



ЧОУ «Лицей ТГУ»

Программа

Тематическое планирование по предмету

География

Утверждена на Педагогическом совете от 31.08.2017 (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Г.З. Дружинина

Томск 2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по географии для 10 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), закона «Об образовании РБ» и примерной программой по географии для 10 классов общеобразовательных учреждений под редакцией В.П. Максаковского, учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2017-2018 учебный год. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации, М., 2004 год. Программа ориентирована на усвоение обязательного минимума, соответствующего стандартам Министерства образования Российской Федерации.

Актуальность программы определяет содержание предмета основной школы и отражает требования «Обязательного минимума» к общеобразовательной географической подготовке школьников; познавательные интересы учащихся. Курс «Экономическая и социальная география мира» – это пятый по счету школьный курс географии. В содержании курса дан общий обзор населения и хозяйства мира. Содержание программы сконструировано таким образом, что в курсе географии 10 класса формируются представления о характере экономической и социальной географии мира. Экономическая и социальная география мира формирует в основном представления учащихся о целостности дифференцированности регионов мира и связях между их отдельными компонентами.

Программа рассчитана на обучение курса географии учащихся 10 класса. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-9 классах при изучении предыдущих курсов географии. Рабочая программа по географии для 10 класса к учебнику В.П. Максаковского «Экономическая и социальная география» конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала десятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

Описание места учебного предмета «география» в учебном плане

Всего на изучение географии на базовом уровне выделяется 68 ч. в 10 классе (2 ч. в неделю, 34 учебные недели).

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождения и применения** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимания** географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

ЗАДАЧИ:

- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание патриотизма**, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.
- **нахождение и применение** географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- **понимание географической специфики** крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Условия реализации программы:

- Государственный образовательный стандарт обучения географии 2004 года;
- Базисный учебный план.

Данная программа базируется на учебно-методическом комплексе: «Экономическая и социальная география мира» в который входят:

- В.П. Максаковский. Учебник. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
- О.И. Ануфриева. Поурочные разработки по географии: Социальная и экономическая география мира: 10 класс.- Волгоград : «Учитель», 2007
- Атлас. География мира.. 10 класс.
- Контурные карты. 10 класс – М.: Просвещение, 2008.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Обладать ключевыми компетенциями:

Информационно-технологические

Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;

Способность задавать и отвечать на вопросы по изученным темам с пониманием и по существу;

Коммуникативные:

Умения работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и умением отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения

Умения обмениваться информацией по темам курса, фиксировать её в процессе коммуникации;

Учебно-познавательные:

Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно организовывать свою познавательную деятельность: ставить цель, определять задачи, для её достижения, выбирать пути решения этих задач;

Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режим работы, порядка;

Умения и навыки мыслительной деятельности: выделения главного, анализ и синтез, индукция и дедукция, классификация, обобщение, построение ответа, речи, формулирование выводов, решения задач;

Умения и навыки оценки и осмысления результатов своих действий: организация само- и взаимоконтроля, рефлексивный анализ.

Практическая работа №1

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне назовем следующие:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА

ВВЕДЕНИЕ. Социально-экономическая география в системе географических наук. (1 ч.)

РАЗДЕЛ . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (32 ч.)

Тема 1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (4 ч.)

Политическая карта мира. Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран мира. Государственный строй стран мира. Международные отношения. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Обобщение по теме «Политическая карта мира»

Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте.

Практическая работа № 1. Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте.

Практическая работа № 2. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»

Тема 2. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (6 ч.)

Взаимодействие общества и природы. Загрязнение и охрана окружающей среды. Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы. Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана.

Практическая работа № 3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.

Практическая работа № 4. Составление картосхемы, размещение крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания.

Практическая работа № 5. Выполнение карты «Экологические проблемы»

Тема 3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (5 ч.)

Численность и воспроизводство населения мира. Состав (структура) населения: половой, возрастной, национальный состав. Религиозный состав населения России. Расселение. Урбанизация. Городское и сельское население. Демографическая политика. Размещение и миграция населения. Население и окружающая среда.

