



ЧОУ «Лицей ТГУ»

Программа

Тематическое планирование по предмету

**АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
(базовый уровень)**

Утверждена на Педагогическом совете от 31.08.2018 (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Г.З. Дружинина

Томск 2018

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый уровень); учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ». Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Описание места учебного предмета «английский язык» в учебном плане

Всего на изучение английского языка на базовом уровне в 10-11 классе физико-математического профиля выделяется 204 ч. - по 102 ч в 10 и 11 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели); социально-экономического профиля – 238 ч.: в 11 классе 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 10 классе 102ч. (3ч. в неделю, 34 учебные недели)

Учебно-методический комплект

О. В Афанасьева, В. Эванс, И.В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби «Spotlight 10 класс» (изд-во «Просвещение» - Москва, 2015, 2018 год

О. В Афанасьева, В. Эванс, И.В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби «Spotlight 11 класс» (изд-во «Просвещение» - Москва, 2015, 2018 год) Состав УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь №1
- Рабочая тетрадь №2 (контрольные работы в формате ЕГЭ)
- Книга для учителя
- Звуковое пособие

Цели

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Формы обучения: классно-урочная (комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-

обобщающий урок, урок-лекция, урок-презентация), домашняя, индивидуальная.

Виды деятельности учащихся на уроках:

- перевод текста с английского языка на русский и наоборот;
- чтение текста на английском языке;
- работа в паре (составление диалога);
- пересказ прочитанного текста на английском языке;
- составление предложений на английском языке;
- просмотр видеофильмов на английском языке;
- аудирование;
- тестирование;
- самостоятельные и контрольные работы;
- выполнение заданий на проверку знаний грамматики;
- презентации;
- написание сочинений;
- рассказ на заданную тему.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

10 класс (физико-математический профиль, социально-экономический профиль)

№ урока	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Работа на уроке	Домашнее задание	Рабочая тетрадь	Оборудование	Цели и задачи раздела
<i>Раздел 1: Прочные узлы – 12 часов</i>								
1	Чтение: Что значит быть подростком	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		№1-5(10-11)	№6,7(11)	№1-4(4)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> усвоить лексику по темам «Внешность» и «Характер» активизировать грамматический материал по теме «Настоящие времена глагола» познакомиться с правилами написания неформального письма изучить страноведческий материал по теме «Мода и стиль в Англии» расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов прилагательных) развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
2	Аудирование и говорение: Дружба. Настоящие друзья	Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		№1-4, 6-9	№10, 5, 11 (13)	№1-5(5)	М/М аудиозапись	
3	Языковые навыки: Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных	Suffixes of Ajectives Prepositions at, with, on, about	Present Tenses	№1-5, 7,8, 10,11(14 -15)	№6(15) №9(15)	№1-8(6-7)	Таблица словообразования	
4	Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	ЛЕ по теме внешность Сложные прилагательные		№1-5,7(16-17)	№6,8(17)	№1-3(8)	М/М аудиозапись	
5	Письменная речь: неформальное письмо	Способы выражения совета, предложения Слова и выражения неформального стиля		№1-7(18-20)	№8(20)	№1-4(9)		

		общения						
6	Культура англоязычных стран: Молодежная мода			№1-4(21)	№5(21)		М/М аудиозапись	
7	Межпредметные связи: Дискриминация и защита прав			№1-3(22)	№4(22) Лексика к диктанту			
8	Экологическое образование: Переработка Словарный диктант №1			№1-3(23)	№4,5(23)		М/М аудиозапись	
9	Лексический практикум			№1-3(158)	№4(158)	№1-5(10)		
10	Грамматический практикум			№1-4(166-167)	№5(167)			
11	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(24-25)	№4(25) №5(25)	№1-2(11)	М/М аудиозапись	
12	Контрольная работа №1 по теме «Прочные узы»			№1-6(26)	Россия – стр 3			
Раздел 2: Жизнь и деньги – 12 часов								
13	Чтение: Карманные деньги	Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.		№1-6,8(28-29)	№7(29)	№1-4(12)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить лексику по темам «Деньги» и «Спорт» • активизировать грамматический материал по теме «Неличные формы глагола»
14	Аудирование и говорение: на что потратить деньги	Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting		№1-9(30-31)	№10,11(30-31)	№1-4(13)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • познакомиться с правилами написания короткого сообщения • изучить страноведческий материал по теме «Спорт в Англии» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов абстрактных существительных)
15	Языковые навыки: Инфинитив и ing форма глагола	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных Phrase verb take	Infinitive ing – fom	№1-9(32-33)	№10(33)	№1-9(14-15)		
16	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud,		№1-6(34-35)	№7(35)	№1-5(16)	М/М аудиозапись	

		refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out						<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
17	Письменная речь: короткое сообщение	Аббревиатуры		№1-8(36-38)	№9(38)	№1-3(17)		
18	Культура англоязычных стран: Спорт Британии	Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete		№1-4(39)	№5(39)			
19	Межпредметные связи: социальное образование			№1(40)	№2(40) Лексика к диктанту			
20	Экологическое образование: Загрязнение воздуха Словарный диктант №2			№1-3(41)	№4(41)			
21	Лексический практикум			№1-3(159)	№4(159)	№1-6(18)		
22	Грамматический практикум			№1-5(168-169)	№6(169)			
23	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(42-43)	№4(43)	№1(19)	М/М аудиозапись	
24	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь и деньги»			№1-6(44)	Россия – стр 4			
Раздел 3: Школа и работа - 12 часов								
25	Чтение: Школы во всём мире	Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.		№1-5(46-47)	№6(47)	№1-5(20)		<ul style="list-style-type: none"> • усвоить лексику по темам «Образование» и «Профессии» • активизировать грамматический материал по теме «Будущие времена глагола» • познакомиться с правилами написания делового письма • изучить
26	Аудирование и говорение: разнообразие профессий	Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director,		№1-8,10(48-49)	№9(49)	№1-6(21)	М/М аудиозапись	

		part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet.						<p>страноведческий материал по теме «Типы школ в Америке»</p> <ul style="list-style-type: none"> расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов существительных для обозначения рода деятельности) развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы 	
27	Языковые навыки: Будущие времена глагола.	Phrase Verb pick Словообразовательные суффиксы имени существительного для обозначения рода деятельности	Future Tenses	№1-10,12(50-51)	№№11,13(51)	№1-10(22-23)			
28	Литература: А. П. Чехов «Душечка»	ЛЕ по теме эмоции и чувства		№1-3,5,6 (52-53)	№4,7(53)	№1-5(24)	М/М аудиозапись		
29	Письменная речь: деловое письмо	ЛЕ формального стиля		№1-7(54 - 56)	№8(56)	№1-3(25)			
30	Культура англоязычных стран: школы в Америке			№1-4(57)	№5(57)				
31	Межпредметные связи: право на образование			№1-5(58)	№6(58) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись		
32	Экологическое образование: Исчезающие виды Словарный диктант №2			№1,2(59)	№3(59)				
33	Лексический практикум			№1-3(160)	№4(160)	№1-5(26)			
34	Грамматический практикум			№1-6(170 – 171)	№7(171)				
35	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(60-61)	№4(61)	№1-2(27)	М/М аудиозапись		
36	Контрольная работа №3 по теме «Школа и работа»			№1-6(62)	Россия – стр 5				
Раздел 4: Экологические проблемы современного мира – 12 часов									
37	Чтение: Защита окружающей среды	Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away		№1-7(64-65)	№3(64)	№1-5(28)			<ul style="list-style-type: none"> усвоить лексику по темам «Экология» и «Природа» активизировать грамматический материал по теме «Модальные глаголы»
38	Аудирование и говорение: Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду	Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered,		№1-7(66-67)	№8(67)	№1-5(29)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> познакомиться с правилами написания эссе «за» и «против» изучить страноведческий 	

		genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down						материал по теме «Природа Австралии»
39	Языковые навыки: Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	Phrase verb run Negative suffixes and prefixes	Modals	№1-8(68-69)	№9,10(69)	№1-9(30-31)	М/М аудиозапись	• расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (отрицательных суффиксов и приставок)
40	Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир»	ЛЕ по теме «Животные»		№1-7(70-71)	№8(71)	№1-6(32)	М/М аудиозапись	• развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
41	Письменная речь: эссе «за» и «против»	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		№1-8(72-74)	№9(74)	№1-5(33)		
42	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф			№1-3(75)	№4(75)		М/М аудиозапись	
43	Межпредметные связи: фотосинтез			№1-4(76)	№5(76) Лексика к диктанту			
44	Экологическое образование: Проблема тропических лесов Словарный диктант №4			№1-4(77)	№5(77)		М/М аудиозапись	
45	Лексический практикум			№1-4(161)	№5(161)	№1-4(34)		
46	Грамматический практикум			№1-7(172-173)	№8(173)			
47	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(78-79)	№4(79)	№1(35)	М/М аудиозапись	
48	Контрольная работа №4 по теме «Экологические проблемы современного мира»			№1-6(80)	Россия – стр 7		М/М аудиозапись	
Раздел 5: Отдых – 12 часов								
49	Чтение: Путешествия	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape,		№1-7(82-83)	№8(83)	№1-6(36)	М/М аудиозапись	• усвоить лексику по темам «Путешествия» и «Снаряжение» • активизировать

		excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance						грамматический материал по теме «Прошедшие времена глагола», «Артикли
50	Аудирование и говорение: Трудности в поездке	Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse		№1-8(84-85)	№9(85)	№1-5(37)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> познакомиться с правилами написания историй изучить страноведческий материал по теме «Река Темза» расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение) развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
51	Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	Фразовый глагол <i>get</i> Словообразование сложных существительных	Past Tenses Articles	№1-7(86-87)	№8,9(87)	№1-7(38-39)		
52	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due		№1-6(88-89)	№7(89)	№1-5(40)	М/М аудиозапись	
53	Письменная речь: истории		Adjectives Adverbs	№1-11(90-93)№13-14(94)	№12(93)	№1-4(41)		
54	Культура англоязычных стран: Река Темза			№1-3(95)	№4(95)		М/М аудиозапись	
55	Межпредметные связи: география			№1-5(96)	№6(96) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
56	Экологическое образование: Загрязнение морей Словарный диктант №5			№1-3(97)	№4(97)		М/М аудиозапись	
57	Лексический практикум			№1-3(162)	№4(162)	№1-5(42)		
58	Грамматический практикум			№1-7(174-175)	№8(175)			
59	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(98-99)	№4(99)	№1-2(43)	М/М аудиозапись	
60	Контрольная работа №5 по теме «Отдых»			№1-6(100)	Россия – стр 6		М/М аудиозапись	

Раздел 6: Еда и здоровье – 12 часов

61	Чтение: Основы правильного питания	Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon		№1-9(102-103)	№9(103)	№1-7(44)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить лексику по темам «Продукты питания» и «Здоровье» • активизировать грамматический материал по теме «Условное наклонение» • познакомиться с правилами написания доклада • изучить страноведческий материал по теме «Шотландия» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (приставки) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
62	Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты	Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced		№1-7(104-105)	№8(105)	№1-6(45)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
63	Языковые навыки: Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки	Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> Словообразовательные приставки Фразовый глагол <i>give</i>	Conditionals I, II, III	№1-11(106-107)	№12(107)	№1-8(46-47)		
64	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek		№1-6(108-109)	№7(109)	№1-6(48)		
65	Письменная речь: доклад			№1-11(110-114)	№12(114)	№1-4(49)		
66	Культура англоязычных стран: Шотландия	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by		№1-3(115)	№4(115)		М/М аудиозапись	

67	Межпредметные связи: анатомия			№1-3(116)	№4(116) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
68	Экологическое образование: Органическое земледелие Словарный диктант №6			№1-3(117)	№4(117)		М/М аудиозапись	
69	Лексический практикум			№1-4(163)	№5(163)	№1-6(50)		
70	Грамматический практикум			№1-9(176-177)	№10(177)			
71	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(118-119)	№4(119)	№1-2(51)	М/М аудиозапись	
72	Контрольная работа №6 по теме «Еда и здоровье»			№1-6(120)	Россия – стр 8		М/М аудиозапись	
Раздел 7: Развлечения – 12 часов								
73	Чтение: Телевидение	Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		№1-7,9(122 – 123)	№8(123)	№1-4(52)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить лексику по темам «Кино» и «Телевидение» • активизировать грамматический материал по теме «Страдательный залог» • познакомиться с правилами написания краткого содержания фильма • изучить страноведческий материал по теме «Музей Мадам Тюссо» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной
74	Аудирование и говорение: Театр и кино	Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to		№1-8(124-125)	№6(125)	№1-5(53)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной
75	Языковые навыки: Страдательный залог. Сложные прилагательные	Фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных	Passive Voice	№1-8(126-127)	№9,10(127)	№1-9(54- 55)		<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной
76	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»	Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats,		№1-6(128-129)	№7(129)	№1-6(57)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной

		superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily						речи, самостоятельной работы
77	Письменная речь: краткое содержание	Наречия степени с качественными и относительными прилагательными		№1-7(130-132)	№8(132)	№1-3(57)		
78	Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		№1-5(133)	№6(133)		М/М аудиозапись	
79	Межпредметные связи: электронная музыка			№1-6(134)	№7(134) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
80	Экологическое образование: Бумага Словарный диктант №7			№1-3(135)	№4(135)		М/М аудиозапись	
81	Лексический практикум			№1-4(164)	№5(164)	№1-5(58)		
82	Грамматический практикум			№1-8(178)	№9(178)			
83	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(136)	№4(136)	№1(59)	М/М аудиозапись	
84	Контрольная работа №7 по теме «Развлечения»			№1-5(138)	Россия – стр 9		М/М аудиозапись	
Раздел 8: Технология – 12 часов								
85	Чтение: высокие технологии вокруг нас	Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying		№1-5(140-141)	№6(141)	№1-5(60)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • усвоить лексику по темам «Технология» и «Изобретения» • активизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь» • познакомиться с правилами написания эссе с выражением собственного мнения
86	Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы	Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus		№1-6(142-143)	№7(143)	№1-5(61)	М/М аудиозапись	<ul style="list-style-type: none"> • изучить страноведческий материал по теме «Изобретатели Британии» • расширять словарный запас
87	Языковые навыки: Косвенная речь.	Словообразование глаголов	Reported Speech	№1-7(144-145)	№8,9(145)	№1-9(62-63)		

	Словообразование глаголов	Фразовый глагол <i>bring</i>						посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов глаголов) <ul style="list-style-type: none"> • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
88	Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»	ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering		№1-7(146-147)	№8,9(147)	№1-6(64)	М/М аудиозапись	
89	Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения	Вводные слова и словосочетания		№1-9 (148-150)	№10(150)	№1-3(65)		
90	Культура англоязычных стран: Британские изобретатели	Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade		№1-3(151)	№4(151)		М/М аудиозапись	
91	Межпредметные связи: физика			№1-4(152)	№5(152) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
92	Экологическое образование: Альтернативные источники энергии Словарный диктант №8			№1-3(153)	№4(153)			
93	Лексический практикум			№1-4(165)	№5(165)	№1-5(66)		
94	Грамматический практикум			№1-8(180 -181)	№9(181)			
95	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(154-155)	№4(155)	№1,2(67)	М/М аудиозапись	
96	Контрольная работа №8 по теме «Технология»			№1-6(156)	Россия – стр 10		М/М аудиозапись	
97	Тренировочное			Варианты ЕГЭ			М/М	
98	тестирование ЕГЭ						аудиозапись	
Повторение – 4 часа								

11 класс (физико-математический профиль)

час	Тема урока	Содержание урока	Вид контроля	Домашнее задание
1	Module 1 Family ties	Семья. Обучение чтению с поиском необходимой информации. Введение новой лексики (<i>brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>) с. 10, упр. 3, 4, 5, с. 11, упр. 6 Монологическая речь (с. 11, упр. 7)	<i>Написание короткого рассказа о своей семье</i>	Уч. с. 156, упр. 2, 3; Р.Т. с. 4, упр. 1-4
2		Практика аудирования. Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения; диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	<i>Составление диалога на основе предложенной модели</i>	Р.Т. с. 5, упр. 1-4
3		Поисковое чтение с. 13, упр. 6. Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4, с. 13, упр. 6;	<i>Полное понимание информации с. 13, упр. 8</i>	
4		Обучение грамматике. Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2, с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5, 6* с. 165 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5	<i>Контроль понимания по раздаточному материалу</i>	Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р.Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8
5		Грамматика: конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7, слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9. Фразовый глагол come Р.Т. с. 7, упр. 9	<i>Контроль понимания по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 8, упр. 1-3
6		Чтение. О. Уайльд «Преданный друг». Поисковое чтение с. 16, упр. 2; изучающее чтение с. 16, упр. 3. Диалогическая речь с. 15, упр. 6	<i>Монологическая речь с. 17, упр. 6; Диалогическая речь с. 17, упр. 8</i>	
7		Письмо. Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1; Р.Т. с.9, упр. 4. Освоение новой лексики: <i>concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognize, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care off, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put</i>		Уч. с. 20, упр. 9b; Р.Т. с. 9, упр. 1

