматривает привлечение не только практически всего коллектива сотрудников Лицея, но и приглашенных для внеурочных мероприятий сотрудников университета для исполнения функций управления.

Органами управления Лицея ТГУ являются директор, зам. директора, объединение классных руководителей и ученический коллектив. Структуру, компетенцию органов управления Лицея, порядок их формирования, сроки полномочия и порядок деятельности определяет Устав Лицея.



Фиг.1. Структура системы управления Лицея ТГУ

Попечительский Совет. В состав Попечительского Совета входят представители учредителя лицея - Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский Томский государственный университет».

Педагогический Совет. В первом полугодии 2019 года проведено 4 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались вопросы, связанные с допуском учащихся 10-х классов к переводным экзаменам, с допуском учащихся 11 классов к ЕГЭ-2019, с результатами переводных экзаменов в 10 классах, с итогами аттестации учащихся в 11 классах.

Во втором полугодии 2019 года проведено 2 заседания Педагогического Совета, на которых обсуждались итоги 2018-2019 учебного года, задачи на предстоящий 2019-2020 учебный год, готовность учащихся 11 классов к экзамену по литературе и утверждались рабочие программы дисциплин.

Малый педсовет. В 2019 году было проведено 10 совещаний при зам.директора по УВР. На совещаниях обсуждались итоги переводных экзаменов в 10 классах, результаты проверки классных журналов и выполнение учебных программ, результаты пробных ЕГЭ учащихся 11 классов, результаты промежуточной аттестации обучающихся Лицея, вопросы подготовки 11-классников к ЕГЭ, утверждались план учебной и воспитательной работы, графики проведения промежуточной аттестации и переводных экзаменов, анализировались успеваемость и опоздания учащихся.

Детская организация. Целью детской организации Лицея является формирование готовности у лицеистов выполнять разнообразные социальные функции в обществе. Координаторами и помощниками для обучающихся являются тьюторы. Детская организация в свою структуру включает:

- **Ученический Совет лицея.** В компетенцию Совета входит осуществление контроля за посещаемостью и опозданиями, за санитарным состоянием кабинетов и мебели, организации дежурств и порядка на общешкольных мероприятиях, выработка Кодекса лицеиста, правил поведения в лицее и т. д. Ответственная за Совет лицея в 2019 учебном году – тьютор Ушакова А.В.. В течение всего учебного года проводились еженедельные рейды по проверке санитарного состояния кабинетов комиссией в составе старших дежурных классов. Итоги проверки показали, что все классы поддерживали порядок в учебных кабинетах.

- **Информационный центр.** Информационный центр в течение всего года выполняет функцию информационного обеспечения необходимыми сведениями, а также занимается оформительской поддержкой праздничных общелицейских мероприятий.

Лицеисты готовили презентации для электронной доски, расположенной в холле Лицея ТГУ. Презентации были посвящены таким праздникам, как «День лицеиста», «Новый год», «23 февраля», «8 марта», «9 мая» «Последний звонок». Также коллектив Информационного центра занимался размещением на электронной доске фотографий по итогам общелицейских мероприятий.

Ответственными за Информационный центр в 2019 учебном году являлись тьюторы О.С.Горбунова, Е.В.Перчаткина, Зырянова Е.А.

- **Аналитический центр.** Аналитический центр в течение года занимается подготовкой и выпуском статей ко всем текущим праздникам и мероприятиям лицея, поздравительных газет именинникам и юбилярам, готовит и проводит опросы учащихся и сотрудников лицея на злободневные темы. Все выпуски лицейской газеты размещаются на сайте Лицея ТГУ.

В течение года лицеисты активно писали статьи об общелицейских мероприятиях («Спартакиада», «День лицеиста», «Новый год», научная конференция «Наука и космонавтика»). Лицеисты брали интервью у преподавателей физики и астрономии Постниковой Е.И. и Пак В.В. Традиционно выпуск лицейской газеты за 2019 год был вручен выпускникам 11 классов на Последнем звонке.

Ответственная за аналитический центр – тьютор О.С. Горбунова.

