

Аннотация к рабочей программе по основам проектирования в 10-11 классах

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2019-2020 учебный год.

Описание места учебного предмета «основы проектирования» в учебном плане

Всего на изучение основ проектирования в 10-11 классе выделяется 68 ч. В том числе в 10 и 11 классе по 34 ч, из расчета 1 учебный час в неделю (34 учебная неделя).

Блок «Деловой этикет»

Учебно-методический комплект

1. Гусев И. Деловой этикет.- Киев: Альтпресс, 2003.
2. Кузнецов И.Н. Деловое общение. Деловой этикет. Учеб.пособие для студентов вузов.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2006.
3. Кузнецов И.Н. Современный этикет. – М., 2006.

Цели

1. Повышения уровня культуры учащихся старших классов формирование практических навыков делового общения.
2. Создание условий для воспитания социализированной личности.
3. Формирование и развитие умений и навыков решения практических задач.
4. Создание условий для возможности осуществления выбора профессии соответствующей индивидуально- психологическим особенностям учащегося

Задачи

- 1.Познакомить с особенностями делового стиля речи, нормами составления и оформления деловых документов, культурой делового общения;
2. Сформировать необходимые практические навыки делового общения;
3. Организовать эффективную работу по предупреждению и устранению ошибок в деловом общении;
- 4.Выявление профессионально значимых свойств (способностей, склонностей, интересов, ценностных ориентаций, индивидуальных типологических особенностей, профессиональных намерений);
5. Формировать у учащихся способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания;
6. Обучить навыку самостоятельного движения в информационных полях;
7. Сформировать умения проводить исследования, передавать и презентовать полученные знания и опыт.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения блока «Деловой этикет» учащиеся должны уметь:

- вести деловой разговор, деловую беседу;
- оформлять деловые бумаги в соответствии с нормами русского языка;
- грамотно, точно, выразительно передавать в устной и письменной форме свои собственные мысли, учитывая условия общения;
- владеть основными речевыми умениями;
- разбираться в способах конструирования высказываний;
- более осмысленно относиться к правильному выбору слов;
- соблюдать правила культуры поведения в обществе;
- искать и отбирать идеи;

- проектировать (составлять чертеж и смету);
- исследовать технические характеристики.