		<i>the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 156 упр. 1, 4, 9.		
8		Письмо. Описание человека, характера. С. 19, упр. 4, 5, 6. Внешность с. 18, упр. 3. Слова-связки с. 20, упр. 7. Р.Т. с. 9, упр. 2	<i>Монологическая речь</i> с. 19, упр. 3b <i>Диалогическая речь</i> с. 20, упр. 9a	Написание письма с описанием друга (родственника)
9		Culture Corner 1. Многонациональная Британия. ЛЕ по теме «Культура, национальности», с. 21, упр. 3. Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5. Просмотровое чтение с. 18, упр. 2; Поисковое чтение с. 18, упр. 3.	<i>Монологическое высказывание о многокультурности России</i>	Постер “ Multicultural Russia ”
10		Across the curriculum/History. Освоение лексики: <i>average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2. Понимание основной информации с. 22, упр. 3.		Сочинение “ My Family ”
11		Going Green 1. ЛЕ по теме «Экология, мусор» с. 23, упр. 4. Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2. Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7.	<i>Монологическое высказывание по экологии в России</i>	Проект “Clean, green neighbourhood!”, уч. , с. 24, упр. Reading
12		Spotlight on Exams. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Speaking		Уч. с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1
13		Контрольный тест по Module 1.		
14		Работа над ошибками.		
15	Module 2 Where there’s a will there’s a way	Чтение. Ввод новой лексики: <i>cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one’s eyes in sth, get sth off one’s chest, lose control, take sth easy</i> . С. 28, упр. 6, 7, с. 29, упр. 8. Глаголы движения с. 29, упр. 9. Диалогическая речь с. 28, упр. 1. Монологическая речь с. 28, упр. 5.	<i>Составление диалогов по заданной ситуации</i>	Р.Т. с. 12, упр. 1-3, уч. : с. 157, упр. 1,2.
16		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ: <i>commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> . С. 30, упр. 1, 2. Стр. 31, упр. 6. Идиоматические выражения с. 30, упр. 4, с. 157,	<i>Составление выражений с использованием активной лексики</i>	Р.Т. с. 13, упр. 1-4

		упр. 3, 4.		
17		Грамматика: Придаточные цели-результата-причины. С. 32, упр. 2, 3, 4, с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2. Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b.		
18		Грамматика. Фразовый глагол put с. 33, упр. 8, Р.Т. с. 15, упр. 9. Слова с предлогами с. 33, упр. 9. Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2. Союзные слова с. 33, упр. 7	<i>Самостоятельная работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 14-15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*
19		Литература: «Джейн Эйр». Освоение ЛЕ: <i>have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4. Гипербола. Монологическая речь с. 34, упр. 1 Краткий рассказ с. 35, упр. 8.	<i>Высказывание относительно насилия</i>	Р.Т. с. 16, упр. 1-5
20		Письмо. Формальные и неформальные типы письма/ <i>e-mails</i> . ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4. С. 37, упр. 5, 6, 7. Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9 b. Р.Т. с. 17, упр. 1, 2.	<i>Написание короткого письма/ e-mail личного характера</i>	Уч. с. 38, упр. 11
21		Письмо. Диалогическая речь с. 38, упр. 10. Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1. Поисковое чтение с. 37, упр. 5. Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9.		Стр. 38, упр. 10
22		Culture Corner 2. Ввод ЛЕ (<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>). С. 39, упр. 3. Временные формы глагола с. 39, упр. 2. Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1. Поисковое чтение с. 39, упр. 4.	<i>Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5</i>	Доклад-постер "Helpline for Kids/Teenagers in Russia"
23		Across the Curriculum. <i>Science: The Nervous System</i> . ЛЕ по анатомии. Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1. Диалогическая речь с. 40, упр. 2. Составление анкеты, ответ на вопросы с. 40, упр. 3.		Р.Т. с. 19, упр. 1
24		Going Green 2. The wrap on packing. ЛЕ по экологии с. 41, упр. 2, ознакомительное чтение с.	<i>Диалогическая речь по теме: «Экология родного</i>	Постер "Green packaging", уч. с. 42,

		41, упр. 1. Поисковое чтение с. 41, упр. 2.	<i>города»</i>	упр. Reading
25		Spotlight on Exams. С. 43, упр. Use of English. Тренинг на Use of English.	<i>Работа по раздаточному материалу.</i>	Уч. с. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2
26		Контрольный тест по Module 2		
27		Работа над ошибками		
28	Module 3 Responsibility	Чтение ввод новой лексики (<i>arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>). С. 46, упр. 3, 4, 5, упр. 6 Идиоматические выражения. С. 49, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 46, упр. 1, 2.	<i>Монологическое высказывание о своих правах и обязанностях</i>	Р.Т. с. 20, упр. 1-5.
29		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility to do sth, take responsibility for</i>). С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8 – диалогическая речь. С. 48, упр. 2, 3. С. 49, упр. 7, 9, 10.	<i>Общее понимание информации С. 46, упр. 1</i>	Р.Т. с. 21, упр. 1-6.; с. 158, упр. 2.
30		Ознакомительное чтение. С. 49, упр. 7а Поисковое чтение. С. 49, упр. 7б		Р.Т. с. 22, упр. 1-3
31		Грамматика: -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 51, упр. 5 С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7* Полное понимание информации. С. 49, упр. 7, 11.	<i>Самостоятельная работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.
32		Грамматика: Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 8. Слова с предлогами. С. 51, упр. 7 Р.Т. с. 23, упр. 9		Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.
33		Литература: Ч. Диккенс «Большие надежды» Освоение ЛЕ (<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>) С. 53, упр. 4, 5. Монологическая речь С. 52, упр. 2, С. 53, упр. 6. Диалогическая речь С. 53, упр. 8. Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1, 2.	<i>Составление диалогов с использованием ЛЕ урока</i>	Р.Т. с. 24, упр. 1-4
34		Письмо – умение писать эссе, выражающее	<i>Написание эссе</i>	Уч. с. 56, упр. 9

		мнение – знание структуры данного эссе – умение выразить собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы. Вводные слова С. 54, упр. 1. С. 55, упр. 4, 5. Диалогическая речь С. 56, упр. 8		
35		Письмо. Изучающее чтение С. 54, упр. 1b, ознакомительное чтение С. 54, упр. 2, 3, С. 55, упр. 4, 6. Поисковое чтение С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a. структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8		Р.Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
36		Culture Corner 3 Ellis Island the Statue of Liberty. <i>Freedom, harbor, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> С. 57, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 57, упр. 3. Изучающее чтение С. 57, упр. 3. Монологическая речь С. 57, упр. 1, 4	<i>Описание известного памятника</i>	Оформить постер “ A Famous Monument in Russia ”
37		Across the curriculum. Citizenship. ЛЕ по теме права человека. С. 58, упр. 2b. Ознакомительное чтение. С. 58, упр. 2. Диалогическая речь. С. 58, упр. 1, 3.	<i>Высказывание на тему прав человека в Р.</i>	Р.Т. с.26. упр. 1, 2, 3, 4
38		Going Green 3. Are you a green citizen? ЛЕ по теме экология. Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1. Изучающее чтение. С. 59, упр. 2. Монологическая речь С. 59, упр. 1, 4. Диалогическая речь. С. 59, упр. 3.		Р.Т. с. 27, упр. 1
39		Spotlight on Exams. С. 60, упр. Reding. С. 61, упр. Writing		
40		Контрольный тест по Module 3		
41		Работа над ошибками		
42	Module 4. Danger!	Чтение. Ввод новой лексики (Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape) С. 65, упр. 4, 5, 6.	<i>Монологическое высказывание о здоровом образе жизни</i>	Р.Т. с. 28, упр. 1-4

		С. 159, упр. 1, 2*. Ознакомительное чтение С. 64, упр. 2. Изучающее чтение. С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 1. С. 65, упр. 9. Диалогическая речь. С. 64, упр. 7		
43		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold) С. 66, упр. 3. Ознакомительное чтение. С. 66, упр. 3. Диалогическая речь. С. 67, упр. 8. Монологическая речь. С. 66, упр. 1, С. 67, упр. 6		Р.Т. с. 29, упр. 1-4
44		Грамматика: Страдательный залог. С. 68, упр. 1-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5, 6* The Causative С. 69, упр. 7, С. 171, упр. 7-9	<i>Тренинг по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 30, упр. 1, 2, 3.
45		Грамматика: Фразовый глагол go С. 69, упр. 10, Р.Т. с. 31, упр. 9. Слова с предлогами С. 69, упр. 7. Глаголы Make/ get/ have С. 69, упр. 8		Р.Т. с. 31, упр. 6, 7, 8, 10.
46		Чтение. Ввод новой лексики (Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch) С. 71, упр. 3. Глаголы движения. С. 71, упр. 4. Ознакомительное чтение. С. 70, упр. 1. Изучающее чтение. С. 70, упр. 2. Монологическая речь С. 70, упр. 1, С. 71, упр. 5, 6, 7.	<i>Описание событий в прошлом</i> С. 64, упр. 8	Р.Т. с. 32, упр. 1-5
47		Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/ несогласия. С. 73, упр. Прилагательные/ наречия С. 73, упр.6. Р.Т. с. 33, упр. 1. Вводные слова, выражающие последовательность событий. С. 73, упр. 4. Аллитерация. С. 74, упр. 10. Сравнение. С. 75, упр. 11. Метафора. С. 75, упр. 12		Уч. С. 76, упр. 16b; Р.Т. с. 33, упр. 4
48		Письмо. Причастия настоящего и прошедшего времени. С. 75, упр. 13. Гипербола. С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств. С. 74, упр. 7. С. 75, упр. 15. Глаголы движения. С. 74, упр. 8.	<i>Написание рассказа</i>	Р.Т. с. 33, упр. 2, 5

