



ЧОУ «Лицей ТГУ»

Программа

Тематическое планирование по предмету

**Обществознание
(базовый уровень)**

Утверждена на Педагогическом совете от 31.08.2017 (протокол № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧОУ «Лицей ТГУ»



Г.З. Дружинина

Томск 2017

Пояснительная записка

Статус документа

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания и обязательным минимумом содержания основного общего образования, которые определены стандартом, учитывает образовательные потребности, особенности развития обучающихся и специфику направленности классов.

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ Министерства образования РФ №1089 от 05.03.2004 года «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»), учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2017-2018 учебный год. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Структура документа

Программа по обществознанию для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий три раздела: *пояснительную записку; основное содержание* с распределением учебных часов по основным разделам курса; *формы* организации учебных занятий, *виды учебной деятельности* учащихся; *требования* к уровню подготовки выпускников.

Описание места учебного предмета «Обществознание» в учебном плане

Всего на изучение обществознания на базовом уровне в 10-11 классе выделяется 170 ч. Из них в 10 классе 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 102 ч. (3 ч. в неделю, 34 учебные недели).

Учебно-методический комплект

1. Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.
2. Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая. – М., Просвещение 2013.
3. Любимов Л.Л. Основы экономических знаний: учебник для 10-11 классов, школ и кл. с углубленным изучением экономики / Л.Л.Любимов, Н.А. Ранеева. – М.2004.
4. Основы экономической теории: учеб. Для 10-11 кл. общеобразоват. учреждений гуманитарного профиля / А.Я. Линьков, С.И. Иванов, М.А. Складар и др.; под ред. А.Я. Линькова. – М. 2008.
5. Соловьев А.И. Политология: политическая теория, политические технологии: учебник для вузов/ А.И. Соловьев. - М., 2006.
6. Религии народов современной России: словарь/ред.-колл. М.П. Мчедлов и др. – М., 2002.
7. Певцова Е.А. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 кл. – М. 2013.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом

изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Цели

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Формы обучения: классно-урочная (комбинированный урок, урок-беседа, повторительно-обобщающий урок, урок-исследование, урок-лекция, урок-семинар, урок-презентация), домашняя, индивидуальная.

Виды деятельности учащихся на уроке:

- выступления с презентациями и докладами;
- самостоятельные и контрольные работы;
- извлечение необходимой информации из учебника;
- дискуссия;
- работа с раздаточным материалом;
- чтение и анализ текста;
- выполнение упражнений;
- устный опрос;
- индивидуальное и групповое решение проблемной ситуации;
- решение практических задач, приближенных к реальной жизни;
- составление по учебному материалу логических схем-конспектов и т.д.;
- комментированное чтение;
- коллективный разбор текста;
- выписка определений понятий, основных положений, выделение главной идеи из текста;
- формулирование обобщенных выводов;
- подготовка сообщений, рефератов и т.д.

Результаты обучения

Результаты изучения курса «Обществознание» приведены в разделе «Требования к уровню подготовки выпускников», который полностью соответствует стандарту. Требования направлены на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и осознанно воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: характеризовать, анализировать, объяснять, раскрывать на примерах, осуществлять поиск социальной информации, оценивать, формулировать собственные суждения и т.д.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.

Некоторые результаты обучения могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке, поскольку связаны с личностными чертами и мировоззренческими установками выпускников.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества - культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

применять социально-экономические и гуманитарные **знания** в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Наука и философия. Человек и общество в ранних мифах и первых философских учениях

Философия и общественные науки в Новое и Новейшее время

Деятельность в социально-гуманитарной сфере и профессиональный выбор

Происхождение человека и становление общества. Сущность человека как проблема философии

Общество и общественные отношения Общество как развивающаяся система

Типология обществ

Историческое развитие человечества: поиски социальной макротеории.

Исторический процесс. Проблема общественного прогресса

Деятельность людей и ее многообразие. Деятельность как сущностная характеристика человека.

Свобода в деятельности человека.

Содержание и формы деятельности. Познание как вид деятельности

Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Многообразие путей познания мира

Научное познание. Внутренняя структура науки. Методы науки. Классификация наук.

Особенности социального научного познания

Знание и сознание. Самопознание и развитие личности

Индивид, индивидуальность, личность. Возраст и становление личности. Направленность личности

Малые группы. Семья как малая группа.

Групповая сплоченность и конформное поведение. Групповая дифференциация и лидерство.

Молодежные объединения. Антисоциальные и криминальные группировки. Конфликт в межличностных отношениях

Экономика как наука и хозяйство. Макроэкономика и микроэкономика. Виды благ. Экономика как подсистема общества. Экономические подсистемы: производство, распределение, обмен и потребление

Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная экономика
Рыночная экономика. Конкуренция – ее роль и виды.

Свобода ценообразования. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение

Роль человека в экономике: производитель и потребитель. Экономика потребителя. Семейный бюджет. Экономическое содержание собственности. Формы собственности.

Экономика производителя. Источники развития бизнеса. Формы организации бизнеса. Этика производителя

Виды рынков: рынок капитала, сырья, ценных бумаг. Рынок труда. Безработица и ее социальные последствия. Культура труда.

Макроэкономические измерители экономической деятельности. Экономический цикл. Экономический рост.

Инфраструктура рынка. Деньги. Кредитно-денежная политика. Банк России и коммерческие банки.