- **Научное общество.** Научное общество занимается подготовкой к научным конференциям, поиском и освещением научных сенсаций, высказываний знаменитостей на научно-интеллектуальные темы. Ответственная за Научное общество – зам. директора по НМР Матвеева П.Ф.

- **Фотослужба.** Фотослужба создает фотоисторию Лицея и каждого класса в отдельности. В 2019 году фотографии из всех классов активно принимали участие в общелицейских

мероприятиях. Собраны и сохранены фотографии со Дня знаний, Спартакиады, Дня лицеиста, Нового года, конференции «Наука и космонавтика». План работы Фотослужбы на 2019 год выполнен в полном объеме. Ответственная за Фотослужбу – заместитель директора по ВР Кагенова Н.А.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся Лицея ТГУ

В 2019 учебном году велось обучение по трем профилям: физико-математический, социально-экономический и гуманитарно-правовой профиль.

11 А класс – социально-экономический профиль

11 Б класс – физико-математический профиль

11В класс – гуманитарно-правовой профиль

10 А класс – гуманитарно-правовой профиль

10 Б класс – физико-математический профиль

Обучение лицеистов велось согласно ниже приведенным учебным планам.

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2019-2020 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные **физико-математические** классы

	Учебные предметы	Классы (часов в неделю)	
		X	XI
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	2	3
	Литература	3	3
	Иностранный язык	3	3
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	3
	Физкультура	3	3
	Астрономия	1	1
	ОБЖ	1	1
Вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
	Химия	2	1
	Биология	2	–
	География	2	–
	МХК	1	1
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Математика	6	6
	Физика	4	5
	Информатика	2	4
	II. Предметы региональной направленности		
	Основы проектирования	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		
		37	37

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2019-2020 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные **социально-экономические** классы

	Учебные предметы	Классы (часов в неделю)	
			XI
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык		3
	Литература		3
	Иностранный язык		3
	Математика		6
	Физкультура		3
	ОБЖ		1
	Астрономия		1
	Учебные предметы на базовом уровне		
	Химия		–
	Биология		–
	География		–
	Информатика		1
	МХК		1
	Физика		2
	Право		2
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Обществознание		3
	Экономика		3
	История		4
	II. Предметы региональной направленности		
	Основы проектирования		1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37	

Учебный план (недельный)
 Частного общеобразовательного учреждения «Лицей ТГУ»
 на 2019-2020 учебный год с шестидневной рабочей неделей
 10-11 профильные гуманитарно-правовые классы

	Учебные предметы	Классы (часов в неделю)	
		X	XI
Инвариантная часть	I. Федеральный компонент Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
	Русский язык	2	3
	Математика	4	4
	Физкультура	3	3
	Астрономия	1	1
	ОБЖ	1	1
Вариативная часть	Учебные предметы на базовом уровне		
	Естествознание	5	1
	География	2	–
	Информатика	1	1
	МХК	1	1
	Право	2	2
	Учебные предметы на профильном уровне		
	Обществознание	3	3
	История	4	4
	Литература	3	6
	Иностранный язык	4	6
	II. Предметы региональной направленности		
	Основы проектирования	1	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка	37	37

Результаты промежуточной аттестации

По результатам мониторинговых исследований качества обучения обучающихся 10-11 классов 2019 года получены следующие результаты:

- уровень абсолютной успеваемости составляет 100%
- уровень качественной успеваемости составляет примерно 84.33%
- 100% выпускников 11 класса получили аттестаты установленного образца
- 9 из 36 выпускников 11 класса окончили Лицей ТГУ с Федеральной медалью

Проведенный анализ качественной успеваемости по предметам обучающихся Лицея показал, что уровень обученности по предметам высокий.

Качественная успеваемость обучающихся по предметам в 2019 году

Предмет	Качественная успеваемость (%)
Русский язык	64
Литература	72
Алгебра	75
Геометрия	74
История России	83
Обществознание	91
Английский язык	88
Информатика	90
Физика	86
Биология	84
География	88
Химия	96
Физкультура	91
МХК	83
ОБЖ	100

Мониторинг качественной успеваемости учащихся 10-11 классов Лицея ТГУ в 2019 году показал, что самый высокий уровень обученности наблюдается по химии, информатике, обществознанию (качественная успеваемость > 90%). Абсолютная успеваемость по всем предметам составляет 100 %.