		Ознакомительное чтение. С. 72, упр. 1, С. 76, упр. 15а. Изучающее чтение, С. 72, упр. 3. Поисковое чтение. Монологическая речь. С. 72, упр. 2. Диалогическая речь. С. 76, упр. 16а		
49		Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp. Введение ЛЕ (<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>). Изучающее чтение С. 75, упр. 2. Монологическая речь. С. 75, упр. 1, 3		Р.Т. с. 33, упр. 2, 5
50		Across the curriculum. History. London’s Burning. С. 78, упр. 1а. ЛЕ по теме Лондон, пожар. С. 78, упр. 3. Изучающее чтение. С. 78, упр. 2. Монологическая речь. С. 78, упр. 1, 3.		Уч. с. 78, упр. 5
51		Going Green 4. Water pollution. ЛЕ по экологии С. 79, упр. 2. Ознакомительное чтение. С. 77, упр. 1, 2. Монологическая речь. С. 77, упр. 1,3. Диалогическая речь. С. 77, упр. 4	<i>Беседа о загрязнении окружающей среды.</i>	Уч. С. 80, упр. Reading
52		Контрольный тест по Module 4		
53		Работа над ошибками		
54	Module 5. Who are you?	Чтение. Ввод новой лексики (Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianized, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit) С. 84, упр. 4, С. 85, упр. 5. С. 160, упр. 1* Изучающее чтение. С. 84, упр. 3. Монологическая речь, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6. Диалогическая речь С. 84, упр. 2. С. 85, упр. 7.	<i>Монологическое высказывание о себе</i>	Р.Т. с. 36, упр. 1-4
55		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, etc.</i>) С. 86, упр. 1, 2. С. 160, упр. 2, 3, 4. Междометия, С. 87, упр. 8. Идиоматические выражения. С. 86, упр. 3. Изучающее чтение С. 87, упр. 5. Монологическая речь. С. 86, упр. 1. Диалогическая речь. С. 87, упр. 6.		Р.Т. с. 37, упр 1-3
56		Грамматика: Модальные глаголы С. 88, упр. 2-4, С. 89, упр. 6, С. 172, упр. 1, 2, 3, 4.	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 173, упр. 5, 6.

		Изучающее чтение, С. 88, упр. 1. Монологическая речь, С. 86, упр. 4		
57		Грамматика: разовый глагол <i>do</i> , С. 89, упр. 9. Р.Т. с. 39, упр. 7; слова с предлогами, С. 89, упр. 8. Р.Т. с. 39, упр. 8	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6
58		Чтение. Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей». Ввод новой лексики (<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders and etc.</i>) С. 9, упр. 4, (виды зданий). С. 91, упр. 5, С. 162, упр. 4* Ознакомительное чтение, С. 90, упр. 1 Изучающее чтение, с. 90, упр. 3. Диалогическая речь. С. 91, упр. 6		Р.Т. с. 40, упр. 1-5
59		Письмо. Структура и алгоритмы написания доклада. С. 92, упр. 1, С. 94, упр. 6. Поисковое чтение С. 92, упр. 2	<i>Написание доклада</i>	Уч. С. 94, упр. 8b
60		Письмо. Слова-связки. Ознакомительное чтение С. 93, упр. 3. Диалогическая речь. С. 94, упр. 7		С. 93, упр. 4 Р.Т. с. 41, упр. 2
61		Culture Corner 5. Home sweet home. Введение ЛЕ (<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, riling, estate</i>). С. 95, упр. 2b. Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1. Изучающее чтение, С. 95, упр. 2. Монологическая речь. С. 95, упр. 3	<i>Рассказ о доме.</i>	Уч. с. 95, упр. 4; Р.Т. с. 42, упр. 1-3.
62		Across the curriculum. Geography. ЛЕ по теме «Урбанизация», С. 96, упр. 1, 2. Изучающее чтение С. 96, упр. 3. Диалогическая речь, С. 96, упр. 4	<i>Высказывание – преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности.</i>	Р.Т. с. 42, упр. 4, 5
63		Going Green 5. Green Belts? What are they? ЛЕ по теме экология. Изучающее чтение, С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, С. 97, упр. 1 Монологическая речь, С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь. С. 97. упр. 4		Р.Т. с. 43, упр. 2
64		Контрольный тест по модулю 5.		
65		Работа над ошибками.		
66	Module 6. Communication	Чтение ввод новой лексики (<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>). С. 102,	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 44, упр. 2, 3, 4

		упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*. Изучающее чтение, С. 102, упр. 3. Монологическая речь С. 102, упр. 2, С. 103, упр. 7а. Диалогическая речь . 103, упр. 7		
67		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i>). С. 104, упр. 1, 2, 3, С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения. С. 105, упр. 10 Ознакомительное чтение, С. 105, упр. 5. Поисковое чтение, С. 105, упр. 6. Монологическая речь, С. 104, упр. 1. Диалогическая речь С. 104, упр. 4		Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 4
68		Грамматика: Косвенная речь. С. 106, упр. 2,4 С. 107, упр. 6, 7, С. 174, упр. 1-5*, С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы, С. 107, упр. 9	<i>Тренинг по раздаточному материалу.</i>	Р.Т. с. 47, упр. 9
69		Грамматика: Фразовый глагол <i>talk</i> С. 107, упр. 10 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> , С. 106, упр. 3, 5. Слова с предлогами С. 107, упр. 11		Р.Т. с. 47, упр. 10* Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 5; с. 47, упр. 6, 7
70		Чтение. Д. Лондон «Белый клык». Ввод новой лексики (<i>Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag on sth, twitch, decisively</i>) С. 108, упр. 4. Глаголы звукоподражания, С. 109, упр. 5. Ознакомительное чтение, С. 108, упр. 1. Изучающее чтение, С. 108, упр. 3. Поисковое чтение. С. 109, упр. 6. Монологическая речь, С. 108, упр. 1, С. 109, упр. 7, 9, Диалогическая речь, С. 109, упр. 8		Р.Т. с. 48, упр. 1-5
71		Письмо. Структура письма-рассуждения С. 111, упр. 3. Слова-связки, С. 111, упр. 4 Р.Т. с. 49, упр. 1. Ознакомительное чтение, С. 110, упр. 1, С. 112, упр. 8. Поисковое чтение С. 110, упр. 2в. Безличные предложения, С. 111, упр. 7	<i>Написание эссе</i>	Уч. С. 112, упр. 11 Р.Т. с. 49, упр. 3
72		Culture Corner 6. Languages of the British Isles.	<i>Монологическое</i>	Статья "Languages

		<i>Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently.</i> С. 113, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 113, упр.1. Монологическая речь, С. 113, упр. 4 Диалогическая речь, С. 113, упр. 2, 5.	<i>высказывание о родном и изучаемом языке.</i>	spoken in my country"
73		Across the Curriculum. <i>Getting the message across. Take one's pick, loft, no matter, air mail, award a medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2. Ознакомительное чтение, С. 114, упр. 1. Изучающее чтение, С. 114, упр. 2. Диалогическая речь, С. 114, упр. 3		Р.Т. с. 50, упр. 1-4
74		Going Green 6. <i>Ocean noise pollution.</i> ЛЕ по экологии, С. 115, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1, 2. Монологическая речь, С. 115, упр. 4	<i>Беседа о мерах по защите водной среды от загрязнения.</i>	Р.Т. с. 51, упр. 1 %
75		Контрольный тест по Module 6		
76		Работа над ошибками		
77	Module 7. In days to come	Чтение. Ввод новой лексики (<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>) С. 120, упр. 4, 5, С. 162, упр. 1, 2, 3*. Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1. Поисковое чтение, С. 120, упр. 2. Монологическая речь, С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь, С. 121, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 52, упр. 1 -4
78		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>) С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ (<i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/loan</i>). С. 122, упр. 3, С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения, С. 123, упр. 9. Ознакомительное чтение, С. 123, упр. 5.		Р.Т. с. 53, упр. 4 Р.Т. с. 53, упр. 1-3
79		Грамматика: Сослагательные предложения С. 124, упр. 1,2, С. 125, упр. 5, 6, С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7*, Инверсия, С. 124, упр. 3, 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 55, упр. 9
80		Грамматика: Фразовый глагол <i>carry</i> , С. 125, упр.		Р.Т. с. 54, упр.