Практическая работа № 6. Анализ типов воспроизводства населения в странах мира

Практическая работа № 7. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.

Практическая работа № 8. Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства.

Практическая работа № 9. Оценка особенностей урбанизации стран мира

Тема 4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (4 ч.)

Характеристика научно-технической революции. Мировое хозяйство. Мировое хозяйство в эпоху НТР. Территориальная структура хозяйства и региональная политика.

Практическая работа № 10. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.

Практическая работа № 11. Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства

Практическая работа № 12. Составление типологической схемы отраслевой и территориальной структуры хозяйства, экономически развитой и развивающихся стран.

Тема 5. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (16ч.)

Топливо-энергетический комплекс мира. Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии. Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.

Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.

Агропромышленный комплекс. Растениеводство. Животноводство и рыболовство.

География транспорта мира. Сухопутный транспорт. Водный и воздушный транспорт.

География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.

Международная торговля. Международный туризм. Непроизводственная сфера.

Практическая работа № 13. Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.

Практическая работа № 14. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности

Практическая работа № 15. Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем одного из регионов.

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (30 ч.)

Тема 1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (6 ч.)

«Визитная карточка» региона – особенности экономико-географического положения. Географическая картина Зарубежной Европы. Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства. Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство. Транспорт. Отрасли непроеизводственной сферы. Географический рисунок расселения и хозяйства. Субрегионы и страны Зарубежной Европы.

Практическая работа №1. Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.

Практическая работа №2 . Составить экономико-географическое обоснование размещения двух отраслей промышленности в одной из стран.

Практическая работа №3. Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки»

Тема 2. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (8 ч.)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии. Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва. Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Субрегионы Зарубежной Азии. Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Япония: территория, границы, положение. Население. Значение Токио. Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.

Практическая работа № 4. Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.

Практическая работа № 5. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.

Практическая работа № 6. Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (1 ч.)

Географическая картина Австралии и Океании.

Практическая работа № 7. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.

Тема 4. АФРИКА (4 ч.)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки. Хозяйство: место Африки в мире.

Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.

ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.

Практическая работа № 8. Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

Тема 5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч.)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада. США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население. Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике. География промышленности, сельское хозяйство. Охрана окружающей среды. Макрорегионы США. Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.

Практическая работа № 9. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.

Практическая работа № 10. Оценка влияния природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США, особенности быта и жизни населения.

Тема 6. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4 ч.)

«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки. Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные. Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития. Бразилия – тропический гигант.

Практическая работа №11. Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.

РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 ч.)

Понятие о глобальных проблемах человечества. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.

Практическая работа № 12. Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
ПО ГЕОГРАФИИ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Подготовка к ЕГЭ Требования к уровню подготовки	Практическая работа Контрольная работа
1.	Введение. Социально-экономическая география в системе географических наук.	1ч.		
<p>РАЗДЕЛ . ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (32 ч.)</p> <p>• СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА (4 ч.)</p>				
1.	Политическая карта мира.	1 ч.		
2.	Этапы формирования политической карты мира. Многообразие стран мира.	1 ч.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран Уметь определять на карте местоположение географических объектов	
3.	Влияние международных отношений на политическую	1ч.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий	<i>Практическая работа №1</i>

	карту мира.		и понятий	Составление политико-географических комментариев к событиям, происходящим на политической карте.
4.	Государственный строй стран мира.	1ч.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий	Практическая работа № 2 Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй мира»
5.	Обобщение по теме «Политическая карта мира»	1ч.		
<p>• ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ. ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ (6 ч.)</p> <p>•</p>				
1.	Взаимодействие общества и природы.	1ч.		
2.	Мировые природные ресурсы. Минеральные ресурсы.	1ч.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Практическая работа № 3 Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира.
3.	Земельные и водные ресурсы стран мира.	1ч.	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	Практическая работа № 4 Составление картосхемы, размещение крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодного территориального сочетания.