Высокие результаты обученности учащихся Лицея ТГУ обеспечиваются:

- использованием дифференцированного и индивидуального подходов к обучающимся;
- обеспечением свободы выбора обучающимися дополнительных образовательных услуг (факультативы, предметные кружки, исследовательская деятельность);

– обеспечением внеурочной деятельности обучающихся через увеличение количества факультативов, через работу научно-исследовательских лабораторий, которыми руководят в основном преподаватели ВУЗов;

– усилением внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися (через интеллектуальные марафоны, участие в олимпиадах, научно-практических конференциях и т. д.) (**принцип междисциплинарных связей** обеспечивает целостное и неразрывное содержание учебного материала);

– созданием условий для интерактивного обучения при совместной работе преподавателя и обучающихся, где роль преподавателя сводится к минимуму (координация и контроль).

Результаты анкетирования родителей о качестве образования в лицее.

Как родители оценивают школу



Полученные результаты свидетельствуют о превалировании высокой оценки родителями качества образования в лицее, а также об активной мотивационной составляющей при принятии различных решений, связанных с образовательным процессом. Считаем необходимым расширить совместную работу с родителями на следующий год, с целью принятия соответствующих решений по ограничению использования сотовых телефонов учащимися на уроках.

Результаты государственной итоговой аттестации

Государственная (итоговая) аттестация выпускников Лицея ТГУ прошла на достаточно хорошем уровне. Все 100% выпускников 11 классов получили аттестаты установленного образца; 25% выпускников 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и Федеральную золотую медаль.

Сравнивая долю выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и Федеральную медаль, в этом учебном году с показателями прошлых лет наблюдается тенденция к стабильно высоким результатам.

Доля выпускников 11 классов, окончивших Лицей ТГУ с Федеральной золотой медалью		
2017	2018	2019
17.2%	8.5%	25%

Проводя сравнение результатов ЕГЭ по всем предметам в 2019 году с результатами прошлых лет, можно сделать вывод, что качество знаний выпускников Лицея ТГУ высокое и стабильное.

	ЕГЭ- 2017	ЕГЭ- 2018	ЕГЭ- 2019
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83.15	81.03	82
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	68.5	63.87	72

Сравнительные результаты показателей выбираемости предметов ЕГЭ

Предмет ЕГЭ	2018	2018	2019	2019
	Кол-во участников чел / %	Кол-во участников получивших от 81 до 100 баллов	Кол-во участников чел / %	Кол-во участников получивших от 81 до 100 баллов
русский язык	51/100	32	36/100	21
математика профиль	33/64	2	15/42	7
история	14/27	2	11/31	1
информатика	14/27	1	6/17	3
биология	7/14	1	8/22	2
физика	18/35	0	7/19	0
английский язык	7/14	1	8/22	7
обществознание	20/39	4	12/33	3
химия	10/20	1	8/22	1
литература	1/2	0	2/6	0
география	1/2	1	-	-

Проведенный выше анализ показывает, что самые высокие показатели выбираемости предметов ЕГЭ сохраняются по профильной математике, истории, обществознанию, химии, биологии, физике и информатике. Согласно проведенному опросу среди учащихся – 100% отмечают, что их выбор связан с профильным направлением класса и более широкими возможностями при поступлении в ВУЗы, так как данные предметы наиболее востребованы при поступлении и позволяют им быть более гибкими при выборе факультетов.

100% выпускников Лицея ТГУ преодолели минимальный порог на ЕГЭ-2019.

Лучшие показатели среди учащихся набравших от 81 до 99 баллов по русскому языку, английскому, математике профильной и информатике.

Ниже приведено сравнение результатов ЕГЭ-2018 и ЕГЭ-2019 выпускников Лицея ТГУ с показателем среднего тестового балла по предметам.