		7 Слова с предлогами, С. 125, упр. 8, Р.Т. с. 55, упр. 10*		1,2,3,4; с. 55, упр. 6-8
81	Module 7. In days to come	Чтение. Ввод новой лексики (<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>) С. 120, упр. 4, 5, С. 162, упр. 1, 2, 3*. Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1. Поисковое чтение, С. 120, упр. 2. Монологическая речь, С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь, С. 121, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 52, упр. 1 -4
82		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>) С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ (<i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/ qualities, fees/prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/loan</i>). С. 122, упр. 3, С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения, С. 123, упр. 9. Ознакомительное чтение, С. 123, упр. 5.		Р.Т. с. 53, упр. 4 Р.Т. с. 53, упр. 1-3
83		Грамматика: Сослагательные предложения С. 124, упр. 1,2, С. 125, упр. 5, 6, С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7*, Инверсия, С. 124, упр. 3, 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 55, упр. 9
84		Грамматика: Фразовый глагол <i>carry</i> , С. 125, упр. 7 Слова с предлогами, С. 125, упр. 8, Р.Т. с. 55, упр. 10*		Р.Т. с. 54, упр. 1,2,3,4; с. 55, упр. 6-8
85		Across the Curriculum. <i>Citizenship. Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community</i> . С. 132, упр. 2. Поисковое чтение С. 132, упр. 2. Монологическая речь, С. 132, упр. 1 Диалогическая речь, С. 132, упр. 2, 4, 5		Уч. С. 132, упр. 5
86		Going Green 7. <i>Dian Fossey</i> . Ознакомительное чтение, С. 133, упр. 2, 3, ЛЕ по экологии, Монологическая речь, С. 133, упр. 2, 4, Диалогическая речь, С. 133, упр. 5.	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 133, упр. 5
87		Контрольный тест по Module 7		
88		Работа над ошибками		

89	Module 8. Travel	<p>Чтение. Ввод новой лексики(<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i>) С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5.Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/remains, fail/miss, archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/praise</i>, С. 139, упр. 6</p> <p>Ознакомительное чтение, С. 138, упр. 1. Поисковое чтение, С. 138, упр. 2,4</p> <p>Монологическая речь, С. 139, упр. 7</p>	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 60, упр. 1-3, с. 163, упр. 1-3
90		<p>Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge</i>, с. 140, упр. 1, 2, 3. Изучающее чтение, С. 141, упр. 5, 6</p> <p>Диалогическая речь, С. 140, упр. 4</p>		Р.Т. с. 61, упр. 1-3, Уч. с. 163, упр. 4
91		<p>Грамматика: Инверсия, С. 142, упр. 1,2, С. 178, упр. 2*. Множественное/единственное число существительных, С. 142, упр. 4, С. 143, упр. 5, С. 179, упр. 4-6, Quantifiers, С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1, С. 179, упр. 7,8</p>	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	: Р.Т. с. 62, упр. 1, 3, 4; с. 63, упр. 6, 7
92		<p>Грамматика: Фразовый глагол check С. 143, упр. 10, Слова с предлогами, С. 143, упр. 11.</p> <p>Ознакомительное чтение,С. 144, упр. 1.</p> <p>Монологическая речь, С. 144, упр. 1</p> <p>Диалогическая речь, С. 144, упр. 3</p>	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	Р.Т. с. 63, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 9

93		<p>Литература: Дж. Свифт «Путешествие». <i>Particular (n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length)</i>, С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/pour</i> С. 145, упр. 5. ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6. Идиоматические выражения, С. 145, упр. 7. Монологическая речь, С. 145, упр. 9 Диалогическая речь, С. 145, упр. 10</p>		Р.Т. с. 64, упр. 1-5
94		<p>Письмо. <i>Stunning, exciting, nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sendy, curved, shady, all around, to the left/right of at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i>, С. 146, упр. 4, С. 147, упр. 5, 6, 10. Изучающее чтение, С. 146, упр. 1 Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 3 Поисковое чтение, С. 149, упр. 10b С. 146, упр. 2</p>	<i>Написание сочинения</i>	Р.Т. с. 65, упр. 1,2*
95		<p>Письмо. Порядок слов (прилагательные) С. 147, упр. 6, 7. Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11. Монологическая речь, С. 146, упр. 3 С. 147, упр. 9. Диалогическая речь, С. 148, упр. 12</p>	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 149, упр. 13
96		<p>Culture Corner 8. Going to the USA? Remember... ЛЕ Американского варианта английского языка, С. 149, упр. 2 Монологическая речь С. 149, упр. 3 Диалогическая речь, С. 149, упр. 1b</p>		Р.Т. с. 66, упр. 1-4

97		Across the Curriculum. Art & Design Ознакомительное чтение, С. 149, упр. 1 ЛЕ по теме искусство, С. 150, упр. 3 Spotlight on Russia. Russian Trans- Siberian Railway ЛЕ по теме Путешествие Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Монологическая речь, С. 150, упр. 4	<i>Рассказ о самом увлекательном путешествии</i>	Составление тезисов устного выступления С. 149, упр. 3 сочинение "Cities I would like to visit"
98		Going Green 8. Eco-tourism. ЛЕ по теме экология, энергия, С. 151, упр. 2, 3. Ознакомительное чтение С. 150, упр. 2. Изучающее чтение, с. 150, упр. 3. Ознакомительное чтение, С. 151, упр. 1 Изучающее чтение, с. 151, упр. 2, 3		Р.Т. С. 67, упр. 1
99		Контрольный тест по Module 8		
100		Работа над ошибками.		
101-102	Повторение лексико-грамматического материала курса.			

11 класс (социально-экономический профиль)

час	Тема урока	Содержание урока	Вид контроля	Домашнее задание
1	Повторение	Вводный курс. Повторение грамматического материала. Формы настоящего времени: <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>		Конспект, упражнения в тетради
2		Вводный курс. Повторение грамматического материала. Формы настоящего времени: <i>Present Perfect</i> и <i>Present Perfect Continuous</i>		Конспект, упражнения в тетради
3		Формы прошедшего времени: <i>Past Simple</i> и <i>Past Continuous</i>		Раздаточный материал
4		Формы глагола для обозначения будущего времени		Конспект, упражнения в тетради
5	Module 1 Family ties	Семья. Обучение чтению с поиском необходимой информации. Введение новой лексики (<i>brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married,</i>	<i>Написание короткого рассказа о своей семье</i>	Уч. с. 156, упр. 2, 3; Р.Т. с. 4, упр. 1-4

	<i>mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i> с. 10, упр. 3, 4, 5, с. 11, упр. 6 Монологическая речь (с. 11, упр. 7)		
6	Практика аудирования. Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения; диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	Составление диалога на основе предложенной модели	Р.Т. с. 5, упр. 1-4
7	Поисковое чтение с. 13, упр. 6. Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4, с. 13, упр. 6;	Полное понимание информации с. 13, упр. 8	
8	Обучение грамматике. Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2, с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5, 6* с. 165 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5	Контроль понимания по раздаточному материалу	Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р.Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8
9	Грамматика: конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7, слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9. Фразовый глагол come Р.Т. с. 7, упр. 9	Контроль понимания по раздаточному материалу	Р.Т. с. 8, упр. 1-3
10	Чтение. О. Уайльд «Преданный друг». Поисковое чтение с. 16, упр. 2; изучающее чтение с. 16, упр. 3. Диалогическая речь с. 15, упр. 6	Монологическая речь с. 17, упр. 6; Диалогическая речь с. 17, упр. 8	
11	Письмо. Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1; Р.Т. с.9, упр. 4. Освоение новой лексики: <i>concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognize, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care off, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 156 упр. 1, 4, 9.		Уч. с. 20, упр. 9б; Р.Т. с. 9, упр. 1
12	Письмо. Описание человека, характера. С. 19, упр. 4, 5, 6. Внешность с. 18, упр. 3. Слова-связки с. 20, упр. 7. Р.Т. с. 9, упр. 2	Монологическая речь с. 19, упр. 3б Диалогическая речь	Написание письма с описанием друга (родственника)

			<i>с. 20, упр. 9а</i>	
13		Culture Corner 1. Многонациональная Британия. ЛЕ по теме «Культура, национальности», с. 21, упр. 3. Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5. Просмотровое чтение с. 18, упр. 2; Поисковое чтение с. 18, упр. 3.	<i>Монологическое высказывание о многокультурности России</i>	Постер “ Multicultural Russia ”
14		Across the curriculum/History. Освоение лексики: <i>average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2. Понимание основной информации с. 22, упр. 3.		Сочинение “ My Family ”
15		Spotlight on Russia. ЛЕ по теме: «Образ жизни». Диалогическая, монологическая речь. Просмотровое чтение с. 23, упр. 3.	<i>Описание места жительства</i>	Сочинение “Place where I live”
16		Going Green 1. ЛЕ по теме «Экология, мусор» с. 23, упр. 4. Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2. Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7.	<i>Монологическое высказывание по экологии в России</i>	Проект “Clean, green neighbourhood!”, уч. , с. 24, упр. Reading
17		Spotlight on Exams. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Speaking		Уч. с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1
18		Подготовка к написанию контрольного теста по Module 1. Повторение лексико-грамматического материала модуля. Словообразование.	<i>Работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 11, упр. 1 с. 25, упр. Writing
19		Контрольный тест по Module 1.		
20		Работа над ошибками.		
21		Резервный урок. Тренинг по временам глагола (<i>Simple, Continuous, Perfect</i>). Дополнительный материал по фразовому глаголу come .	<i>Выполнение тестов по грамматике и употреблению глагола come</i>	Составление предложений по глаголу come
22	Module 2 Where there’s a will there’s a way	Чтение. Ввод новой лексики: <i>cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one’s eyes in sth, get sth off one’s chest, lose control, take sth easy</i> . С. 28, упр. 6, 7, с. 29, упр. 8. Глаголы движения с. 29, упр. 9. Диалогическая речь с. 28, упр. 1. Монологическая речь с. 28, упр. 5.	<i>Составление диалогов по заданной ситуации</i>	Р.Т. с. 12, упр. 1-3, уч.: с. 157, упр. 1,2.
23		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ: <i>commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence,</i>	<i>Составление выражений с использованием</i>	Р.Т. с. 13, упр. 1-4