4.	Биологические, климатические и рекреационные ресурсы.	1ч.	Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	
5.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.	1ч.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития	<i>Практическая работа № 5</i> Выполнение карты «Экологические проблемы»
6.	Обобщение по теме «География природных ресурсов»	1ч.		

3. ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЯ МИРА (5 ч.)

1.	Численность и воспроизводство населения.	1ч.	Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений	<i>Практическая работа № 6</i> Анализ типов воспроизводства населения в странах мира
----	--	-----	---	---

			Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	
2.	Состав (структура) населения.	1ч.	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	<i>Практическая работа № 7</i> Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
3.	Размещение и миграции населения	1ч.	Знать и понимать основные направления миграций Уметь оценивать территориальную концентрацию населения	<i>Практическая работа № 8</i> Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, северной Америки и европейского пространства.
4.	Городское и сельское население. Население и окружающая среда.	1ч.	Знать и понимать смысл основных теоретических категорий и понятий Знать и понимать проблемы современной урбанизации Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий	<i>Практическая работа № 9</i> Оценка особенностей урбанизации стран мира
5.	Обобщение по теме «Население мира»	1ч.		
4. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО (4 ч.)				
1.	Характеристика научно-технической революции.	1ч.	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры	<i>Практическая работа № 10</i> Сравнительная характеристика ведущих

			мирового хозяйства	факторов размещения производительных сил.
2.	Мировое хозяйство.	1ч.		<i>Практическая работа № 11</i> Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства
3.	Воздействие НТР на мировое хозяйство.	1ч.		<i>Практическая работа № 12</i> Составление типологической схемы отраслевой и территориальной структуры хозяйства, экономически развитой и развивающихся стран.
4.	Территориальная структура хозяйства и региональная политика.	1ч.		

5. ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА (16 ч.)

1.	География промышленности. Топливно-энергетическая промышленность.	2ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	<p>Практическая работа № 13</p> <p>Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира.</p>
2.	Нефтяная, газовая и угольная промышленность как основа мировой энергетики. Электроэнергетика, нетрадиционные источники энергии.	2ч.		
3.	Горнодобывающая промышленность, её значение и структура. Основные черты географии чёрной и цветной металлургии.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p>	

			<p>Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	
4.	Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности. Промышленность и окружающая среда.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p>	<p><i>Практическая работа № 14</i></p> <p>Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности</p>
5.	Агропромышленный комплекс. Растениеводство.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Знать и понимать географические</p>	

			<p>особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	
6.	Животноводство и рыболовство.	1ч.		
7.	География транспорта мира. Сухопутный транспорт.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	
8.	Водный и воздушный	1ч.	Знать и понимать специализацию стран в системе международного	<i>Практическая работа № 15</i>

	транспорт.		<p>географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира, оценка степени его развития; составление проекта развития транспортных систем одного из регионов.
9.	География международных экономических отношений. Открытая экономика и свободные экономические зоны.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p>	
10.	Международная торговля.	1ч.		

11.	Международный туризм. Непроизводственная сфера.	1ч.		Практическая работа № 16 Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света, выделение регионов с сочетанием памятников природы и культуры, прокладка на контурной карте маршрутов мирового круизного туризма.
12.	Годовая контрольная работа.	1ч.		
13.	Обобщение «География отраслей мирового хозяйства»	1ч.		
14.	Повторение пройденного материала	1ч.		

	Тема урока	Ко л- во ча со в	Подготовка к ЕГЭ Требования к уровню подготовки	Практическая работа

РАЗДЕЛ II. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА (30 ч.)

1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (6 ч.)

