

## **Аннотация к рабочей программе по праву в 10-11 классах (базовый уровень)**

Настоящая рабочая программа разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по праву (базовый уровень), учебного плана ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2017-2018 учебный год (утвержденного решением педагогического совета). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса.

### **Описание места учебного предмета «Право» в учебном плане**

Всего на изучение права на базовом уровне в классе социально-экономического профиля выделяется 68 ч. (2 ч. в неделю, 34 учебные недели). Согласно учебному плану ЧОУ «Лицей ТГУ» на 2017-2018 уч. год на изучение права на базовом уровне в 10-11 классах гуманитарно-правового профиля выделяется 134 ч. Из них в 10 классе – 68 (2ч. в неделю, 34 уч. недели), в 11 классе - 68 ч. (2ч. в неделю, 34 уч. недели).

### **Учебно-методический комплект**

1. Певцова Е.А. Основы правовой культуры: учебник для 10-11 кл. – М. 2013.
2. Певцова Е.А. «Основы правовой культуры» в 4-х частях. – М., Русское слово, 2016.
3. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Основы российского права. - М., 2000.
4. Кашанин А.В., Кашанина Т.В. Право и экономика. – М.: Вита-пресс. 2000.
5. Мухаев Р.Т. Правоведение. – М.: Юнити-Дана, 2005.
6. Мушинский О.В. Основы правоведения – М.: Международные отношения, «Центр», 2007.
7. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // СЗ РФ. 04.08.2014, N 31, ст. 4398.
8. Семейный кодекс РФ.
9. Гражданский кодекс РФ.
10. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (с изм.) «О защите прав потребителей» // РГ. № 8. 16.01.1996.
11. Уголовный кодекс РФ.
12. Уголовно-процессуальный кодекс РФ.
13. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
14. Трудовой кодекс РФ.
15. Кодекс об административных правонарушениях РФ.
16. Налоговый кодекс РФ.
17. Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (с изм.) «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031.
18. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (с изм.) «О воинской обязанности и военной службе» // РГ. 63-64. 02.04.1998.
19. Федеральный закон от 25.07.2002 (с изм.) № 113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3030.

### **Общая характеристика учебного предмета**

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и

правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Содержание правового образования на данном уровне выстроено с учетом образовательных целей ступени, социальных потребностей и опыта взрослеющей личности, а также содержания курса права в основной школе. К основным содержательным линиям примерной образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы (базовый уровень) относятся следующие:

- роль права в регулировании общественных отношений; законотворческий процесс в стране;
- гражданство, основные права и обязанности граждан; участие граждан в управлении государством, избирательная система в России;
- вопросы семейного и образовательного права; имущественные и неимущественные права личности и способы их защиты; правовые основы предпринимательской деятельности; основы трудового права и права социального обеспечения;
- основы гражданского, уголовного, административного судопроизводства;
- особенности конституционного судопроизводства; международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Курс также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т.п.

Условием решения образовательных задач с правового обучения и воспитания на базовом уровне является образовательная среда, обеспечивающая участие обучающихся в выработке и реализации правил и норм, регулирующих отношения в конкретной школе.

## **Цели**

Изучение права в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Требования к уровню подготовки выпускников**

**В результате изучения права на базовом уровне ученик должен знать/понимать**

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

**уметь**

- **правильно употреблять** основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- **характеризовать:** основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- **объяснять:** взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- **различать:** виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).