		<i>let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie.</i> С. 30, упр. 1, 2. Стр. 31, упр. 6. Идиоматические выражения с. 30, упр. 4, с. 157, упр. 3, 4.	<i>активной лексики</i>	
24		Грамматика: Придаточные цели-результата-причины. С. 32, упр. 2, 3, 4, с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2. Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b.		
25		Грамматика. Фразовый глагол put с. 33, упр. 8, Р.Т. с. 15, упр. 9. Слова с предлогами с. 33, упр. 9. Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2. Союзные слова с. 33, упр. 7	<i>Самостоятельная работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 14-15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*
26		Литература: «Джейн Эйр». Освоение ЛЕ: <i>have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4. Гипербола. Монологическая речь с. 34, упр. 1 Краткий рассказ с. 35, упр. 8.	<i>Высказывание относительно насилия</i>	Р.Т. с. 16, упр. 1-5
27		Письмо. Формальные и неформальные типы письма/e-mails. ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4. С. 37, упр. 5, 6, 7. Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9 б. Р.Т. с. 17, упр. 1, 2.	<i>Написание короткого письма/ e-mail личного характера</i>	Уч. с. 38, упр. 11
28		Письмо. Диалогическая речь с. 38, упр. 10. Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1. Поисковое чтение с. 37, упр. 5. Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9.		Стр. 38, упр. 10
29		Culture Corner 2. Ввод ЛЕ (<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>). С. 39, упр. 3. Временные формы глагола с. 39, упр. 2. Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1. Поисковое чтение с. 39, упр. 4.	<i>Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5</i>	Доклад-постер "Helpline for Kids/Teenagers in Russia"
30		Spotlight on Russia. The Tsaritsyno Estate. ЛЕ по	<i>Высказывание о</i>	Р.Т. с. 18, упр. 1-4

		теме: «Достопримечательности». Диалогическая, монологическая речь.	<i>достопримечательностях родного города</i>	
31		Across the Curriculum. <i>Science: The Nervous System</i> . ЛЕ по анатомии. Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1. Диалогическая речь с. 40, упр. 2. Составление анкеты, ответ на вопросы с. 40, упр. 3.		Р.Т. с. 19, упр. 1
32		Going Green 2. The wrap on packing. ЛЕ по экологии с. 41, упр. 2, ознакомительное чтение с. 41, упр. 1. Поисковое чтение с. 41, упр. 2.	<i>Диалогическая речь по теме: «Экология родного города»</i>	Постер “Green packaging”, уч. с. 42, упр. Reading
33		Spotlight on Exams. С. 43, упр. Use of English. Тренинг на Use of English.	<i>Работа по раздаточному материалу.</i>	Уч. с. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2
34		Spotlight on Exams. С. 43, упр. Speaking. С. 42, упр. Listening, с. 43, упр. Writing.		Стр. 46, упр. 1, 2
35		Подготовка к контрольному тесту по Module 2. Тренинг по грамматике и лексике.		Повторение лексико- грамматического материала модуля 2.
36		Контрольный тест по Module 2		
37		Работа над ошибками		
38	Module 3 Responsibility	Чтение ввод новой лексики (<i>arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>). С. 46, упр. 3, 4, 5, упр. 6 Идиоматические выражения. С. 49, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 46, упр. 1, 2.	<i>Монологическое высказывание о своих правах и обязанностях</i>	Р.Т. с. 20, упр. 1-5.
39		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one’s bit, give sb the responsibility to do sth, take responsibility for</i>). С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8 – диалогическая речь. С. 48, упр. 2, 3. С. 49, упр. 7, 9, 10.	<i>Общее понимание информации С. 46, упр. 1</i>	Р.Т. с. 21, упр. 1-6.; с. 158, упр. 2.
40		Ознакомительное чтение. С. 49, упр. 7а Поисковое чтение. С. 49, упр. 7б		Р.Т. с. 22, упр. 1-3
41		Грамматика: -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 51, упр. 5	<i>Самостоятельная работа по раздаточному</i>	Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.

		С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7* Полное понимание информации. С. 49, упр. 7, 11.	<i>материалу</i>	
42		Грамматика: Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 8. Слова с предлогами. С. 51, упр. 7 Р.Т. с. 23, упр. 9		Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.
43		Литература: Ч. Диккенс «Большие надежды» Освоение ЛЕ (<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>) С. 53, упр. 4, 5. Монологическая речь С. 52, упр. 2, С. 53, упр. 6. Диалогическая речь С. 53, упр. 8. Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1, 2.	<i>Составление диалогов с использованием ЛЕ урока</i>	Р.Т. с. 24, упр. 1-4
44		Письмо – умение писать эссе, выражающее мнение – знание структуры данного эссе – умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы. Вводные слова С. 54, упр. 1. С. 55, упр. 4, 5. Диалогическая речь С. 56, упр. 8	<i>Написание эссе</i>	Уч. с. 56, упр. 9
45		Письмо. Изучающее чтение С. 54, упр. 1b, ознакомительное чтение С. 54, упр. 2, 3, С. 55, упр. 4, 6. Поисковое чтение С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a. структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8		Р.Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
46		Culture Corner 3 Ellis Island the Statue of Liberty. <i>Freedom, harbor, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> С. 57, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 57, упр. 3. Изучающее чтение С. 57, упр. 3. Монологическая речь С. 57, упр. 1, 4	<i>Описание известного памятника</i>	Оформить постер “ A Famous Monument in Russia ”
47		Spotlight on Russia. Fyodor Dostoevsky. Монологическая и диалогическая речь.		Сообщение: «Биография любимого писателя и его творчество»
48		Across the curriculum. Citizenship. ЛЕ по теме права человека. С. 58, упр. 2b. Ознакомительное	<i>Высказывание на тему прав человека в Р.</i>	Р.Т. с.26. упр. 1, 2, 3, 4

		чтение. С. 58, упр. 2. Диалогическая речь. С. 58, упр. 1, 3.		
49		Going Green 3. Are you a green citizen? ЛЕ по теме экология. Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1. Изучающее чтение. С. 59, упр. 2. Монологическая речь С. 59, упр. 1, 4. Диалогическая речь. С. 59, упр. 3.		Р.Т. с. 27, упр. 1
50		Spotlight on Exams. С. 61, упр. Use of English. С. 61, упр. Speaking	<i>Тренинг по словообразованию (раздаточный материал)</i>	Повторить модуль 3, уч. с. 62, упр. 1-6
51		Spotlight on Exams. С. 60, упр. Reding. С. 61, упр. Writing		
52		Контрольный тест по Module 3		
53		Работа над ошибками		
54	Module 4. Danger!	Чтение. Ввод новой лексики (Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape) С. 65, упр. 4, 5, 6. С. 159, упр. 1, 2*. Ознакомительное чтение С. 64, упр. 2. Изучающее чтение. С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 1. С. 65, упр. 9. Диалогическая речь. С. 64, упр. 7	<i>Монологическое высказывание о здоровом образе жизни</i>	Р.Т. с. 28, упр. 1-4
55		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold</i>) С. 66, упр. 3. Ознакомительное чтение. С. 66, упр. 3. Диалогическая речь. С. 67, упр. 8. Монологическая речь. С. 66, упр. 1, С. 67, упр. 6		Р.Т. с. 29, упр. 1-4
56		Грамматика: Страдательный залог. С. 68, упр. 1-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5, 6* The Causative С. 69, упр. 7, С. 171, упр. 7-9	<i>Тренинг по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 30, упр. 1, 2, 3.
57		Грамматика: Фразовый глагол <i>go</i> С. 69, упр. 10, Р.Т. с. 31, упр. 9. Слова с		Р.Т. с. 31, упр. 6, 7, 8, 10.