1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Европы.	1ч.		
2.	Население: демографическая ситуация и проблемы воспроизводства.	1ч.	<p>Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений</p> <p>Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира</p>	<p><i>Практическая работа № 1</i></p> <p>Охарактеризовать проблемы природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Зарубежной Европы.</p>
3.	Хозяйство. Главные отрасли промышленности и их география. Сельское хозяйство.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их</p>	<p><i>Практическая работа № 2</i></p> <p>Составить экономико-географическое обоснование размещения двух отраслей промышленности в одной из стран.</p>

			географической и геоэкологической экспертизы	
4.	Транспорт. Отрасли производственной сферы.	1ч.	<p>Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда</p> <p>Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы</p>	
5.	Географический рисунок расселения и хозяйства.	1ч.		
6.	Субрегионы и страны Зарубежной Европы.	1ч.		Практическая работа № 3 Составить сравнительную экономико-географическую характеристику двух стран «Большой семерки»
2. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ (8 ч.)				
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Зарубежной Азии.	1ч.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	

			Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	
2.	Население: особенности воспроизводства, проявление демографического взрыва.	1ч.	Знать и понимать основные направления миграций Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	
3.	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Основные типы сельского хозяйства. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1ч.	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	
4.	Субрегионы Зарубежной Азии	1ч.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	
5.	Хозяйство Китая: достижения и проблемы.	1ч.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Практическая работа № 4 Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая. Объяснение причин.
6.	Япония: территория, границы,	1ч.	Знать и понимать проблемы	

	положение. Население. Значение Токио.		современной урбанизации Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	
7.	Хозяйство Японии – вторая держава мира по экономической мощи; причины экономического роста.	1ч.	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей	Практическая работа № 5 Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
8.	Индия: территория, границы, положение. Население. Общая характеристика хозяйства.	1ч.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	Практическая работа № 6 Оценка предпосылок для развития промышленности и хозяйства Индии.
9.	Обобщение по теме «Зарубежная Азия»	1ч.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	
3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (1 ч.)				
1.	Географическая картина Австралии и Океании.	1ч.	Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	Практическая работа № 7 Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результат.
4. АФРИКА (4 ч.)				

1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Африки.	1ч.	Уметь оценивать территориальную концентрацию населения Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира	
2.	Хозяйство: место Африки в мире.	1ч.	Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей Знать и понимать специализацию стран в системе международного географического разделения труда	
3.	Деление Африки на субрегионы. Два укрупнённых субрегиона – Северная и тропическая Африка.	1ч.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений Уметь определять на карте местоположение географических объектов Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	
4.	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1ч.	Уметь оценивать уровни урбанизации отдельных территорий Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей Знать и понимать географическую специфику отдельных стран	Практическая работа № 8 Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов. Страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.

5. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч.)

1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Северной Америки. США и Канада.	1ч.		
2.	США: территория, границы, положение. Государственный строй. Население.	1ч.	<p>Знать и понимать различия в уровне и качестве жизни населения</p> <p>Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений.</p> <p>Уметь объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира</p>	
3.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике.	1ч.	<p>Знать и понимать географическую специфику отдельных стран</p> <p>Уметь оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>	
4.	География промышленности, с/хозяйство. Охрана окружающей среды.	1ч.	<p>Знать и понимать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей</p>	<p>Практическая работа № 9</p> <p>Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды в США, выявление источников загрязнения, предложение путей решения экологических проблем.</p>
5.	Макрорегионы США.	1ч.	<p>Знать и понимать географическую специфику отдельных стран</p> <p>Уметь выделять существенные признаки географических объектов и</p>	<p>Практическая работа №10</p> <p>Оценка влияния природных факторов на развитие хозяйства макрорегионов США,</p>

			явлений	особенности быта и жизни населения.
6.	Канада. Место в хозяйстве. Основные черты её экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства.	2 ч.		
6. ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА (4ч.)				
1.	«Визитная карточка» региона. Географическая картина Латинской Америки.	1ч.	Уметь определять на карте местоположение географических объектов	
2.	Население: типы воспроизводства и проблемы с ним связанные.	1ч.	Уметь оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира Уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами	
3.	Хозяйство: современный уровень и структура, противоречия развития.	1ч.	Уметь выделять существенные признаки географических объектов и явлений	Практическая работа №11 Составление программы освоения новой территории (Амазонии или др.) с перспективой её экономического развития в 21 в.