Предмет	ФИО преподавателя	Средний тестовый балл	
		2018	2019
География	Жилина Т.Н.	83	-
Русский язык	Колпакова Л.В.	81.03	82
Литература	Третьяков Е.О.	69	67
Биология	Сорокин В.А.	64.99	68
Информатика	Романович О.В.	66	76.7
Химия	Коротченко Н.М.	54.4	67
История	Горбунова О.С. Коршунова А.А.	66.07	69.9

Обществознание	Матвеева П.Ф.	69.8	70
Математика профильный уровень	Гердт Ю.Р. Корякина Е.Е. Копанева Л.С.	63.87	72
Математика базовый уровень	Лапатин А.Л.	4.55	4.7
Английский язык	Артамонова Л.В.	77	87.5
Физика	Пак В.В.	56.55	57.9

Практически по всем предметам (за исключением литературы) выпускники Лицея ТГУ показали превышение среднего тестового балла по результатам ЕГЭ в сравнении с предыдущим годом.

Таким образом, анализ образовательной деятельности Лицея ТГУ позволяет считать, что коллектив Лицея сохраняют преемственность в достижении стабильно высоких результатов в работе и обучении.

Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

В 2019 году отмечается высокий уровень результативности участия обучающихся Лицея ТГУ в мероприятиях разного уровня. Представленные данные включают в себя мероприятия академической и научно-исследовательской направленности.

Академические мероприятия: школьный, муниципальный и региональный этапы всероссийских предметных олимпиад, межвузовские олимпиады:

- «Будущее Сибири»;
- «Океан Знаний»;
- ОРМО;
- «Саммат»;
- БИБН;
- «Высшая проба»;
- Олимпиады школьников СПбГУ;
- Воробьевы горы;
- Кутафинская олимпиада;
- Толстовская олимпиада

Научно-исследовательские мероприятия:

- ежегодная научно-практическая конференция «Наука и космонавтика», организованная Лицеєм ТГУ и Томским государственным университетом;
- межрегиональный «Химический турнир».

Просветительские мероприятия:

- Лекции «Открытый Университет» в ТГУ и ТПУ
- Региональный географический квест НИ ТГУ

Уровень олимпиады, учебный год и численность учащихся, принявших участие в мероприятиях

	2017	2018	2019
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	84 (92.3%)	80(83%)	71(80%)
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 (44 %)	68(70,8%)	43(49%)
Регионального уровня	15 (17.8 %)	12(12%)	16(18%)
Федерального уровня	17 (20.2 %)	2(2,1%)	8(9%)
Международного уровня	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)

Результаты участия выпускников Лицея ТГУ в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	2017		2018		2019	
	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат	Количество участников	Результат
Русский язык	0	0	1	0	0	0
Литература	0	0	0	0	0	0
Информатика	1	0	1	0	2	0
История	1	0	0	0	0	0
Обществознание	3	2 поб-ля	2	1	2	2
Биология	0	0	0	0	0	0
Химия	0	0	0	0	0	0
Математика	0	0	0	0	0	0
Право	5	0	2	2	1	1
Английский язык	1	0	1	0	1	1
География	0	0	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0	0	0
МХК	1	1 поб-ль	2	1	1	0
Всего:	12	3	9	4	7	4

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
за 2019 календарный год**

Этап олимпиады	Результат
Победители и призеры школьного этапа	37
Победители и призеры муниципального этапа	12
Победители и призеры регионального этапа	8
Победители и призеры заключительного этапа	0

4. Организация учебного процесса в Лицее ТГУ

Лицей работает в одну смену по шестидневной рабочей неделе. Во второй половине дня проходят консультации, факультативы, кружки, общешкольные творческие дела и дела классов.

Занятия проходят с 8.45 до 14.25 ч.

Обучение ведется на русском языке.

Продолжительность учебного года устанавливается в пределах 34 учебных недель.

В учебном году 4 четверти, чередующиеся каникулами. Итоговые отметки выставляются один раз в полугодие.

Библиотека работает с 8.45 до 17.00 ч.

Психологическая служба работает по гибкому графику.

Расписание занятий составляется зам. директора П.Ф. Матвеевой. Расписание размещается на информационном стенде в Лицее и на сайте Лицея.