		предлогами С. 69, упр. 7. Глаголы <i>Make/ get/ have</i> С. 69, упр. 8		
58		Чтение. Ввод новой лексики (<i>Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch</i>) С. 71, упр. 3. Глаголы движения. С. 71, упр. 4. Ознакомительное чтение. С. 70, упр. 1. Изучающее чтение. С. 70, упр. 2. Монологическая речь С. 70, упр. 1, С. 71, упр. 5, 6, 7.	<i>Описание событий в прошлом</i> С. 64, упр. 8	Р.Т. с. 32, упр. 1-5
59		Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/ несогласия. С. 73, упр. Прилагательные/ наречия С. 73, упр.6. Р.Т. с. 33, упр. 1. Вводные слова, выражающие последовательность событий. С. 73, упр. 4. Аллитерация. С. 74, упр. 10. Сравнение. С. 75, упр. 11. Метафора. С. 75, упр. 12		Уч. С. 76, упр. 16b; Р.Т. с. 33, упр. 4
60		Письмо. Причастия настоящего и прошедшего времени. С. 75, упр. 13. Гипербола. С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств. С. 74, упр. 7. С. 75, упр. 15. Глаголы движения. С. 74, упр. 8. Ознакомительное чтение. С. 72, упр. 1, С. 76, упр. 15а. Изучающее чтение, С. 72, упр. 3. Поисковое чтение. Монологическая речь. С. 72, упр. 2. Диалогическая речь. С. 76, упр. 16а	<i>Написание рассказа</i>	Р.Т. с. 33, упр. 2, 5
61		Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp. Введение ЛЕ (<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>). Изучающее чтение С. 75, упр. 2. Монологическая речь. С. 75, упр. 1, 3		Р.Т. с. 33, упр. 2, 5
62		Spotlight on Russia The Old New Year. ЛЕ по теме праздники. Ознакомительное чтение. Монологическая речь. Диалогическая речь.	<i>Высказывание о любимом празднике.</i>	Празднование нового года – сочинение.
63		Across the curriculum. History. London’s Burning. С. 78, упр. 1а. ЛЕ по теме Лондон, пожар. С. 78, упр. 3. Изучающее чтение. С. 78, упр. 2. Монологическая речь. С. 78,		Уч. с. 78, упр. 5

		упр. 1, 3.		
64		Going Green 4. Water pollution. ЛЕ по экологии С. 79, упр. 2. Ознакомительное чтение. С. 77, упр. 1, 2. Монологическая речь. С. 77, упр. 1,3. Диалогическая речь. С. 77, упр. 4	<i>Беседа о загрязнении окружающей среды.</i>	Уч. С. 80, упр. Reading
65		Spotlight on Exams. С. 81, упр. Use of English. С. 81, упр. Speaking	.	С. 82, упр. 1-6, повторить модуль 4.
66		Spotlight on Exams. С. 81, упр. Listening. С. 81, упр. Writing		Р.Т. с. 35, упр. 1
67		Подготовка к контрольному тесту по Module 4. Тренинг по грамматике и лексике.		Повторение лексико-грамматического материала модуля 4
68		Контрольный тест по Module 4		
69		Работа над ошибками		
70	Module 5. Who are you?	Чтение. Ввод новой лексики (Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianized, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit) С. 84, упр. 4, С. 85, упр. 5. С. 160, упр. 1* Изучающее чтение. С. 84, упр. 3. Монологическая речь, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6. Диалогическая речь С. 84, упр. 2. С. 85, упр. 7.	<i>Монологическое высказывание о себе</i>	Р.Т. с. 36, упр. 1-4
71		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, etc.</i>) С. 86, упр. 1, 2. С. 160, упр. 2, 3, 4. Междометия, С. 87, упр. 8. Идиоматические выражения. С. 86, упр. 3. Изучающее чтение С. 87, упр. 5. Монологическая речь. С. 86, упр. 1. Диалогическая речь. С. 87, упр. 6.		Р.Т. с. 37, упр 1-3
72		Грамматика: Модальные глаголы С. 88, упр. 2-4, С. 89, упр. 6, С. 172, упр. 1, 2, 3, 4. Изучающее чтение, С. 88, упр. 1. Монологическая речь, С. 86, упр. 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 173, упр. 5, 6.
73		Грамматика: разовый глагол <i>do</i> , С. 89, упр. 9. Р.Т. с. 39, упр. 7; слова с предлогами, С. 89, упр. 8. Р.Т. с. 39, упр. 8	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6
74		Чтение. Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей».		Р.Т. с. 40, упр. 1-5

		Ввод новой лексики (<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders and etc.</i>) С. 9, упр. 4, (виды зданий). С. 91, упр. 5, С. 162, упр. 4* Ознакомительное чтение, С. 90, упр. 1 Изучающее чтение, с. 90, упр. 3. Диалогическая речь. С. 91, упр. 6		
75		Письмо. Структура и алгоритмы написания доклада. С. 92, упр. 1, С. 94, упр. 6. Поисковое чтение С. 92, упр. 2	<i>Написание доклада</i>	Уч. С. 94, упр. 8b
76		Письмо. Слова-связки. Ознакомительное чтение С. 93, упр. 3. Диалогическая речь. С. 94, упр. 7		С. 93, упр. 4 Р.Т. с. 41, упр. 2
77		Culture Corner 5. Home sweet home. Введение ЛЕ (<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, riling, estate</i>). С. 95, упр. 2b. Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1. Изучающее чтение, С. 95, упр. 2. Монологическая речь. С. 95, упр. 3	<i>Рассказ о доме.</i>	Уч. с. 95, упр. 4; Р.Т. с. 42, упр. 1-3.
78		Spotlight on Russia/ Russian superstitions. Ознакомительное чтение. Монологическая речь. Диалогическая речь.		Доклад "Superstitions All over the World"
79		Across the curriculum. Geography. ЛЕ по теме «Урбанизация», С. 96, упр. 1, 2. Изучающее чтение С. 96, упр. 3. Диалогическая речь, С. 96, упр. 4	<i>Высказывание – преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности.</i>	Р.Т. с. 42, упр. 4, 5
80		Going Green 5. Green Belts? What are they? ЛЕ по теме экология. Изучающее чтение, С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, С. 97, упр. 1 Монологическая речь, С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь. С. 97. упр. 4		Р.Т. с. 43, упр. 2
81		Spotlight on Exams. С. 99, упр. Use of English. С. 99, упр. Speaking.		Уч. С. 100, упр. 1-6, повторить модуль 5.
82		Spotlight on Exams С. 98, упр. Reading. С. 99, упр. Listening. С. 99, упр. Writing	<i>Контроль умений в чтении с пониманием основного содержания.</i>	Повторение лексико-грамматического материала модуля 5.
83		Подготовка к контрольному тесту по модулю 5. Тренинг по грамматике и лексике.		

84		Контрольный тест по модулю 5.		
85		Работа над ошибками.		
86	Module 6. Communication	Чтение ввод новой лексики (Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope). С. 102, упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*. Изучающее чтение, С. 102, упр. 3. Монологическая речь С. 102, упр. 2, С. 103, упр. 7а. Диалогическая речь . 103, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 44, упр. 2, 3, 4
87		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid). С. 104, упр. 1, 2, 3, С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения. С. 105, упр. 10 Ознакомительное чтение, С. 105, упр. 5. Поисковое чтение, С. 105, упр. 6. Монологическая речь, С. 104, упр. 1. Диалогическая речь С. 104, упр. 4		Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 4
88		Грамматика: Косвенная речь. С. 106, упр. 2,4 С. 107, упр. 6, 7, С. 174, упр. 1-5*, С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы, С. 107, упр. 9	<i>Тренинг по раздаточному материалу.</i>	Р.Т. с. 47, упр. 9
89		Грамматика: Фразовый глагол <i>talk</i> С. 107, упр. 10 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> , С. 106, упр. 3, 5. Слова с предлогами С. 107, упр. 11		Р.Т. с. 47, упр. 10* Р.Т. с. 46, упр. 1,2, 5; с. 47, упр. 6, 7
90		Чтение. Д. Лондон «Белый клык». Ввод новой лексики (Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag on sth, twitch, decisively) С. 108, упр. 4. Глаголы звукоподражания, С. 109, упр. 5. Ознакомительное чтение, С. 108, упр. 1. Изучающее чтение, С. 108, упр. 3. Поисковое чтение. С. 109, упр. 6. Монологическая речь, С. 108, упр. 1, С. 109, упр. 7, 9, Диалогическая речь, С. 109, упр. 8		Р.Т. с. 48, упр. 1-5
91		Письмо. Структура письма-рассуждения С. 111, упр. 3. Слова-связки, С. 111, упр. 4 Р.Т. с. 49, упр. 1. Ознакомительное чтение, С.	<i>Написание эссе</i>	Уч. С. 112, упр. 11 Р.Т. с. 49, упр. 3

		110, упр. 1, С. 112, упр. 8.Поисковое чтение С. 110, упр. 2b. Безличные предложения, С. 111, упр. 7		
92		Culture Corner 6. <i>Languages of the British Isles. Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently.</i> С. 113, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 113, упр.1. Монологическая речь,С. 113, упр. 4 Диалогическая речь,С. 113, упр. 2, 5.	Монологическое высказывание о родном и изучаемом языке.	Статья "Languages spoken in my country"
93		Spotlight on Russia. The Mir Orbita Complex. ЛЕ по теме Космос. Ознакомительное чтение. Монологическая речь. Диалогическая речь		Постер " The Mir Orbita Complex "
94		Across the Curriculum. <i>Getting the message across. Take one's pick, loft, no matter, air mail, award a medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2. Ознакомительное чтение, С. 114, упр. 1. Изучающее чтение, С. 114, упр. 2. Диалогическая речь, С. 114, упр. 3		Р.Т. с. 50, упр. 1-4
95		Going Green 6. <i>Ocean noise pollution.</i> ЛЕ по экологии,С. 115, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1, 2. Монологическая речь,С. 115, упр. 4	Беседа о мерах по защите водной среды от загрязнения.	Р.Т. с. 51, упр. 1 %
96		Spotlight on Exams. С. 117, упр. Use of English. С. 117, упр. Speaking		Уч. С. 118, упр. 1-6, повторить модуль 6
97		Spotlight on Exams. С. 116, упр. Reading. С. 117, упр. Listening. С. 117, упр. Writing		Повторение лексико-грамматического материала модуля 6
98		Подготовка к контрольному тесту по Module 6. Тренинг по грамматике и лексике.		
99		Контрольный тест по Module 6		
100		Работа над ошибками		
101		Резервный урок. Тренинг по фразовому глаголу talk		Составить предложения с глаголом talk
102	Module 7. In days to come	Чтение. Ввод новой лексики(<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>) С. 120,	Самостоятельная работа	Р.Т. с. 52, упр. 1 -4