4.	Бразилия – тропический гигант.	1ч.	<p>Знать и понимать географическую специфику отдельных стран.</p> <p>Уметь находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения обеспеченности территорий человеческими ресурсами</p>	
<p>РАЗДЕЛ III. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 ч.)</p>				
1.	Понятие о глобальных проблемах человечества.	1ч.	Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем	<p><i>Практическая работа № 12</i></p> <p>Разработка проекта решения одной из проблем (продовольственной, энергетической и др.) с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других (известных учащимся) областях научных знаний.</p>
2.	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты, аспекты.	2 ч.		

Список литературы:

- Максаковский В.П.. Экономическая социальная география мира. 10 класс – М.: Просвещение, 2010.
- Ануфриева О.И. Поурочные разработки по географии: Экономическая и социальная география мира. 10 класс.- Волгоград. : «Учитель», 2007
- Поурочные разработки по географии. Е.А. Жижилина, Н.А. Никитина. – М.: ВАКО, 2011.
- Баранчиков Е.В. География. - М.: Академия, 2005.
- Болисов С.Н.; Гладкевич Л.Я., Зубаревич Н.В., Фетисов А. С. Пособие по географии для поступающих в вузы. - М.: ЧеПо, 1995.
- География. Справочник для старшеклассников и поступающих в Вузы. - М.: Аст-Пресс, 2001.
- Климанова О.А, Наусмова А. С. Школьные олимпиады: 6-11 классы. - М.: Дрова, 2002.
- Лиознер В.Л Тесты. География 10 класс. Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2002.
- Лисенкова Т.Я. Лекции и семинары по географии в 10 классе. - М.: Просвещение, 1992.
- Максаковский В.Л Географическая картина мира. - Яр.: Верхне-Волжское книжное издательство, 1995.
- Максаковский В.Л. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира. - М.: Просвещение, 1994.
- Максаковский В.Л География. Социальная и экономическая география мира. - М.: Просвещение, 2003.
- Митрофанов ИВ. Тематические игры по географии. - М.: Творческий центр, 2003.
- Родионова ИА. Политическая карта мира. География мирового хозяйства. - М.: Московский Лицей, 1996.
- Сиротин В.И. Самостоятельные и практические работы по географии: 6-10 классы. - М.: Просвещение, 1991.
- Смирнова В.М. Экономическая и социальная география мира. Дидактические материалы. М.: Просвещение. Учебная литература, 1996.
- Первое сентября, подшивки за 1996-2000 г.
- Энциклопедия «Кирилл и Мефодий», 2005

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

УМК:

- Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа, 2009.
- Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа, 2007.
- Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение, 2009.

- Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.1. Общая характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
- Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс. Ч.2. Региональная характеристика мира: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2007.
- Ануфриева О.И. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: поурочные планы по учебнику В.П. Максаковского. Волгоград: Учитель, 2010.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ НОМЕНКЛАТУРА

Государства и их столицы в интеграционных объединениях

Европейский Союз			
Государство	Столица	Государство	Столица
1	2	3	4
<i>Австрия</i>	Вена	<i>Люксембург</i>	Люксембург
<i>Бельгия</i>	Брюссель	<i>Мальта</i>	Валлетта
<i>Болгария</i>	София	<i>Нидерланды</i>	Амстердам
<i>Великобритания</i>	Лондон	<i>Польша</i>	Варшава
<i>Венгрия</i>	Будапешт	<i>Португалия</i>	Лиссабон
<i>Германия</i>	Берлин	<i>Румыния</i>	Бухарест
<i>Дания</i>	Копенгаген	<i>Словакия</i>	Братислава

