



ЧОУ «Лицей ТГУ»

Программа

Тематическое планирование по предмету

**Английский язык
(базовый уровень)**

Утверждена на Педагогическом совете от 31.08.2017 (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»

Г.З. Дружинина



Томск 2017

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»; примерной программы, созданной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта (базовый уровень); учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2017-2018 учебный год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Описание места учебного предмета «английский язык» в учебном плане

Всего на изучение английского языка на базовом уровне в 10-11 классе физико-математического профиля выделяется 204 ч. - по 102 ч в 10 и 11 классе (3 ч. в неделю, 34 учебные недели); социально-экономического профиля – 238 ч.: в 11 классе 136 ч. (4 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект

О. В. Афанасьева, В. Эванс, И.В. Михеева, Д. Дули, Б. Оби «Spotlight 10 класс» (изд-во «Просвещение» - Москва, 2010 год)

Состав УМК:

- Учебник
- Рабочая тетрадь №1
- Рабочая тетрадь №2 (контрольные работы в формате ЕГЭ)
- Книга для учителя
- Звуковое пособие

Цели

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

– **речевая компетенция** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

– **языковая компетенция** – систематизация ранее изученного материала; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

– **социокультурная компетенция** – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

– **компенсаторная компетенция** – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

– **учебно-познавательная компетенция** – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Формы обучения: классно-урочная (комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-лекция, урок-презентация), домашняя, индивидуальная.

Виды деятельности учащихся на уроках:

- перевод текста с английского языка на русский и наоборот;
- чтение текста на английском языке;
- работа в паре (составление диалога);
- пересказ прочитанного текста на английском языке;
- составление предложений на английском языке;
- просмотр видеофильмов на английском языке;
- аудирование;
- тестирование;
- самостоятельные и контрольные работы;
- выполнение заданий на проверку знаний грамматики;
- презентации;
- написание сочинений;
- рассказ на заданную тему.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на **базовом уровне** ученик должен:

знать/понимать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь /косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь

говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в целях образования и самообразования;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Распределение времени

Повторение ранее изученного материала	4 часа
Раздел 1 «Прочные узы»	5 часов
Раздел 2 «Жизнь и деньги»	5 часов
Раздел 3 «Школа и работа»	5 часов
Раздел 4 «Экологические проблемы современного мира»	5 часов
Раздел 5 «Отдых»	5 часов
Раздел 6 «Еда и здоровье»	5 часов
Раздел 7 «Развлечения»	5 часов
Раздел 8 «Технология»	5 часов
Уроки контроля	10 часов
Подготовка к ЕГЭ	8 часов
Культура англоязычных стран	8 часов
Межпредметные связи	8 часов
Экологическое образование	8 часов
Лексический практикум	8 часов
Грамматический практикум	8 часов
Итого	102 часа

10 класс

№ уро ка	Тема урока	Лексический материал	Грамматический материал	Работа на уроке	Домашнее задание	Рабочая тетрадь	Оборудование	Цели и задачи раздела
<i>Раздел 1: Прочные узлы – 12 часов</i>								
1	Чтение: Что значит быть подростком	Annoying, bargain, computer game, designer label, email, fight, mobile, national, passion, pastime, send, spend, text message, check out, hang out, all-time favourite, catch a film, chat online, do extreme sports, do voluntary work, go clubbing, go for a sporty look, go on trips to the countryside, go window shopping, grab a bite, run errands, surf the Net, the great outdoors		№1-5(10-11)	№6,7(11)	№1-4(4)	М/М аудиозапись	- усвоить лексику по темам «Внешность» и «Характер» - активизировать грамматический материал по теме «Настоящие времена глагола» - познакомиться с правилами написания неформального письма - изучить страноведческий материал по теме «Мода и стиль в Англии» - расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов прилагательных) - развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
2	Аудирование и говорение: Дружба. Настоящие друзья	Aggressive, caring, creative, dedicated, dishonest, jealous, loyal, mean, moody, patient, respected, selfish, supportive, trusting, well-meaning		№1-4, 6-9	№10, 5, 11 (13)	№1-5(5)	М/М аудиозапись	- расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов прилагательных) - развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
3	Языковые навыки: Настоящие времена глагола. Словообразование прилагательных	Suffixes of Ajectives Prepositions at, with, on, about	Present Tenses	№1-5, 7,8, 10,11(14 -15)	№6(15) №9(15)	№1-8(6-7)	Таблица словообразовани я	
4	Литература: Луиза Элкотт «Маленькие женщины»	ЛЕ по теме внешность Сложные прилагательные		№1-5,7(16-17)	№6,8(17)	№1-3(8)	М/М аудиозапись	
5	Письменная речь: неформальное письмо	Способы выражения совета, предложения Слова и выражения неформального стиля		№1-7(18-20)	№8(20)	№1-4(9)		

6	Культура англоязычных стран: Молодежная мода	общения		№1-4(21)	№5(21)		М/М аудиозапись	
7	Межпредметные связи: Дискриминация и защита прав			№1-3(22)	№4(22) Лексика к диктанту			
8	Экологическое образование: Переработка Словарный диктант №1			№1-3(23)	№4,5(23)		М/М аудиозапись	
9	Лексический практикум			№1-3(158)	№4(158)	№1-5(10)		
10	Грамматический практикум			№1-4(166-167)	№5(167)			
11	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(24-25)	№4(25) №5(25)	№1-2(11)	М/М аудиозапись	
12	Контрольная работа №1 по теме «Прочные узы»			№1-6(26)	Россия – стр 3			
Раздел 2: Жизнь и деньги – 12 часов								
13	Чтение: Карманные деньги	Consumer, household chores, mobile phone, pocket money, resist, retailer, shopping spree, student loan, survive, catch up, hand out, save up, splash out, dig deep in one's pocket, make ends meet.		№1-6,8(28-29)	№7(29)	№1-4(12)	М/М аудиозапись	• усвоить лексику по темам «Деньги» и «Спорт» • активизировать грамматический материал по теме «Неличные формы глагола» • познакомиться с правилами написания короткого сообщения • изучить страноведческий материал по теме «Спорт в Англии» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов абстрактных существительных)
14	Аудирование и говорение: на что потратить деньги	Adventurous, aerobics, ambitious, archery, board game, cautious, determined, fishing, fit, football, gardening, imaginative, martial arts, outgoing, quiet, relaxed, reserved, sensitive, skydiving, snowboarding, sociable, strong, tennis, white-water rafting		№1-9(30-31)	№10,11(30-31)	№1-4(13)	М/М аудиозапись	
15	Языковые навыки: Инфинитив и ing форма глагола	Словообразовательные суффиксы абстрактных существительных Phrase verb take	Infinitive ing – form	№1-9(32-33)	№10(33)	№1-9(14-15)		
16	Литература: Эдит Нэсбит «Дети железной дороги»	Ordinary, suburban, tiled, bell, French windows, estate agent, dull, aloud,		№1-6(34-35)	№7(35)	№1-5(16)	М/М аудиозапись	