		упр. 4, 5, С. 162, упр. 1, 2, 3*. Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1. Поисковое чтение, С. 120, упр. 2. Монологическая речь, С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь, С. 121, упр. 7		
103		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ(<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>) С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ(<i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/loan</i>).С. 122, упр. 3,С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения, С. 123, упр. 9. Ознакомительное чтение, С. 123, упр. 5.		Р.Т. с. 53, упр. 4 Р.Т. с. 53, упр. 1-3
104		Грамматика: Сослагательные предложения С. 124, упр. 1,2,С. 125, упр. 5, 6,С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7*,Инверсия, С. 124, упр. 3, 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 55, упр. 9
105		Грамматика: Фразовый глагол <i>carry</i> , С. 125, упр. 7 Слова с предлогами, С. 125, упр. 8, Р.Т. с. 55, упр. 10*		Р.Т. с. 54, упр. 1,2,3,4; с. 55, упр. 6-8
106		Чтение. Р.Киплинг, стихотворение «Если». Ввод новой лексики (<i>master, aim, triumph, trap, fools, loss, force, unforgiving, be worth of</i>). Поисковое чтение.		Р.Т. с. 56, упр. 1,2,3,4
107		Письмо. Написание формального письма / электронного письма. С. 128, упр. 1, 2, С. 129 упр. 3, 4, 5, 6.		Уч. с. 130, упр. 8,9
108		Culture Corner 7. Жизнь в университете. Ввод ЛЕ (<i>scrap by, meagre, get carried away, interactive, one-on-one, gown, go on</i>). Поисковое чтение. С. 131, упр. 2, 3, 4, 5.		Р.Т. с. 58, упр. 1,2,3,4,5
109		Across the Curriculum. <i>Citizenship. Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community.</i> С. 132, упр. 2. Поисковое чтение С. 132, упр. 2. Монологическая речь, С. 132, упр. 1 Диалогическая речь,С. 132, упр. 2, 4, 5.		Уч. С. 132, упр. 5
110		Going Green 7. <i>Dian Fossey.</i> Ознакомительное	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 133, упр. 5

		чтение, С. 133, упр. 2, 3, ЛЕ по экологии, Монологическая речь, С. 133, упр. 2, 4, Диалогическая речь, С. 133, упр. 5.		
111		Spotlight on Exams. С. 135, упр. Use of English. С. 135, упр. Speaking		Уч. С. 136, упр. 1-6, повторить модуль 7
112		Spotlight on Exams. С. 134, упр. Reading. С. 134, упр. Listening. С. 135, упр. Writing		Повторение лексико-грамматического материала модуля 7
113		Подготовка к контрольному тесту по Module 7. Тренинг по грамматике и лексике.	<i>Самостоятельная работа</i>	
114		Контрольный тест по Module 7		
115		Работа над ошибками		
116	Module 8. Travel	Чтение. Ввод новой лексики(<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i>) С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5. Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/remains, fail/miss, archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/praise, С. 139, упр. 6</i> Ознакомительное чтение, С. 138, упр. 1. Поисковое чтение, С. 138, упр. 2,4 Монологическая речь, С. 139, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 60, упр. 1-3, с. 163, упр. 1-3
117		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge, с. 140, упр. 1, 2, 3. Изучающее чтение, С. 141, упр. 5, 6 Диалогическая речь, С. 140, упр. 4		Р.Т. с. 61, упр. 1-3, Уч. с. 163, упр. 4
118		Грамматика: Инверсия, С. 142, упр. 1,2, С. 178, упр. 2*. Множественное/единственное число существительных, С. 142, упр. 4, С. 143, упр. 5, С. 179, упр. 4-6, Quantifiers, С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1, С. 179, упр. 7,8	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	: Р.Т. с. 62, упр. 1, 3, 4; с. 63, упр. 6, 7

119		Грамматика: Фразовый глагол <i>check</i> С. 143, упр. 10, Слова с предлогами, С. 143, упр. 11. Ознакомительное чтение, С. 144, упр. 1. Монологическая речь, С. 144, упр. 1 Диалогическая речь, С. 144, упр. 3	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	Р.Т. с. 63, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 9
120		Литература: Дж. Свифт «Путешествие». <i>Particular (n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to the mercy of the waves, become of, assume, as fortune directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of admiration, at length)</i> , С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/pour</i> С. 145, упр. 5. ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6. Идиоматические выражения, С. 145, упр. 7. Монологическая речь, С. 145, упр. 9 Диалогическая речь, С. 145, упр. 10		Р.Т. с. 64, упр. 1-5
121		Письмо. <i>Stunning, exciting, nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sendy, curved, shady, all around, to the left/right of at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i> , С. 146, упр. 4, С. 147, упр. 5, 6, 10. Изучающее чтение, С. 146, упр. 1 Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 3 Поисковое чтение, С. 149, упр. 10b С. 146, упр. 2	<i>Написание сочинения</i>	Р.Т. с. 65, упр. 1,2*
122		Письмо. Порядок слов (прилагательные) С. 147, упр. 6, 7. Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11. Монологическая речь, С. 146, упр. 3 С. 147, упр. 9. Диалогическая речь, С. 148, упр. 12	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 149, упр. 13
123		Culture Corner 8. Going to the USA? Remember...		Р.Т. с. 66, упр. 1-4

		ЛЕ Американского варианта английского языка, С. 149, упр. 2 Монологическая речь С. 149, упр. 3 Диалогическая речь, С. 149, упр. 1b		
124		Across the Curriculum. Art & Design Ознакомительное чтение, С. 149, упр. 1 ЛЕ по теме искусство, С. 150, упр. 3 Spotlight on Russia. Russian Trans- Siberian Railway ЛЕ по теме Путешествие Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Монологическая речь, С. 150, упр. 4	<i>Рассказ о самом увлекательном путешествии</i>	Составление тезисов устного выступления С. 149, упр. 3 сочинение "Cities I would like to visit"
125		Going Green 8. Eco-tourism. ЛЕ по теме экология, энергия, С. 151, упр. 2, 3. Ознакомительное чтение С. 150, упр. 2. Изучающее чтение, с. 150, упр. 3. Ознакомительное чтение, С. 151, упр. 1 Изучающее чтение, с. 151, упр. 2, 3		Р.Т. С. 67, упр. 1
126		Spotlight on Exams. С. 153, упр. Use of English. С. 153, упр. Speaking		Уч. с. 154, упр. 1-6
127		Spotlight on Exams. С. 152, упр. Listening. С. 153, упр. Writing		Повторение лексико-грамматического материала модуля 7
128		Подготовка к контрольному тесту по Module 8. Тренинг по грамматике и лексике.	<i>Самостоятельная работа</i>	
129		Контрольный тест по Module 8		
130		Работа над ошибками.		
131		Резервный урок.		
132-136	Повторение лексико-грамматического материала курса.			

Список литературы для учителя.

- Примерные программы по иностранным языкам среднего (полного) общего образования [Текст] /Примерные программы по иностранным языкам// Иностранные языки в школе. - 2005. - № 5.
- Образовательный стандарт среднего (полного) общего образования по иностранному языку. Базовый уровень [Электронный ресурс]: приложение к приказу Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 // http://www.school.edu.ru/dok_educ.asp?ob_no=14413.-2009.-8августа.
- *Афанасьева О.В.* Английский язык. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. -244с.
- *Афанасьева О.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2009. - 72с.
- *Афанасьева О.В.* Английский язык. Книга для учителя.11 класс [Текст]: пособие для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2009. -240с.
- *Афанасьева О.В.* Языковой портфель. 11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. - 56с.
- *О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс.* «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 10 класс Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс // http://www.prosv.ru/umk/spotlight/info.aspx?ob_no=16470. - 2009. - 8 августа.
- *О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби, В. Эванс.* «Английский в фокусе» (Spotlight). Английский язык. 11 класс Тематическое планирование: [Электронный ресурс] / О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Д.Дули, Б.Оби, В.Эванс // <http://www.prosv.ru/umk/spot>
<http://www.eqe.edu.ru>

Список литературы для учащихся.

- *Афанасьева О.В.* Английский язык. 11 класс [Текст]: учеб. для общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. - 244с.
- *Афанасьева О.В.* Английский язык. Рабочая тетрадь.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2009. - 72с.
- *Афанасьева О.В.* Языковой портфель.11 класс [Текст]: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / О.В.Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева, Б. Оби, В.Эванс. - М.: Express Publishing: Просвещение, 2008. - 56с.