<i>Греция</i>	Афины	<i>Словения</i>	Любляна
<i>Ирландия</i>	Дублин	<i>Финляндия</i>	Хельсинки
<i>Испания</i>	Мадрид	<i>Франция</i>	Париж
<i>Италия</i>	Рим	<i>Чехия</i>	Прага
<i>Кипр</i>	Никосия	<i>Швеция</i>	Стокгольм
<i>Латвия</i>	Рига	<i>Эстония</i>	Таллин
<i>Литва</i>	Вильнюс		
Североамериканская зона свободной торговли			
<i>Канада</i>	Оттава	<i>Соединенные Штаты Америки</i>	Вашингтон
<i>Мексика</i>	Мехико		
Латиноамериканская ассоциация по интеграции			
<u>Аргентина</u>	Буэнос-Айрес	<u>Мексика</u>	Мехико
<u>Боливия</u>	Ла-Пас	<u>Парагвай</u>	Асунсьон
<u>Бразилия</u>	Бразилиа	<u>Перу</u>	Лима
<u>Венесуэла</u>	Каракас	<u>Уругвай</u>	Монтевидео
<u>Колумбия</u>	Санта-Фе-де-Богота	<u>Чили</u>	Сантьяго
1	2	3	4
<u>Куба</u>	Гавана	<u>Эквадор</u>	Кито
Ассоциация государств Юго-Восточной Азии			
<u>Индонезия</u>	Джакарта	<u>Вьетнам</u>	Ханой
<u>Малайзия</u>	Куала-Лумпур	<u>Лаос</u>	Вьентьян

<u>Сингапур</u>	<u>Сингапур</u>	<u>Мьянма</u>	Янгон
<u>Таиланд</u>	Бангкок	<u>Камбоджа</u>	Пномпень
<u>Филиппины</u>	Манила	<u>Бруней</u>	Бандар-Сери-Бегаван
Африканский Союз			
<u>Алжир</u>	Алжир	<u>Маврикий</u>	Порт-Луи
<u>Ангола</u>	Луанда	<u>Мадагаскар</u>	Антананариву
<u>Бенин</u>	Порто-Ново	<u>Малави</u>	Лилонгве
<u>Ботсвана</u>	Габороне	<u>Мали</u>	Бамако
<u>Буркина Фасо</u>	Уагадугу	<u>Мозамбик</u>	Мапуту
<u>Бурунди</u>	Бужумбура	<u>Намибия</u>	Виндхук
<u>Габон</u>	Либревиль	<u>Нигер</u>	Ниамей
<u>Гамбия</u>	Банжул	<u>Нигерия</u>	Абуджа
<u>Гана</u>	Аккра	<u>Руанда</u>	Кинали
<u>Гвинея</u>	Конакри	<u>Сан-Томе и Принсипи</u>	Сан-Томе
<u>Гвенея-Бисау</u>	Бисау	<u>Свазиленд</u>	Мбабане
<u>Джибути</u>	Джибути	<u>Сейшельские Острова</u>	Виктория
<u>Замбия</u>	Лусака	<u>Сомали</u>	Могадишо
<u>Зимбабве</u>	Хараре	<u>Сьерра-Леоне</u>	Фритаун
<u>Египет</u>	Каир	<u>Судан</u>	Хартум

<u>Кабо-Верде</u>	Прая	<u>Танзания</u>	Додома
<u>Камерун</u>	Яунде	<u>Того</u>	Ломе
<u>Кения</u>	Найроби	<u>Тунис</u>	Тунис
<u>Коморские острова</u>	Морони	<u>Уганда</u>	Кампала
<u>ДР Конго</u>	Киншаса	<u>ЦАР</u>	Банги
<u>Республика Конго</u>	Браззавиль	<u>Чад</u>	Нджамена
<u>Кот-д'Ивуар</u>	Ямусукро	<u>Экваториальная Гвинея</u>	Малабо
<u>Лесото</u>	Масеру	<u>Эритрея</u>	Асмэра
<u>Либерия</u>	Монровия	<u>Эфиопия</u>	Аддис-Абеба
<u>Ливия</u>	Триполи	<u>ЮАР</u>	Претория
<u>Мавритания</u>	Нуакшот		
Содружество независимых государств			
<i>Азербайджан</i>	Баку	<i>Молдавия</i>	Кишинев
1	2	3	4
<i>Армения</i>	Ереван	<i>Россия</i>	Москва
<i>Белоруссия</i>	Минск	<i>Таджикистан</i>	Душанбе
<i>Казахстан</i>	Астана	<i>Туркмения</i>	Ашхабад
<i>Киргизия</i>	Бишкек	<i>Узбекистан</i>	Ташкент
		<i>Украина</i>	Киев
Организация стран экспортеров нефти			
<i>Алжир</i>	Алжир	<i>Нигерия</i>	Абуджа