17	Письменная речь: короткое сообщение	refurnishing, mumps, nursery, heaps, merry, cross, unjust, over and done with, dreadful, model, charm, last, inexperience, intention, bang, grow up, make up, get over, go off, turn out Аббревиатуры		№1-8(36-38)	№9(38)	№1-3(17)		развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
18	Культура англоязычных стран: Спорт Британии	Competitor, extremely, get out of breath, take part in, offer(v), majority, raise money for charity, race course, presenter, comment on, smart, championship, spectator, queue, compete		№1-4(39)	№5(39)			
19	Межпредметные связи: социальное образование			№1(40)	№2(40) Лексика к диктанту			
20	Экологическое образование: Загрязнение воздуха Словарный диктант №2			№1-3(41)	№4(41)			
21	Лексический практикум			№1-3(159)	№4(159)	№1-6(18)		
22	Грамматический практикум			№1-5(168-169)	№6(169)			
23	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(42-43)	№4(43)	№1(19)	М/М аудиозапись	
24	Контрольная работа №2 по теме «Жизнь и деньги»			№1-6(44)	Россия – стр 4			
Раздел 3:Школа и работа -12 часов								
25	Чтение: Школы во всём мире	Attend, boarding school, co-educational school, dread, extra-curricular, facility, old-fashioned, participate, private school, public transport, science lab, single sex school, specialist school, state school, strict, training, uniform, unusual, take part in, sit an exam.		№1-5(46-47)	№6(47)	№1-5(20)		- усвоить лексику по темам «Образование» и «Профессии» - активизировать грамматический материал по теме «Будущие времена глагола» - познакомиться с правилами написания делового письма - изучить
26	Аудирование и говорение: разнообразие профессий	Architect, author, bank clerk, beautician, celebrity, florist, freelancer, full-time, lawyer, managing director,		№1-8,10(48-49)	№9(49)	№1-6(21)	М/М аудиозапись	

27	Языковые навыки: Будущие времена глагола.	part-time, plumber, salary, shift-work, surgeon, translator, vet. Phrase Verb pick Словообразовательные суффиксы имени существительного для обозначения рода деятельности	Future Tenses	№1-10,12(50- 51)	№№11,13(5 1)	№1- 10(22-23)		страноведческий материал по теме «Типы школ в Америке» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательны х элементов (суффиксов существительных для обозначения рода деятельности) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
28	Литература: А. П. Чехов «Душечка»	ЛЕ по теме эмоции и чувства		№1-3,5,6 (52- 53)	№4,7(53)	№1-5(24)	М/М аудиозапись	
29	Письменная речь: деловое письмо	ЛЕ формального стиля		№1-7(54 - 56)	№8(56)	№1-3(25)		
30	Культура англоязычных стран: школы в Америке			№1-4(57)	№5(57)			
31	Межпредметные связи: право на образование			№1-5(58)	№6(58) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
32	Экологическое образование: Исчезающие виды			№1,2(59)	№3(59)			
33	Словарный диктант №2 Лексический практикум			№1-3(160)	№4(160)	№1-5(26)		
34	Грамматический практикум			№1-6(170 – 171)	№7(171)		М/М аудиозапись	
35	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(60-61)	№4(61)	№1-2(27)		
36	Контрольная работа №3 по теме «Школа и работа»			№1-6(62)	Россия – стр 5			
Раздел 4: Экологические проблемы современного мира – 12 часов								
37	Чтение: Защита окружающей среды	Aluminium, campaign, coal, consumption, create, decompose, encourage, energy, excessive, oil, release, replace, sheet, swap, tin, towel, wrap, cut down on, switch off, throw away		№1-7(64-65)	№3(64)	№1-5(28)		• усвоить лексику по темам «Экология» и «Природа» • активизировать грамматический материал по теме «Модальные глаголы» • познакомиться с правилами написания эссе «за» и «против» • изучить страноведческий
38	Аудирование и говорение: Негативные влияния деятельности человека на окружающую среду	Adopt, adoption, certificate, climate, congest, conservation, crop, effort, electricity, emission, enclosure, endangered,		№1-7(66-67)	№8(67)	№1-5(29)	М/М аудиозапись	

39	Языковые навыки: Модальные глаголы. Отрицательные приставки и суффиксы	genetically modified, global warming, habitat, improve, increase, lifestyle, modern, natural, negative, power station, programme, quality, species, transport, wildlife, cut down Phrase verb run Negative suffixes and prefixes	Modals	№1-8(68-69)	№9,10(69)	№1-9(30-31)	М/М аудиозапись	материал по теме «Природа Австралии» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (отрицательных суффиксов и приставок) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
40	Литература: А.К. Дойл «Затерянный мир»	ЛЕ по теме «Животные»		№1-7(70-71)	№8(71)	№1-6(32)	М/М аудиозапись	
41	Письменная речь: эссе «за» и «против»	However, to begin with, in addition, on the other hand, firstly, also, all things considered, for this reason, nevertheless, all in all, consequently		№1-8(72-74)	№9(74)	№1-5(33)		
42	Культура англоязычных стран: Большой Барьерный Риф			№1-3(75)	№4(75)		М/М аудиозапись	
43	Межпредметные связи: фотосинтез			№1-4(76)	№5(76) Лексика к диктанту			
44	Экологическое образование: Проблема тропических лесов Словарный диктант №4			№1-4(77)	№5(77)		М/М аудиозапись	
45	Лексический практикум			№1-4(161)	№5(161)	№1-4(34)		
46	Грамматический практикум			№1-7(172-173)	№8(173)			М/М аудиозапись М/М аудиозапись
47	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(78-79)	№4(79)	№1(35)		
48	Контрольная работа №4 по теме «Экологические проблемы современного мира»			№1-6(80)	Россия – стр 7			
Раздел 5: Отдых – 12 часов								
49	Чтение: Путешествия	Ancient, annual, backpack, barber, base, beach, beggar, breathtaking, brochure, candlelit, coast, comfort, contest, countless, craftsman, drum, escape,		№1-7(82-83)	№8(83)	№1-6(36)	М/М аудиозапись	• усвоить лексику по темам «Путешествия» и «Снаряжение» • активизировать

		excursion, extend, handicraft, leaflet, nasty, package holidays, pavement, peak, procession, prolong, scenery, shade, shadow, trail, traveler, virus, kick off, put up, in the distance						грамматический материал по теме «Прошедшие времена глагола», «Артикли» • познакомиться с правилами написания историй • изучить страноведческий материал по теме «Река Темза» • расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
50	Аудирование и говорение: Трудности в поездке	Appalling, fetch, hostel, luggage, mosquito, nightlife, passport, rude, sightseeing tour, staff, boiling hot, for a start, go wrong, look on the bright side, to make matters worse	Past Tenses Articles	№1-8(84-85)	№9(85)	№1-5(37)	М/М аудиозапись	
51	Языковые навыки: Артикли. Прошедшие времена глаголов. Сложные существительные	Фразовый глагол get Словообразование сложных существительных		№1-7(86-87)	№8,9(87)	№1-7(38-39)		
52	Литература: Жюль Верн «Вокруг света за 80 дней»	Grin, eyebrow, in astonishment, in despair, shaking, traveling cloak, set foot, soil, troubled, steamer, descended, bare, mud, purchase, have in mind, due		№1-6(88-89)	№7(89)	№1-5(40)	М/М аудиозапись	
53	Письменная речь: истории		Adjectives Adverbs	№1-11(90-93)№13-14(94)	№12(93)	№1-4(41)	М/М аудиозапись М/М аудиозапись М/М аудиозапись	
54	Культура англоязычных стран: Река Темза			№1-3(95)	№4(95)			
55	Межпредметные связи: география			№1-5(96)	№6(96) Лексика к диктанту			
56	Экологическое образование: Загрязнение морей			№1-3(97)	№4(97)			
57	Словарный диктант №5 Лексический практикум			№1-3(162)	№4(162)	№1-5(42)		
58	Грамматический практикум			№1-7(174-175)	№8(175)			
59	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(98-99)	№4(99)	№1-2(43)	М/М аудиозапись	
60	Контрольная работа №5 по теме «Отдых»			№1-6(100)	Россия – стр 6		М/М аудиозапись	