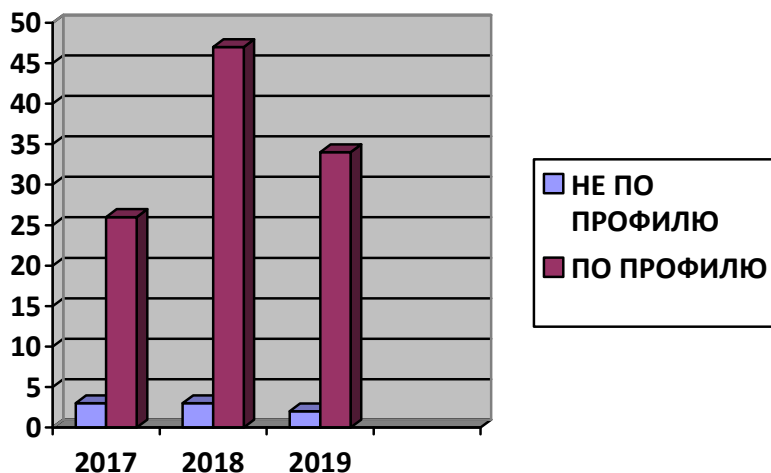
Предусматриваются посещения занятий тьюторами не менее двух раз в неделю с целью оценки готовности обучающихся к уроку, выполнения домашнего задания и работе на уроке. При выявлении недобросовестных учеников тьюторы и зам. директора по УВР и зам. директора по ВР проводят с ними беседы, приглашают по необходимости родителей.

5. Востребованность выпускников Лицея ТГУ

Анализ данных показателей выпускников 2019 года демонстрируют следующую картину: 94% выпускника 2019 года поступили в ВУЗы, 2 выпускника в колледжи.

Из них: 5 человек - поступили в Москву (МГУ, МГИМО, ВШЭ), 1 выпускник продолжил обучение за границей, 1 выпускник – в КФУ, 11 (31%) выпускников поступили в ТГУ, 4 (11%) человека поступили в ТУСУР, 6 (17%) человек – СибГМУ, 1 человек в СПбГАВМ, 1 человек в УРГЮУ, 1 человек в ТГПУ. Из 36 выпускников: 23 человека зачислены на бюджетные места, 8 человек - на платные и 5 человек – на целевое обучение.

Поступление выпускников профильных классов в соответствии с профилем за три года



Результаты представленные на диаграмме свидетельствуют о положительной динамике. Большая часть выпускников на протяжении трех лет выбирают факультеты в соответствии с выбранным профильным классом. Это говорит об осознанном выборе будущей специальности и высоком качестве работы тьюторов и сотрудников лицея.

6. *Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения Лицея ТГУ*

Кадровый состав

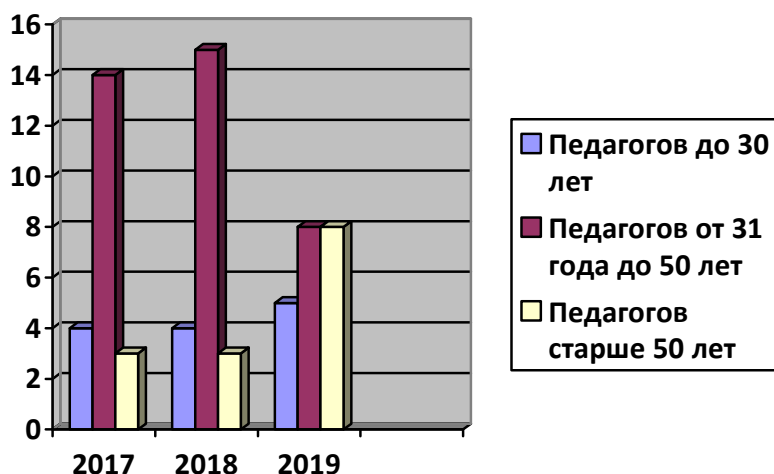
Кадровая обеспеченность создаёт необходимые условия для успешной реализации проекта. В 2018 году Лицей ТГУ был укомплектован кадрами согласно учебному плану и индивидуальному штатному расписанию. Все преподаватели имеют образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, либо прошли курсы, дающие право преподавания данного предмета.