<i>Ангола</i>	Луанда	<i>ОАЭ</i>	Абу-Даби
<i>Венесуэла</i>	Каракас	<i>Ливия</i>	Триполи
<i>Иран</i>	Тегеран	<i>Эквадор</i>	Кито
<i>Ирак</i>	Багдад	<i>Кувейт</i>	Эль-Кувейт
<i>Катар</i>	Доха		
<i>Саудовская Аравия Эр-Рияд</i>			

КРУПНЕЙШИЕ МЕСТОРОЖДЕНИЯ ПОЛЕЗНЫХ ИСКОПАЕМЫХ

УГОЛЬНЫЕ БАССЕЙНЫ: Тунгусский, Ленский, Канско-Ачинский, Кузнецкий, Печорский, Таймырский - Россия. Донецкий - Россия-Украина. Рурский - ФРГ. Аппалачский, Западный - США.

НЕФТЕГАЗОНОСНЫЕ РАЙОНЫ:

Персидского залива - Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Кувейт, ОАЭ. Западно-Сибирский, Волго-Уральский - Россия. Каспийский - Россия, Азербайджан, Туркмения, Иран, Казахстан. Североморский - Норвегия, Великобритания, Дания, Бельгия. Западно - Канадский - Канада, США. Аляскинский, Калифорнийский, Техаский - США. Мексиканского залива - Мексика. Оринокский, Маракайбский - Венесуэла. Сахарский - Алжир, Ливия. Гвинейского залива - Нигерия. Суматранский - Индонезия. Дацинский - Китай.

ЖЕЛЕЗНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ:

Хаммерсли - Австралия. "Железорудный треугольник", Каражас, Урукум - Бразилия. Месторождения озера Верхнего - Канада, США. Сингхбум - Индия. Симен - ЮАР. Лотарингский - Франция. Кирунавара - Швеция. КМА - Россия.

МЕДНОРУДНЫЕ БАССЕЙНЫ:

Чукикамата - Чили. Штат Аризона - США. Западное - Канада. "Медный пояс" - Замбия, Заир. Кобриса - Перу. Хобарт - Австралия. Калифорнийское - Мексика. Окип - ЮАР.

БОКСИТОНОСНЫЕ ПРОВИНЦИИ МИРА:

1. Средиземноморская - Франция, Италия, Греция, Хорватия, Венгрия, Румыния.
2. Побережья Гвинейского залива - Гвинея, Гана, Камерун.
3. Карибского бассейна - Ямайка, Гаити, Гайана, Суринам.
4. Австралийская.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ ФОСФОРИТОВ:

Егорьевское, Камско - Вятское - Россия. Бьютт - США. Юсуфия - Марокко. Амман - Иордания. Сехира - Тунис. Каратаусское - Казахстан. Эр-Русенфа - Израиль.

МЕСТОРОЖДЕНИЯ КАЛИЙНЫХ СОЛЕЙ:

Соликамское - Россия. Саарско-Лотарингское - Франция, ФРГ. Карлсбад - США. Солигорское - Беларусь. Саскачеванское - Канада.

ЗОЛОТО ДОБЫВАЮТ: США, Канада, Россия, ЮАР, Австралия, Бразилия, Казахстан.

АЛМАЗЫ ДОБЫВАЮТ: Россия, ЮАР, Заир.