Раздел 6: Еда и здоровье – 12 часов

61	Чтение: Основы правильного питания	Additive, apple, aubergine, baked, banana, bitter, boiled, boost, brain, bread, broccoli, cabbage, cake, carrot, celery, cherry, chicken, complain, concentration, corn, creative, emotion, eyesight, fig, fish, fizzy, fried, grape, greedy, grilled, handful, lemon, lettuce, lime, meat, melon, oily, optimistic, orange, pea, peach, pear, physically, pineapple, plum, potatoes, pumpkin, raspberry, raw, rice, roasted, rumble, soothing, spice, steamed, still, strawberry, toasted, tomato, tummy, vegetables, watermelon		№1-9(102-103)	№9(103)	№1-7(44)	М/М аудиозапись	- усоить лексику по темам «Продукты питания» и «Здоровье» - активизировать грамматический материал по теме «Условное наклонение» - познакомиться с правилами написания доклада - изучить страноведческий материал по теме «Шотландия» - расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (приставки) - развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
62	Аудирование и говорение: Плюсы и минусы диеты	Indigestion, itchy, mind, nut, overweight, seed, skinny, sleepy, spicy, stomach ache, sugary, tiredness, tooth decay, toothache, underweight, well-balanced		№1-7(104-105)	№8(105)	№1-6(45)	М/М аудиозапись	
63	Языковые навыки: Условные предложения 1,2,3 типа. Значимые приставки	Слова с предлогами <i>Result in, suffer from, recover from, cope with, advise against</i> Словообразовательные приставки Фразовый глагол give	Conditionals I, II, III	№1-11(106-107)	№12(107)	№1-8(46-47)		
64	Литература: Чарльз Диккенс «Оливер Твист»	Polish, lick, stray, appetite, lots were drawn, apron, whisper, wink, nudge, faint, look, gaze, stare, companion, entirely, task, paralysed, wonder, shriek		№1-6(108-109)	№7(109)	№1-6(48)		
65	Письменная речь: доклад			№1-11(110-114)	№12(114)	№1-4(49)		
66	Культура англоязычных стран: Шотландия	In for a treat, heart, liver, lung, recite, toast, raise the glasses, turnip, accompanied by		№1-3(115)	№4(115)		М/М аудиозапись	

67	Межпредметные связи: анатомия			№1-3(116)	№4(116) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
68	Экологическое образование: Органическое земледелие			№1-3(117)	№4(117)		М/М аудиозапись	
69	Словарный диктант №6			№1-4(163)	№5(163)	№1-6(50)		
70	Лексический практикум			№1-9(176-177)	№10(177)			
71	Грамматический практикум							
71	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(118-119)	№4(119)	№1-2(51)	М/М аудиозапись	
72	Контрольная работа №6 по теме «Еда и здоровье»			№1-6(120)	Россия – стр 8		М/М аудиозапись	
Раздел 7: Развлечения – 12 часов								
73	Чтение: Телевидение	Addict, admit, anti-social, best seller, blare, box office, cast, catchy, cinema, critic, direct, educational, gripping, heading, incredible, mall, moving, musical, pointless, predictable, relaxing, repetitive, reserve, review, script, stage, star, storyline, subtitle, theatre, tune, unfair, unwind, sing along, couch potato, it's such a good laugh, take it or leave it		№1-7,9(122 – 123)	№8(123)	№1-4(52)	М/М аудиозапись	• усвоить лексику по темам «Кино» и «Телевидение» • активизировать грамматический материал по теме «Страдательный залог» • познакомиться с правилами написания краткого содержания фильма • изучить страноведческий материал по теме «Музей Мадам Тюссо»
74	Аудирование и говорение: Театр и кино	Aisle, balcony, ballet, booked, curtain, fully, further, music concert, opera, orchestra, performance, seat, stalls, surroundings, usher, be about to		№1-8(124-125)	№6(125)	№1-5(53)	М/М аудиозапись	• расширять словарный запас посредством употребления словообразовательных элементов (словосложение)
75	Языковые навыки: Страдательный залог. Сложные прилагательные	Фразовый глагол turn Словообразование сложных прилагательных	Passive Voice	№1-8(126-127)	№9,10(127)	№1-9(54-55)		• развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной
76	Литература: Гастон Леруа «Призрак оперы»	Retirement, invade, rush, resign, upturned, trembling, engraving, brats,		№1-6(128-129)	№7(129)	№1-6(57)	М/М аудиозапись	

		superstitious, shake, complexion, rubbish, dare, spectre, undertaker, legend, peculiar, extraordinarily						речи, самостоятельной работы
77	Письменная речь: краткое содержание	Наречия степени с качественными и относительными прилагательными		№1-7(130-132)	№8(132)	№1-3(57)		
78	Культура англоязычных стран: Музей Мадам Тюссо	Bump into, gaze into, life-sized, seek, include, settle, voyage, state-of-the-art, courage, explore		№1-5(133)	№6(133)		М/М аудиозапись	
79	Межпредметные связи: электронная музыка			№1-6(134)	№7(134) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
80	Экологическое образование: Бумага			№1-3(135)	№4(135)		М/М аудиозапись	
81	Словарный диктант №7							
82	Лексический практикум			№1-4(164)	№5(164)	№1-5(58)		
83	Грамматический практикум			№1-8(178)	№9(178)			
84	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(136)	№4(136)	№1(59)	М/М аудиозапись	
85	Контрольная работа №7 по теме «Развлечения»			№1-5(138)	Россия – стр 9		М/М аудиозапись	
Раздел 8: Технология – 12 часов								
85	Чтение: высокие технологии вокруг нас	Camcorder, client, device, Dictaphone, digital camera, edit, essay, handy, laptop, MP3 player, PDA (personal digital assistant), radio cassette player, social life, store, techno freak, TV, university lecture, video mobile phone, voice recorder, Walkman, be hooked on, be on the move, it goes without saying		№1-5(140-141)	№6(141)	№1-5(60)	М/М аудиозапись	- усвоить лексику по темам «Технология» и «Изобретения» - активизировать грамматический материал по теме «Косвенная речь» - познакомиться с правилами написания эссе с выражением собственного мнения
86	Аудирование и говорение: Электронное оборудование и связанные с ним проблемы	Charged, crack, guarantee certificate, hard drive, lens, printer, viewfinder, virus		№1-6(142-143)	№7(143)	№1-5(61)	М/М аудиозапись	изучить страноведческий материал по теме «Изобретатели Британии»
87	Языковые навыки: Косвенная речь.	Словообразование глаголов	Reported Speech	№1-7(144-145)	№8,9(145)	№1-9(62-63)		расширять словарный запас