Статистическая характеристика кадрового состава Лицея ТГУ в 2018 году представлена следующими показателями:

Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек (100%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек (52%)

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек (0%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек (23.8%)
Свыше 30 лет	2 человека (9.5%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек (23.8%)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека (14.2%)

Возраст педагогического состава



На конец 2019 года педагогическими кадрами Лицей ТГУ был укомплектован на 100%.

Образовательную деятельность осуществляли:

- 21 человек – преподаватели;
- 1 человек – лаборант-исследователь.

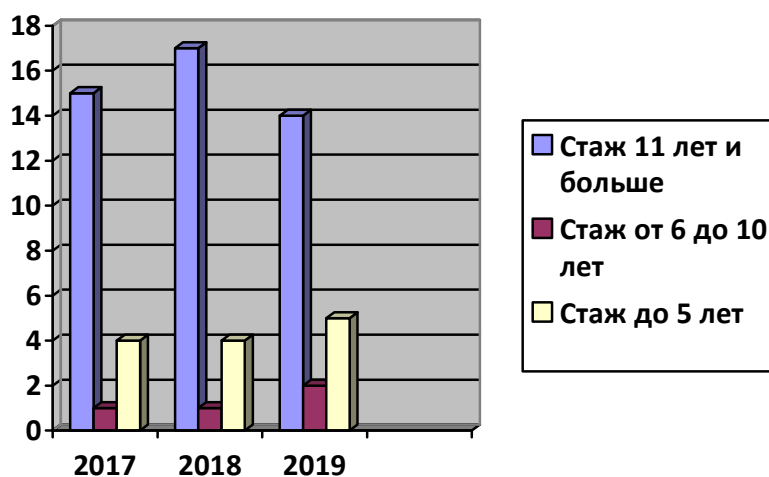
Из них:

- Молодые преподаватели, в возрасте до 30 лет – 4 человека (19%)
- Молодых специалистов – 1 человек (4.8%)
- Преподаватели, в возрасте от 55 лет – 3 чел (14.2%)

Анализ кадрового потенциала Лицея по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе:

- 100% - 21 человек, работающие в Лицее, имеют высшее профессиональное образование
- 50% - 11 человек, работающих в Лицее, имеющие высшее образование педагогической направленности.

Стаж педагогического состава



Анализ кадрового потенциала Лицея по стажу педагогической работы свидетельствует о том, что 76,4% (16 человек) сотрудников, имеют наиболее продуктивный стаж педагогической работы (6-20 лет), 4.8% (1 человек) молодой специалист.

Педагогический коллектив Лицея обеспечивает качественное преподавание предметов, внедряет новое содержание образования и современные технологии обучения. Для организации образовательного процесса в Лицее имеются необходимые кадровые ресурсы.

Работники Лицея по мере необходимости проходят повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической (или иной) деятельности, осуществляемой в образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение Лицея ТГУ

Состояние материально-технической базы Лицея соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам, обеспечивает охрану жизни и укрепление здоровья детей, способствует их разностороннему развитию, реализации и выполнения образовательных программ.

Территория лицея благоустроена, озеленена, полностью ограждена, имеется наружное освещение. Содержание здания осуществляется в соответствии со стандартами качества. Помещения обеспечены тепло -, электро- и водоснабжением, услугами водоотведения.

В Лицее имеется комфортная кабинетная база:

6 учебных кабинетов, 1 компьютерный кабинет, 3 административных кабинета, библиотека.

Все кабинеты соответствуют требованиям и нормам СанПиН, оснащены учебно – наглядными пособиями, что способствует более качественной реализации и выполнению программ обучения. В рамках сетевого взаимодействия с НИТГУ лабораторные и практические занятия по физике, биологии, химии проходят на соответствующих факультетах. Рабочие места обеспечены всей необходимой мебелью, оргтехникой. В учебных кабинетах установлены компьютеры, подключенные к локальной сети лицея и имеющие выход в Интернет, что позволяет широко использовать информационные ресурсы для проведения презентаций, создания видеороликов, оформления проектных работ и т.д. В 1-м кабинете установлена интерактивная доска. Обеспеченность оргтехникой соответствует потребностям.