Налоговая система и налоговая политика

Бюджетная система РФ. Уровень жизни. Качество жизни. Прожиточный минимум.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ пары	неделя	Тема	параграф	контроль
Блок 1. Человек в обществе				
1	1	Что такое общество. Деятельностный характер построения общества.	§1	
2	2	Общество как сложная динамическая система.	§2	
3	3	Динамика общественного развития.	§3, часть 1	контрольная работа
4	4	Критерии общественного прогресса и глобальные проблемы.	§3, часть 2	
5	5	Социальная сущность человека. Сущность человека как проблема философии	§4	
6	6	Деятельность людей и ее многообразие. Деятельность как сущностная характеристика человека.	§5	
7	7	Содержание и формы деятельности. Познание и коммуникация как вид деятельности.	§6	
8	8	Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии. Многообразие путей познания мира	§7 Доп. л-ра	
9	9	Свобода в деятельности человека.		
10	10	Историческое развитие человечества. Типология обществ		
11	11	Современное общество	§8	
12	12	Глобальная угроза международного терроризма	§9	
13	13	<i>Итоговое занятие по теме</i>		<i>контрольная работа</i>
Блок 2. Общество как мир культуры				
14	14	Духовная культура общества	§10	
15	15	Духовный мир личности	§11	
16	16	Особенности социального научного познания Знание	Доп.л-ра	

		и сознание. Самопознание и развитие личности		
17	17	Образование.	§13	
18	18	Наука. Внутренняя структура науки. Методы науки. Классификация наук. Этика науки.	§13	контрольная работа
19	19	Мораль	§12	
20	20	Религия и религиозные организации	§14	
21	21	Искусство	§15	
22	22	Массовая, элитарная и народная культура.	§16	
23	23	Итоговое занятие по теме		контрольная работа
Блок 3. Социальное развитие общества				
24	24	Индивид, индивидуальность, личность		
25	25	Социальная структура и социальные отношения. Социальные институты Социальная структура российского общества.		
26	26	Социальные статусы и роли. Гендер – социальный пол. Социальная мобильность. Маргинальность и ее роль в развитии общества и личности.		
27	27	Социальные ценности и нормы		
28	28	Социальный контроль и отклоняющееся поведение		
29	29	Социальный и политический конфликт.		
30	30	Этнос и нация. Межэтнические отношения и национальная политика РФ		
31	31	<i>Демография современной России и проблемы неполной семьи</i>		
32	32	Молодежь как социальная общность в современном обществе		
33	33	Итоговое обобщающее занятие по блоку 3		контрольная работа
34	34	Итоговый контроль		
35	35	резерв		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ пары	неделя	тема	параграф	контроль
Блок 1. Экономика				
1	1	Экономика: наука и хозяйство	1	
2	1	Экономические системы: традиционная, рыночная, плановая, смешанная		
3	2	Рыночные отношения в экономике. Конкуренция, частная собственность и свобода деятельности как основа рыночных отношений.		
4	2	Свобода ценообразования. Спрос и предложение. Факторы, влияющие на спрос и предложение	3	
5	3	Фирма в экономике. Прибыль издержки.		
6	3	Правовые основы предпринимательства.	4	
7	4	Слагаемые успеха в бизнесе. Источники развития бизнеса	5	
8	4	Рациональное поведение потребителя и производителя	6	
9	5	Деньги. Инфраструктура рынка. Кредитно-денежная политика. Банковская система.		
10	5	Инфляция. Экономический рост и развитие		
11	6	Роль государства в экономике. Бюджет РФ.	2	
12	6	Налоговая система. Способы уплаты налогов.	7	
13	7	Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые льготы.	8	
14	7	Рынки: факторные, фондовые, валютные.		
15	8	Занятость и безработица. Государственная политика в сфере занятости.	9	
16	8	Мировая экономика Международная торговля.	10	
17	9	Итоговое обобщение по блоку 1.		Контрольная работа
Блок 2. Человек и закон				
18	9	Роль права в жизни современного общества. Правовые системы современности.	19	
19	10	Гражданство как основа правового статуса. Права и обязанности гражданина РФ	20	
20	10	Система права. Структура правовой нормы. Иерархия НПА. Источники права. Формирование и действие норм права		
21	11	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность		
22	11	Предпосылки правомерного поведения. Правосознание и правовая культура.		
23	12	Экологическое право	21	

24	12	Гражданские правоотношения. Объекты и субъекты гражданских правоотношений.	22	
25	13	Собственность. Вещи. Основания приобретения и прекращения права собственности	22	
26	13	Гражданское право. Сделки и обязательства. Гражданско-правовая ответственность.	22	
27	14	Наследственное право		
28	14	Права потребителей		
29	15	Семейное право	23	
30	15	Трудовое право в жизни людей: взаимоотношения работников и работодателей	24	
31	16	Время труда и отдыха. Льготы, гарантии и компенсации работникам. Правовое регулирование труда несовершеннолетних.		
32	16	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс.	25	
33	17	Процессуальное право: уголовный процесс	26	
34	17	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство.	27	
35	18	Международная защита прав человека в мирное и военное время	§28	
36	18	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства		
37	19	Итоговое обобщение по блоку 2.		контрольная работа
Блок 3. Политическая жизнь современного общества				
38	20	Власть как способ взаимоотношений в обществе. Типология политической власти		
39	21	Форма государства, его признаки. Государство в политической системе		
40	22	Политическая система и политический режим		
41	23	Современная демократия.	15	
42	24	Правовое государство и гражданское общество. Роль СМИ в политической жизни		
43	25	Политическое сознание. Политическая психология и идеология.	14	
44	26	Политическое поведение		
45	27	Политические партии и движения		
46	28	Лидеры и элиты в политической жизни	16	
47	29	Выборы в демократическом обществе		
48	30	Итоговое занятие по блоку 4		
49	31	Итоговая контрольная работа		контрольная работа
50-52	32-34	резерв		