	Словообразование глаголов	Фразовый глагол bring						посредством употребления словообразовательных элементов (суффиксов глаголов) • развивать навыки аудирования чтения (различных типов), письменной и устной речи, самостоятельной работы
88	Литература: Герберт Уэлс «Машина времени»	ivory, bar, brass, rail, tap, screw, drop, quartz, rod, saddle, starting lever, thud, whirling, headlong, hop, swiftly, leap, scaffold, conscious, spinning, faint, glimpse, luminous, twilight, streak, arch, changing, flickering		№1-7(146-147)	№8,9(147)	№1-6(64)	М/М аудиозапись	
89	Письменная речь: эссе с выражением собственного мнения	Вводные слова и словосочетания		№1-9 (148-150)	№10(150)	№1-3(65)		
90	Культура англоязычных стран: Британские изобретатели	Appliance, take for granted, steam train, encourage, railway, revolution, establish, computing, detailed, transmit, decade		№1-3(151)	№4(151)		М/М аудиозапись	
91	Межпредметные связи: физика			№1-4(152)	№5(152) Лексика к диктанту		М/М аудиозапись	
92	Экологическое образование: Альтернативные источники энергии			№1-3(153)	№4(153)			
93	Словарный диктант №8							
94	Лексический практикум			№1-4(165)	№5(165)	№1-5(66)		
95	Грамматический практикум			№1-8(180 -181)	№9(181)			
96	Подготовка к ЕГЭ			№1-3(154-155)	№4(155)	№1,2(67)	М/М аудиозапись	
97	Контрольная работа №8 по теме «Технология»			№1-6(156)	Россия – стр 10		М/М аудиозапись	
98	Тренировочное тестирование ЕГЭ			Варианты ЕГЭ			М/М аудиозапись	

Повторение – 4 часа

11 класс				
час	Тема урока	Содержание урока	Вид контроля	Домашнее задание
1	Module 1 Family ties	Семья. Обучение чтению с поиском необходимой информации. Введение новой лексики (<i>brother-in-law, divorced, engaged, ex-husband, grandson, great-grandfather, half-sister, in-laws, married, mother-in-law, nephew, separated, single, single parent family, stepfather, twin sister, widow</i>) с. 10, упр. 3, 4, 5, с. 11, упр. 6 Монологическая речь (с. 11, упр. 7)	<i>Написание короткого рассказа о своей семье</i>	Уч. с. 156, упр. 2, 3; Р.Т. с. 4, упр. 1-4
2		Практика аудирования. Способы выражения жалобы, извинения, приглашения, принятия/отказа от приглашения; диалогическая речь с. 13, упр. 5, 7 Монологическая речь с. 12, упр. 1	<i>Составление диалога на основе предложенной модели</i>	Р.Т. с. 5, упр. 1-4
3		Поисковое чтение с. 13, упр. 6. Выборочное понимание информации с. 12, упр. 4, с. 13, упр. 6;	<i>Полное понимание информации с. 13, упр. 8 Контроль понимания по раздаточному материалу</i>	Уч. с. 165, упр. 7, 10; Р.Т. с. 6, упр. 1, 2, 3; с. 7, упр. 5, 6, 8
4		Обучение грамматике. Формы настоящего времени с. 14, упр. 1, 2, с. 164, упр. 1, 2, 3* Формы будущего времени с. 14, упр. 3, 4 с. 164, упр. 4, 5, 6* с. 165 Формы прошедшего времени с. 14, упр. 5		
5		Грамматика: конструкция <i>used to be/get used to/would</i> с. 15, упр. 7, слова с предлогами <i>for, about, to</i> с. 15, упр. 8, 9. Фразовый глагол come Р.Т. с. 7, упр. 9	<i>Контроль понимания по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 8, упр. 1-3
6		Чтение. О. Уайльд «Преданный друг». Поисковое чтение с. 16, упр. 2; изучающее чтение с. 16, упр. 3. Диалогическая речь с. 15, упр. 6	<i>Монологическая речь с. 17, упр. 6; Диалогическая речь с. 17, упр. 8</i>	Уч. с. 20, упр. 9b; Р.Т. с. 9, упр. 1
7		Письмо. Алгоритм написания статьи о человеке с. 18, упр. 1; Р.Т. с.9, упр. 4. Освоение новой лексики: <i>concern, connection, famous, fault, interfere, involve, pleased with, popular, recognize, refuse, relationship, typical, usual, worry, approve of sb/sth, depend on, object to, rely on, show off, take care off, tell off, be close to sb, break a promise, get on one's nerves, have an argument, keep yourself to yourself, make a promise, make friends with sb, put</i>		

		<i>the blame on sb, say hello to sb</i> с. 12, упр. 1, 2, с. 156 упр. 1, 4, 9.		
8		Письмо. Описание человека, характера. С. 19, упр. 4, 5, 6. Внешность с. 18, упр. 3. Слова-связки с. 20, упр. 7. P.T. с. 9, упр. 2	<i>Монологическая речь</i> с. 19, упр. 3b <i>Диалогическая речь</i> с. 20, упр. 9a	Написание письма с описанием друга (родственника)
9		Culture Corner 1. Многонациональная Британия. ЛЕ по теме «Культура, национальности», с. 21, упр. 3. Диалогическая речь с. 21, упр. 4, 5. Просмотровое чтение с. 18, упр. 2; Поисковое чтение с. 18, упр. 3.	<i>Монологическое высказывание о многокультурности России</i>	Постер “ Multicultural Russia ”
10		Across the curriculum/History. Освоение лексики: <i>average, household, nursery, servant, running water, pump, coal mine, cotton mill, chimney sweep, fairground, fireworks displays</i> с. 22, упр. 2. Понимание основной информации с. 22, упр. 3.		Сочинение “ My Family ”
11		Going Green 1. ЛЕ по теме «Экология, мусор» с. 23, упр. 4. Монологическая речь с. 23, упр. 1, 2. Диалогическая речь с. 23, упр. 6, 7.	<i>Монологическое высказывание по экологии в России</i>	Проект “Clean, green neighbourhood!”, уч. , с. 24, упр. Reading
12		Spotlight on Exams. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Use of English. С. 25, упр. Speaking		Уч. с. 26, упр. 1-6; повторить модуль 1
13		Контрольный тест по Module 1.		
14		Работа над ошибками.		
15	Module 2 Where there’s a will there’s a way	Чтение. Ввод новой лексики: <i>cope with, face (v), groan, harm, hurt, nutritious, snarl, whisper, break up with sb, be kelling one, be over, be under stress, be up, be up to one’s eyes in sth, get sth off one’s chest, lose control, take sth easy</i> . С. 28, упр. 6, 7, с. 29, упр. 8. Глаголы движения с. 29, упр. 9. Диалогическая речь с. 28, упр. 1. Монологическая речь с. 28, упр. 5.	<i>Составление диалогов по заданной ситуации</i>	Р.Т. с. 12, упр. 1-3, уч. : с. 157, упр. 1,2.
16		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ: <i>commit, deny, discourage, dissuade, effect, influence, let, lose, make, match, miss, permit, regret, resist, rough, come over sb, fit in with, give in, go over, hang out with, pick at, pick on, make sb feel guilty, tell a lie</i> . С. 30, упр. 1, 2. Стр. 31, упр. 6. Идиоматические выражения с. 30, упр. 4, с. 157,	<i>Составление выражений с использованием активной лексики</i>	Р.Т. с. 13, упр. 1-4