Наименование оборудования	Количество единиц
Компьютеры. В том числе: ноутбуки	42 28
Принтеры	9
Копировальные аппараты	4
Видеопроекторы	7
Экраны	7
Сканеры	4
Видеокамеры	1
Фотоаппараты	1
Интерактивные доски	1
Видеокамеры для системы видеонаблюдения	7

Для обучающихся лицея доступны следующие электронные образовательные ресурсы:

- Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
- Федеральный центр информационных образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>
- «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>

Лицей является участником проекта «Томская электронная школа». Учащиеся и родители имеют возможность оперативного доступа (как с домашних компьютеров, так и через смартфоны) к серверу “Электронной Школы” и получать информацию о расписании занятий, заданиях и отметках учащихся и т.п. Целью Томской электронной школы (Электронного журнала) является повышение качества, доступности и открытости образования, реализация современных требований к уровню и формату предоставления образовательных услуг, усиление мотивации учащихся, вовлечение родителей в образовательный процесс. Адрес сайта Томской электронной школы: sd.tom.ru

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение Лицея ТГУ

Книжный фонд библиотеки на 2019 год

Наименование	Число экземпляров
Объем библиотечного фонда	2069
Учебники	1805
Научно-методическая и педагогическая литература	65
Художественная литература	74
Энциклопедии и справочники	85
Издания на электронных носителях	19
Издания на видеоносителях	21

Условия для занятий физической культурой и спортом
 Занятия физкультурой проходят в залах ЦСФК ТГУ, на стадионе ТГУ и Лыжной базе ТГУ, арендуемых лицеем в рамках сетевого взаимодействия с университетом. Традиционно на первой неделе сентября проводится внутрилицейская спартакиада, в День знаний лицеисты вместе со студентами участвуют в «миле мира».

7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования Лицея ТГУ

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования является частью системы оценки и управления качеством образования в Лицее ТГУ. На основании принятой системы оценки разработано Положение о промежуточной аттестации учащихся Лицея ТГУ (далее - Положение). Согласно Положению формами проведения промежуточной аттестации является тестирование, защита рефератов, устный опрос, письменные контрольные работы, переводной экзамен и т.д.

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике (алгебра, геометрия) и профильным предметам: в классах социально-экономического профиля - обществознание, экономика, история; в классах физико-математического профиля - физика, информатика; в классах гуманитарно-правового профиля – история, обществознание, право; в классах химико-биологического профиля – химия, биология.

В Лицее присутствуют следующие виды оценивания:

- *текущее формализованное оценивание на уроке* (на уроке ученики оцениваются по стандартной пятибалльной системе);
- *отметка за полугодие* (выставляется на основании текущей успеваемости, должна быть валидной учебным достижениям, а не средней арифметической цифрой);
- *итоговая годовая оценка*;
- *итоговая аттестация*;
- *защита творческих работ*;
- *участие в городских, областных и межвузовских олимпиадах*.

В 10-х классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I полугодие, II полугодие и экзамен (при наличии). В случае спорной оценки (3.5 или 4.5) определяющее значение имеет оценка за II полугодие и оценка за экзамен при его наличии. В 11-х классах годовая оценка выставляется как среднее арифметическое результатов промежуточной аттестации за I и II полугодие.

В 2019 году промежуточная аттестация в 10 классах проводилась с 11 по 23 мая 2019 года, с 13 декабря по 24 декабря 2019 года; в 11 классах – с 13 апреля по 11 мая 2019 года, с 13 декабря по 20 декабря 2019 года.

Данная внутренняя система оценивания качества образования позволяет заблаговременно выявить отстающих учеников и оказать им своевременную поддержку в учебе.

По окончании 10-го класса учащиеся сдавали переводные экзамены: три обязательных (русский язык, математика и сочинение) и один по выбору (социально-экономический профиль – история, обществознание; физико-математический профиль – физика, информатика, геометрия; гуманитарно-правовой профиль – история, обществознание, английский язык, литература). Введение переводного экзамена в 10 классе способствует повышению качества обученности лицеистов и является началом подготовки к ЕГЭ.