

Отчет по результатам самообследования

за 2014-2015 учебный год

Профили и модель обучения одаренных и интеллектуально-ориентированных детей в Лицее соответствуют критериям, предъявляемым Министерством образования Российской Федерации, а именно:

- реализуются гарантии обучения одаренных детей на добровольной основе;
- обеспечивается строгое следование выполнению государственного стандарта (Базисного учебного плана) и предоставление широкой сети дополнительных образовательных услуг, а также пристраивание индивидуальных образовательных программ учащихся.
- выявляются в рамках сетевой модели взаимодействия с НИТГУ условия интеграции школы и вуза, стимулирующие высокий уровень организации исследовательской деятельности учащихся.
- формируются предпосылки для успешной учебы в вузе и овладении профессией на высоком уровне.

Отчет составлен в соответствии с показателями деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Ед.измер.	2014-2015
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся человек	человек	87
1.2	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации	человек / %	26 / 30.6
1.4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку		83.6
1.5	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике		59
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек / %	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса человек	человек / %	0
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек / %	1 / 2.8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся человек,	человек / %	81 / 92.3
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся-		49 / 55.8

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек / %	
1.10.1.	Регионального уровня	человек / %	2 / 2.3
1.10.2	Федерального уровня	человек / %	0
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения	человек / %	87 / 100
1.12	Общая численность педагогических работников том числе:	человек	23
1.12.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	23 / 100
1.12.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	0
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.13.1.	До 5 лет	человек	5
1.13.2	Свыше 30 лет	человек	5
1.13.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	4 / 17.4
1.13.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	6 / 26.1
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности	человек / %	21 / 91.3
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров	штук	26
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	штук	9 - 10
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота		да
3.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом	человек / %	87 / 100