17		упр. 3, 4. Грамматика: Придаточные цели-результата-причины. С. 32, упр. 2, 3, 4, с. 33, упр. 5, 6, 7 с. 166, упр. 1, 4, 6, 7* Пунктуация в сложных предложениях с. 32, упр. 2. Диалогическая речь с. 31, упр. 7, 8b.		
18		Грамматика. Фразовый глагол put с. 33, упр. 8, Р.Т. с. 15, упр. 9. Слова с предлогами с. 33, упр. 9. Относительные наречия, прилагательные с. 32, упр. 2. Союзные слова с. 33, упр. 7	<i>Самостоятельная работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 14-15, упр. 2, 4, 5, 7, 10*
19		Литература: «Джейн Эйр». Освоение ЛЕ: <i>have affection for, be bewildered by, take one's side against sb, dread, shortly, sneak, accustomed to, rummage through, trickle, bellow</i> с. 34, упр. 3, 4. Гипербола. Монологическая речь с. 34, упр. 1	<i>Высказывание относительно насилия</i>	Р.Т. с. 16, упр. 1-5
20		Краткий рассказ с. 35, упр. 8. Письмо. Формальные и неформальные типы письма/e-mails. ЛЕ неформального стиля с. 36, упр. 3, 4. С. 37, упр. 5, 6, 7. Структура, виды неформального письма. Алгоритм написания неформального письма с. 38, упр. 9 b. Р.Т. с. 17, упр. 1, 2.	<i>Написание короткого письма/ e-mail личного характера</i>	Уч. с. 38, упр. 11
21		Письмо. Диалогическая речь с. 38, упр. 10. Ознакомительное чтение с. 36, упр. 1. Поисковое чтение с. 37, упр. 5. Изучающее чтение с. 38, упр. 8, 9.		Стр. 38, упр. 10
22		Culture Corner 2. Ввод ЛЕ (<i>Confidential, bully, fundraise, further, volunteer</i>). С. 39, упр. 3. Временные формы глагола с. 39, упр. 2. Ознакомительное чтение с. 39, упр. 1. Поисковое чтение с. 39, упр. 4.	<i>Краткое изложение отношения к проблеме с. 39, упр. 5</i>	Доклад-постер "Helpline for Kids/Teenagers in Russia"
23		Across the Curriculum. <i>Science: The Nervous System</i> . ЛЕ по анатомии. Ознакомительное чтение с. 40, упр. 1. Диалогическая речь с. 40, упр. 2. Составление анкеты, ответ на вопросы с. 40, упр. 3.		Р.Т. с. 19, упр. 1
24		Going Green 2. The wrap on packing. ЛЕ по экологии с. 41, упр. 2, ознакомительное чтение с.	<i>Диалогическая речь по теме: «Экология родного</i>	Постер "Green packaging", уч. с. 42,

25		41, упр. 1. Поисковое чтение с. 41, упр. 2. Spotlight on Exams. С. 43, упр. Use of English. Тренинг на Use of English.	<i>города» Работа по раздаточному материалу.</i>	упр. Reading Уч. с. 44, упр. 1-6, повторить модуль 2
26		Контрольный тест по Module 2		
27 28	Module 3 Responsibility	Работа над ошибками Чтение ввод новой лексики (<i>arrest, burglary, burgle, crime, illegal, imprisonment, kidnap, mugging, offence, pickpocket, rob, sentence, shoplift, suspect, theft, unlawful, witness, drive sb, find sb guilty, take sb to court</i>). С. 46, упр. 3, 4, 5, упр. 6 Идиоматические выражения. С. 49, упр. 4 Ознакомительное чтение С. 46, упр. 1, 2.	<i>Монологическое высказывание о своих правах и обязанностях</i>	Р.Т. с. 20, упр. 1-5.
29		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Abolish, deal, defend, deny, face, offend, reject, right, tolerate, treat, violate, accept responsibility, do one's bit, give sb the responsibility to do sth, take responsibility for</i>). С. 48, упр. 1, 4, 5 С. 49, упр. 8 – диалогическая речь. С. 48, упр. 2, 3. С. 49, упр. 7, 9, 10.	<i>Общее понимание информации С. 46, упр. 1</i>	Р.Т. с. 21, упр. 1-6.; с. 158, упр. 2.
30		Ознакомительное чтение. С. 49, упр. 7a Поисковое чтение. С. 49, упр. 7b		Р.Т. с. 22, упр. 1-3
31		Грамматика: -ing- форма/ инфинитив с/ без частицы -to- С. 51, упр. 5 С. 168, упр. 1, 3, 4, 6, 7* Полное понимание информации. С. 49, упр. 7, 11.	<i>Самостоятельная работа по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.
32		Грамматика: Фразовый глагол <i>keep</i> С. 51, упр. 6 Р.Т. с. 23, упр. 8. Слова с предлогами. С. 51, упр. 7 Р.Т. с. 23, упр. 9		Р.Т. с. 22-23, упр. 1, 2, 5, 6.
33		Литература: Ч. Диккенс «Большие надежды» Освоение ЛЕ (<i>Coarse, smother, limp, glare, seize, head over heels, tremble, ravenously, timidly, tilt</i>) С. 53, упр. 4, 5. Монологическая речь С. 52, упр. 2, С. 53, упр. 6. Диалогическая речь С. 53, упр. 8. Ознакомительное чтение С. 52, упр. 1, 2.	<i>Составление диалогов с использованием ЛЕ урока</i>	Р.Т. с. 24, упр. 1-4
34		Письмо – умение писать эссе, выражающее	<i>Написание эссе</i>	Уч. с. 56, упр. 9

35		мнение – знание структуры данного эссе – умение выражать собственное мнение и приводить подтверждающие аргументы. Вводные слова С. 54, упр. 1. С. 55, упр. 4, 5. Диалогическая речь С. 56, упр. 8 Письмо. Изучающее чтение С. 54, упр. 1b, ознакомительное чтение С. 54, упр. 2, 3, С. 55, упр. 4, 6. Поисковое чтение С. 54, упр. 1a С. 56, упр. 8a. структура и алгоритм написания сочинения-размышления на предложенную тему. С. 55, упр. 6b С. 56, упр. 8		Р.Т. с. 25, упр. 1b, 2, 3*
36		Culture Corner 3 Ellis Island the Statue of Liberty. <i>Freedom, harbor, gateway, pass through, immigration, legal, homeland, depict, loose-fitting robe, torch, tablet, ray, continent, life-size replica</i> С. 57, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 57, упр. 3. Изучающее чтение С. 57, упр. 3. Монологическая речь С. 57, упр. 1, 4	Описание известного памятника	Оформить постер “ A Famous Monument in Russia ”
37		Across the curriculum. Citizenship. ЛЕ по теме права человека. С. 58, упр. 2b. Ознакомительное чтение. С. 58, упр. 2. Диалогическая речь. С. 58, упр. 1, 3.	Высказывание на тему прав человека в Р.	Р.Т. с.26. упр. 1, 2, 3, 4
38		Going Green 3. Are you a green citizen? ЛЕ по теме экология. Ознакомительное чтение С. 59, упр. 1. Изучающее чтение. С. 59, упр. 2. Монологическая речь С. 59, упр. 1, 4. Диалогическая речь. С. 59, упр. 3.		Р.Т. с. 27, упр. 1
39		Spotlight on Exams. С. 60, упр. Reding. С. 61, упр. Writing		
40		Контрольный тест по Module 3		
41		Работа над ошибками		
42	Module 4. Danger!	Чтение. Ввод новой лексики (Collarbone, cure, excruciating, fracture, harsh, heel, hip, hurt, injury, inside, internal, muscle, nagging, nail, pain, scratch, severe, shin, skull, sprain, subconscious, swollen, throat, thumb, treat, unconscious, waist, wound, wrist, narrow escape) С. 65, упр. 4, 5, 6.	Монологическое высказывание о здоровом образе жизни	Р.Т. с. 28, упр. 1-4

43		С. 159, упр. 1, 2*. Ознакомительное чтение С. 64, упр. 2. Изучающее чтение. С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 3. Монологическая речь С. 64, упр. 1. С. 65, упр. 9. Диалогическая речь. С. 64, упр. 7 Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (Blocked, blow, chest, cough, dizzy, dull, hacking, hoarse, infection, rash, runny, slight, sneeze, sore, splitting, streaming, throbbing, thumping, tickly, vomit, wheeze, catch a cold) С. 66, упр. 3. Ознакомительное чтение. С. 66, упр. 3. Диалогическая речь. С. 67, упр. 8. Монологическая речь. С. 66, упр. 1, С. 67, упр. 6		Р.Т. с. 29, упр. 1-4
44		Грамматика: Страдательный залог. С. 68, упр. 1-5 С. 170, упр. 1-4* С. 171, упр. 5, 6* The Causative С. 69, упр. 7, С. 171, упр. 7-9	<i>Тренинг по раздаточному материалу</i>	Р.Т. с. 30, упр. 1, 2, 3.
45		Грамматика: Фразовый глагол <i>go</i> С. 69, упр. 10, Р.Т. с. 31, упр. 9. Слова с предлогами С. 69, упр. 7. Глаголы <i>Make/ get/ have</i> С. 69, упр. 8		Р.Т. с. 31, упр. 6, 7, 8, 10.
46		Чтение. Ввод новой лексики (Glimpse, stretch, labour, hail, row, track out, string, admit, drown, fetch) С. 71, упр. 3. Глаголы движения. С. 71, упр. 4. Ознакомительное чтение. С. 70, упр. 1. Изучающее чтение. С. 70, упр. 2. Монологическая речь С. 70, упр. 1, С. 71, упр. 5, 6, 7.	<i>Описание событий в прошлом</i> С. 64, упр. 8	Р.Т. с. 32, упр. 1-5
47		Письмо. Эссе. Способы выражения согласия/ несогласия. С. 73, упр. Прилагательные/ наречия С. 73, упр.6. Р.Т. с. 33, упр. 1. Вводные слова, выражающие последовательность событий. С. 73, упр. 4. Аллитерация. С. 74, упр. 10. Сравнение. С. 75, упр. 11. Метафора. С. 75, упр. 12	<i>Написание рассказа</i>	Уч. С. 76, упр. 16b; Р.Т. с. 33, упр. 4
48		Письмо. Причастия настоящего и прошедшего времени. С. 75, упр. 13. Гипербола. С. 75, упр. 14 ЛЕ для описания чувств. С. 74, упр. 7. С. 75, упр. 15. Глаголы движения. С. 74, упр. 8.		Р.Т. с. 33, упр. 2, 5

		Ознакомительное чтение. С. 72, упр. 1, С. 76, упр. 15а. Изучающее чтение, С. 72, упр. 3. Поисковое чтение. Монологическая речь. С. 72, упр. 2. Диалогическая речь. С. 76, упр. 16а		
49		Culture Corner 4 Florence Nightingale – The Lady with the Lamp. Введение ЛЕ (<i>Volunteer, in the thousands, around the clock, establish</i>). Изучающее чтение С. 75, упр. 2. Монологическая речь. С. 75, упр. 1, 3		Р.Т. с. 33, упр. 2, 5
50		Across the curriculum. History. London's Burning. С. 78, упр. 1а. ЛЕ по теме Лондон, пожар. С. 78, упр. 3. Изучающее чтение. С. 78, упр. 2. Монологическая речь. С. 78, упр. 1, 3.		Уч. с. 78, упр. 5
51	Module 5. Who are you?	Going Green 4. Water pollution. ЛЕ по экологии С. 79, упр. 2. Ознакомительное чтение. С. 77, упр. 1, 2. Монологическая речь. С. 77, упр. 1,3. Диалогическая речь. С. 77, упр. 4	<i>Беседа о загрязнении окружающей среды.</i>	Уч. С. 80, упр. Reading
52		Контрольный тест по Module 4		
53		Работа над ошибками		
54		Чтение. Ввод новой лексики (Abandoned, disused, fully-furnished, office building, pedestrianized, posh, residential, rough, run-down, scarce, squat, well-lit) С. 84, упр. 4, С. 85, упр. 5. С. 160, упр. 1* Изучающее чтение. С. 84, упр. 3. Монологическая речь, с. 84, упр. 1, С. 85, упр. 6. Диалогическая речь С. 84, упр. 2. С. 85, упр. 7.	<i>Монологическое высказывание о себе</i>	Р.Т. с. 36, упр. 1-4
55		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Beggar, graffiti, mess, overcrowded, pavement, public transport, roadworks, stray animal, etc.</i>) С. 86, упр. 1, 2. С. 160, упр. 2, 3, 4. Междометия, С. 87, упр. 8. Идиоматические выражения. С. 86, упр. 3. Изучающее чтение С. 87, упр. 5. Монологическая речь. С. 86, упр. 1. Диалогическая речь. С. 87, упр. 6.		Р.Т. с. 37, упр 1-3
56		Грамматика: Модальные глаголы С. 88, упр. 2-4, С. 89, упр. 6, С. 172, упр. 1, 2, 3, 4.	<i>Самостоятельная работа</i>	Уч. с. 173, упр. 5, 6.

		Изучающее чтение, С. 88, упр. 1. Монологическая речь, С. 86, упр. 4		
57		Грамматика: разовый глагол <i>do</i> , С. 89, упр. 9. Р.Т. с. 39, упр. 7; слова с предлогами, С. 89, упр. 8.	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 38, упр. 2; с. 39, упр. 4, 6
58		Р.Т. с. 39, упр. 8 Чтение. Т. Гарди «Тэсс из рода Д'Эрбервиллей». Ввод новой лексики (<i>Fate, burden, grumble, pasture, troublesome, tend, estate, thriving, ornamental, descendant, throw upon one's shoulders and etc.</i>) С. 9, упр. 4, (виды зданий). С. 91, упр. 5, С. 162, упр. 4* Ознакомительное чтение, С. 90, упр. 1 Изучающее чтение, с. 90, упр. 3. Диалогическая речь. С. 91, упр. 6		
59		Письмо. Структура и алгоритмы написания доклада. С. 92, упр. 1, С. 94, упр. 6. Поисковое чтение С. 92, упр. 2	<i>Написание доклада</i> <i>Рассказ о доме.</i> <i>Высказывание – преимущества и недостатки проживания в городе и сельской местности.</i>	Уч. С. 94, упр. 8b С. 93, упр. 4 Р.Т. с. 41, упр. 2 Уч. с. 95, упр. 4; Р.Т. с. 42, упр. 1-3. Р.Т. с. 42, упр. 4, 5 Р.Т. с. 43, упр. 2
60		Письмо. Слова-связки. Ознакомительное чтение С. 93, упр. 3. Диалогическая речь. С. 94, упр. 7		
61		Culture Corner 5. Home sweet home. Введение ЛЕ (<i>Property, exterior, slate roof, stained glass, riling, estate</i>). С. 95, упр. 2b. Ознакомительное чтение С. 95, упр. 1. Изучающее чтение, С. 95, упр. 2. Монологическая речь. С. 95, упр. 3		
62		Across the curriculum. Geography. ЛЕ по теме «Урбанизация», С. 96, упр. 1, 2. Изучающее чтение С. 96, упр. 3. Диалогическая речь, С. 96, упр. 4		
63		Going Green 5. Green Belts? What are they? ЛЕ по теме экология. Изучающее чтение, С. 97, упр. 2, 3 Ознакомительное чтение, С. 97, упр. 1 Монологическая речь, С. 97, упр. 1, 2, 3 Диалогическая речь. С. 97. упр. 4		
64		Контрольный тест по модулю 5.		
65		Работа над ошибками.		
66	Module 6. Communication	Чтение ввод новой лексики (<i>Antenna, cosmos, laser, orbit, radio wave, satellite, telescope</i>). С. 102,	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 44, упр. 2, 3, 4

		упр. 1, 4 С. 103, упр. 5, 6 С. 161, упр. 1, 2*. Изучающее чтение, С. 102, упр. 3. Монологическая речь С. 102, упр. 2, С. 103, упр. 7а. Диалогическая речь . 103, упр. 7		
67		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Article, broadsheet, coverage, covering, feature, first, front, heading, headline, media, news bulletin, news flash, press, tabloid</i>). С. 104, упр. 1, 2, 3, С. 161, упр. 3, 4* Идиоматические выражения. С. 105, упр. 10 Ознакомительное чтение, С. 105, упр. 5. Поисковое чтение, С. 105, упр. 6. Монологическая речь, С. 104, упр. 1. Диалогическая речь С. 104, упр. 4		Р.Т. с. 45, упр. 1, 2, 3, 4
68		Грамматика: Косвенная речь. С. 106, упр. 2,4 С. 107, упр. 6, 7, С. 174, упр. 1-5*, С. 175, упр. 6, 7 Модальные глаголы, С. 107, упр. 9	Тренинг по раздаточному материалу.	Р.Т. с. 47, упр. 9
69		Грамматика: Фразовый глагол <i>talk</i> С. 107, упр. 10 Трудные для различения ЛЕ <i>Say/ tell</i> , С. 106, упр. 3, 5. Слова с предлогами С. 107, упр. 11		Р.Т. с. 47, упр. 10* Р.Т. с. 46, упр. 1, 2, 5; с. 47, упр. 6, 7
70		Чтение. Д. Лондон «Белый клык». Ввод новой лексики (<i>Whine, listen with attention, remainder, sharp, turn upon sb, comfort (v), breed, drag on sth, twitch, decisively</i>) С. 108, упр. 4. Глаголы звукоподражания, С. 109, упр. 5. Ознакомительное чтение, С. 108, упр. 1. Изучающее чтение, С. 108, упр. 3. Поисковое чтение. С. 109, упр. 6. Монологическая речь, С. 108, упр. 1, С. 109, упр. 7, 9, Диалогическая речь, С. 109, упр. 8	Написание эссе	Р.Т. с. 48, упр. 1-5
71		Письмо. Структура письма-рассуждения С. 111, упр. 3. Слова-связки, С. 111, упр. 4 Р.Т. с. 49, упр. 1. Ознакомительное чтение, С. 110, упр. 1, С. 112, упр. 8. Поисковое чтение С. 110, упр. 2b. Безличные предложения, С. 111, упр. 7		Уч. С. 112, упр. 11 Р.Т. с. 49, упр. 3
72		Culture Corner 6. Languages of the British Isles.	Монологическое	Статья "Languages

		<i>Occupation, invasion, roughly, decline, native, revive, fluently.</i> С. 113, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 113, упр.1. Монологическая речь, С. 113, упр. 4 Диалогическая речь, С. 113, упр. 2, 5.	<i>высказывание о родном и изучаемом языке.</i>	spoken in my country"
73		Across the Curriculum. <i>Getting the message across. Take one's pick, loft, no matter, air mail, award a medal, blanket, convey, peak, efficient, whistle</i> С. 114, упр. 2. Ознакомительное чтение, С. 114, упр. 1. Изучающее чтение, С. 114, упр. 2. Диалогическая речь, С. 114, упр. 3		Р.Т. с. 50, упр. 1-4
74		Going Green 6. <i>Ocean noise pollution.</i> ЛЕ по экологии, С. 115, упр. 3. Ознакомительное чтение С. 115, упр. 1, 2. Монологическая речь, С. 115, упр. 4	<i>Беседа о мерах по защите водной среды от загрязнения.</i>	Р.Т. с. 51, упр. 1 %
75		Контрольный тест по Module 6		
76		Работа над ошибками		
77	Module 7. In days to come	Чтение. Ввод новой лексики(<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>) С. 120, упр. 4, 5, С. 162, упр. 1, 2, 3*. Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1. Поисковое чтение, С. 120, упр. 2. Монологическая речь, С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь, С. 121, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 52, упр. 1 -4
78		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ(<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>) С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ(<i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/loan</i>).С. 122, упр. 3, С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения, С. 123, упр. 9. Ознакомительное чтение, С. 123, упр. 5.		Р.Т. с. 53, упр. 4 Р.Т. с. 53, упр. 1-3
79		Грамматика: Сослагательные предложения С. 124, упр. 1,2, С. 125, упр. 5, 6, С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7*, Инверсия, С. 124, упр. 3, 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 55, упр. 9
80		Грамматика: Фразовый глагол <i>carry</i> , С. 125, упр.		Р.Т. с. 54, упр.

		7 Слова с предлогами, С. 125, упр. 8, Р.Т. с. 55, упр. 10*		1,2,3,4; с. 55, упр. 6-8
81	Module 7. In days to come	Чтение. Ввод новой лексики(<i>Achieve, fault, long, overcome, reject, come up against, a dream come true, dash one's hopes, get one's hopes up, give up hope, have high hopes of, pin one's hopes on</i>) С. 120, упр. 4, 5, С. 162, упр. 1, 2, 3*. Ознакомительное чтение С. 120, упр. 1. Поисковое чтение, С. 120, упр. 2. Монологическая речь, С. 122, упр. 3, 6 Диалогическая речь, С. 121, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 52, упр. 1 -4
82		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ(<i>Complete, drop out, apply for, graduate, enroll, hand in, win, do, study, attend</i>) С. 122, упр. 2 Трудные для различения ЛЕ(<i>Place/position, syllabus/prospectus, qualifications/ qualities, fees/ prices, classmates/ colleagues, lesson/ subject, pricing/ funding, grant/loan</i>).С. 122, упр. 3, С. 162, упр. 3* Идиоматические выражения, С. 123, упр. 9. Ознакомительное чтение, С. 123, упр. 5.		Р.Т. с. 53, упр. 4 Р.Т. с. 53, упр. 1-3
83		Грамматика: Сослагательные предложения С. 124, упр. 1,2, С. 125, упр. 5, 6, С. 176, упр. 1-4* С. 177, упр. 5-7*, Инверсия, С. 124, упр. 3, 4	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 55, упр. 9
84		Грамматика: Фразовый глагол <i>carry</i> , С. 125, упр. 7 Слова с предлогами, С. 125, упр. 8, Р.Т. с. 55, упр. 10*		Р.Т. с. 54, упр. 1,2,3,4; с. 55, упр. 6-8 Уч. С. 132, упр. 5
85		Across the Curriculum. Citizenship. Volunteer, retirement home, get a lot back, light up, wise, community. С. 132, упр. 2. Поисковое чтение С. 132, упр. 2. Монологическая речь, С. 132, упр. 1 Диалогическая речь, С. 132, упр. 2, 4, 5		
86		Going Green 7. Dian Fossey. Ознакомительное чтение, С. 133, упр. 2, 3, ЛЕ по экологии, Монологическая речь, С. 133, упр. 2, 4, Диалогическая речь, С. 133, упр. 5.		Уч. с. 133, упр. 5
87		Контрольный тест по Module 7		
88		Работа над ошибками		

89	Module 8. Travel	Чтение. Ввод новой лексики(<i>Bay, canal, dam, glacier, hot spring, mountain range, plain, pond, swamp, valley, waterfall, wood</i>) С. 138, упр. 3 С. 139, упр. 5.Трудные для различения ЛЕ <i>Inhabit/live, carve/ cut, mystic/ mystery, preserve/ conserve, lost/ disappeared, ruins/remains, fail/miss, archeological/ ancient, familiar/ known, predict/ forecast, honour/praise</i>, С. 139, упр. 6 Ознакомительное чтение, С. 138, упр. 1. Поисковое чтение, С. 138, упр. 2,4 Монологическая речь, С. 139, упр. 7	<i>Самостоятельная работа</i>	Р.Т. с. 60, упр. 1-3, с. 163, упр. 1-3
90		Навыки аудирования и говорения. Ввод ЛЕ (<i>Air traffic control, aisle, baggage re-claim, boarding pass, check-in, conveyor belt, departures board, departure gate, duty free shop, jet lag, lounge</i>, с. 140, упр. 1, 2, 3. Изучающее чтение, С. 141, упр. 5, 6 Диалогическая речь, С. 140, упр. 4		Р.Т. с. 61, упр. 1-3, Уч. с. 163, упр. 4
91		Грамматика: Инверсия, С. 142, упр. 1,2, С. 178, упр. 2*. Множественное/единственное число существительных, С. 142, упр. 4, С. 143, упр. 5, С. 179, упр. 4-6, Quantifiers, С. 143, упр. 6-9 С. 178, упр. 1, С. 179, упр. 7,8	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	: Р.Т. с. 62, упр. 1, 3, 4; с. 63, упр. 6, 7
92		Грамматика: Фразовый глагол check С. 143, упр. 10, Слова с предлогами, С. 143, упр. 11. Ознакомительное чтение,С. 144, упр. 1. Монологическая речь, С. 144, упр. 1 Диалогическая речь, С. 144, упр. 3	<i>Работа с раздаточным материалом.</i>	Р.Т. с. 63, упр. 8 Р.Т. с. 63, упр. 9

93		Литература: Дж. Свифт «Путешествие». <i>Particular (n), suffice, drive, spy, split, to trust oneself to</i> <i>the mercy of the waves, become of, assume, as fortune</i> <i>directs, attempt, fasten, slender cords, bend, to be on the utmost astonishment, run back in fright, by way of</i> <i>admiration, at length</i>), С. 144, упр. 4 Трудные для различения ЛЕ <i>Furious/ violent, strong/ heavy, breeze/ gale, hazy/ misty, downpour/ drizzle, shower/ blizzard, howl/pour</i> С. 145, упр. 5. ЛЕ по теме погода С. 145, упр. 6. Идиоматические выражения, С. 145, упр. 7. Монологическая речь, С. 145, упр. 9 Диалогическая речь, С. 145, упр. 10		Р.Т. с. 64, упр. 1-5
94		Письмо. <i>Stunning, exciting, nightlife, calmly, huge, fantastic, well-organised, safe, excellent, sendy, curved, shady, all around, to the left/right of at the top/ bottom of, as far as the eye can see, flow, run, stretch, wind, curve, rise</i>, С. 146, упр. 4, С. 147, упр. 5, 6, 10. Изучающее чтение, С. 146, упр. 1 Ознакомительное чтение, с. 146, упр. 3 Поисковое чтение, С. 149, упр. 10b С. 146, упр. 2	Написание сочинения	Р.Т. с. 65, упр. 1,2*
95		Письмо. Порядок слов (прилагательные) С. 147, упр. 6, 7. Причастие прошедшего времени С. 148, упр. 11. Монологическая речь, С. 146, упр. 3 С. 147, упр. 9. Диалогическая речь, С. 148, упр. 12	Самостоятельная работа	Уч. с. 149, упр. 13
96		Culture Corner 8. Going to the USA? Remember... ЛЕ Американского варианта английского языка, С. 149, упр. 2 Монологическая речь С. 149, упр. 3 Диалогическая речь, С. 149, упр. 1b		Р.Т. с. 66, упр. 1-4

97		Across the Curriculum. Art & Design Ознакомительное чтение, С. 149, упр. 1 ЛЕ по теме искусство, С. 150, упр. 3 Spotlight on Russia. Russian Trans- Siberian Railway ЛЕ по теме Путешествие Монологическая речь Диалогическая речь Ознакомительное чтение Монологическая речь, С. 150, упр. 4	<i>Рассказ о самом увлекательном путешествии</i>	Составление тезисов устного выступления С. 149, упр. 3 сочинение "Cities I would like to visit"
98		Going Green 8. Eco-tourism. ЛЕ по теме экология, энергия, С. 151, упр. 2, 3. Ознакомительное чтение С. 150, упр. 2. Изучающее чтение, с. 150, упр. 3. Ознакомительное чтение, С. 151, упр. 1 Изучающее чтение, с. 151, упр. 2, 3		Р.Т. С. 67, упр. 1
99		Контрольный тест по Module 8		
100 101-102		Работа над ошибками. Повторение лексико-грамматического материала курса.		